

2. Після всіх налаштувань потрібно відкрити порти, повернувшись до кроку з трьома горизонтальними лініями, в опціях обрати розділ «Мережа VPC», а в ньому «Брандмауер».

3. На сторінці, що відкрилась, обираємо вкладку «Створення правила брандмауера». В поля вводимо: logs = off, Network = default, Prioriti = 1000, direction = Ingress, Action on match = Allow, Source filters = IP ranges 0.0.0.0/0, Protocols and ports = udp:1194, Endorcement = enabeled.

4. Наступним кроком буде відкриття статичної IP-адреси, після цього треба буде назвати VPN, обрати версію та тип, а зі спадаючого списку region.

5. Далі переходимо в SSH, переключимся на root командою «sudo su», наступним кроком вводимо команду «yum install -y wget», завантажуюмо VPN на машину ось такою командою: wget <https://skiddow.github.io/OpenVPN/openvpn-install.sh>.

Тепер виконуємо такі дії:

- командою ls перевіряємо чи завантажився файл;
- вводимо команду bash openvpn-install.sh;
- вводимо нашу статичну IP-адресу;
- вводимо відповідний порт, після чогосервіс дає вибір, який DNS обрати (наприклад, DNS GOOGLE);
- вводимо команду cd та шлях VPN;
- завантажуюмо файл з налаштуваннями VPN до віртуальної машини;
- завантажуюмо OpenVpn або TunnelBlick, і запускаємо з використанням файлу налаштувань, який був завантажений до віртуальної машини;

Література

1. Платформа віртуалізації Google Cloud Platform. URL: <https://cutt.ly/0wANkn0n>

Левчук Р. П.

курсант Харківського національного університету внутрішніх справ

ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ

Інноваційні технології у викладанні професій з високим рівнем ризику в системі МВС України є важливим аспектом підготовки працівників Національної поліції. Для забезпечення ефективної підготовки поліцейських до роботи в умовах високого ризику використовуються різноманітні інноваційні підходи та технології.

Одним з таких підходів є використання симуляційних тренажерів. Ці тренажери дозволяють поліцейським набувати практичні навички у віртуальному середовищі, що допомагає зменшити ризик для навчального персоналу та забезпечує можливість відтворення реальних ситуацій. Такі тренажери можуть бути використані для навчання таких професій, як переговори з заручниками, реагування на терористичні акти, розслідування злочинів тощо [1].

Крім того, використання відео- та аудіоматеріалів є ще одним інноваційним підходом у викладанні професій з високим рівнем ризику. Ці матеріали можуть включати записи реальних подій, інтерв'ю з досвідченими поліцейськими, аналіз

ситуацій тощо. Вони допомагають студентам отримати більш глибоке розуміння професії та набути необхідних навичок [2].

Також, використання інтерактивних методів навчання, таких як групові дискусії, рольові ігри, кейс-стаді, сприяє активному залученню студентів до навчального процесу та сприяє розвитку їхніх аналітичних та прийняття рішень навичок [1].

Інноваційні технології у викладанні професій з високим рівнем ризику в системі МВС України є важливим кроком у покращенні підготовки поліцейських. Вони допомагають студентам набути необхідні знання, навички та вміння для ефективного функціонування в умовах високого ризику. Переваги симуляційних тренажерів у навчанні поліцейських з високим рівнем ризику можуть бути наступними: Симуляційні тренажери дозволяють поліцейським відпрацьовувати складні ситуації з високим рівнем ризику без реальної загрози для їх життя та здоров'я. Це дозволяє їм набути необхідного досвіду та навичок без реальних наслідків [1].

Симуляційні тренажери можуть точно відтворювати різні ситуації, з якими поліцейські можуть зіткнутися у реальному житті. Це дозволяє їм набути практичний досвід та виробити правильні реакції на різні сценарії.

Симуляційні тренажери дозволяють поліцейським відпрацьовувати одну й ту саму ситуацію кілька разів, що дозволяє їм вдосконалювати свої навички та стратегії дій. Вони можуть аналізувати свої помилки та вдосконалювати свої навички для досягнення кращих результатів.

Симуляційні тренажери дозволяють поліцейським ефективно використовувати свій час та ресурси. Вони можуть відпрацьовувати різні сценарії та ситуації без необхідності організації реальних тренувань або використання додаткових ресурсів. Також важливим аспектом є оцінка та зворотний зв'язок симуляційні тренажери дозволяють поліцейським отримувати об'єктивну оцінку своїх дій та реакцій. Вони можуть аналізувати свої помилки та вдосконалювати свої навички на основі зворотного зв'язку, що дозволяє їм стати більш ефективними та компетентними [1]. У зв'язку з специфікою професії важливим є розвиток стресостійкості симуляційні тренажери дозволяють поліцейським відпрацьовувати дії та приймати рішення в умовах стресу. Це допомагає їм розвивати стресостійкість та здатність до ефективного функціонування в складних ситуаціях.

Інноваційні технології виконують важливу роль у викладанні професій з високим рівнем ризику, особливо в контексті системи МВС України. Впровадження передових методів та технічних рішень в освітній процес дозволяє не лише підвищити якість навчання, але й забезпечити максимальний рівень безпеки та ефективності в підготовці військовослужбовців. Застосування інноваційних технологій, таких як віртуальна та розширена реальність, електронні тренажери, системи симуляції та автоматизації, дозволяє створювати навчальні сценарії, які максимально наближені до реальних умов високоризикових ситуацій. Це надає студентам можливість отримати практичні навички та досвід, не виходячи за межі безпечного навчального середовища.

Література

1. Науковий вісник – Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.
URL: https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-276-283.pdf
2. KhNUAIR Home. URL:
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e1f94901-17f7-4a5b-ab25-eff53a74df5e/content>