

УДК 347.998.85(477)

А.М. КЛОЧКО¹, канд. юрид. наук, Харківський національний університет внутрішніх справ

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС УКРАЇНИ

Ключові слова: підготовка кадрів, органи внутрішніх справ, відомча освіта, модернізація, чинне законодавство

Ефективне виконання завдань, покладених на Міністерство внутрішніх справ України, вимагає підвищення якості підготовки фахівців для органів внутрішніх справ та подальшого вдосконалення галузевої освіти.

На сьогодні вищими навчальними закладами МВС України накопичений багатий досвід підготовки висококваліфікованих правоохоронців, але враховуючи стрімкий розвиток науки і техніки, модернізацію засобів виробництва, оптимізацію усіх структурних підрозділів органів державної влади, заслуговує на подальше вдосконалення і відомча освіта. Крім того, в умовах розвитку сучасного суспільства система вищої освіти змушена стикатися з постійними викликами до яких треба знайти оптимальні підходи. Тому поставлені наразі перед органами внутрішніх справ практикою оновлення суспільно-державного ладу країни правоохоронно-правозабезпечувальні завдання будуть виконані оперативно й якісно, якщо в них будуть працювати спеціалісти високого гатунку, які пройшли свого часу спеціальну довузівську підготовку, отримали фундаментальну теоретичну підготовку та навички практичної діяльності під час навчання у відомчих вищих закладах освіти, постійно працюють над підвищенням

свого професійного рівня за допомогою найрізноманітніших форм післядипломної освіти. Довузівська підготовка, навчання у вищих навчальних закладах, післядипломна освіта – три найважливіші складові професійної підготовки персоналу для органів, служб та підрозділів внутрішніх справ, і ефективне функціонування цих складових можливе лише у контексті відповідного системоутворюючого фактора – відомчої освіти Міністерства внутрішніх справ України.

Звідси: високоефективна професійна підготовка працівників органів внутрішніх справ можлива лише за умови функціонування відомчих навчальних закладів.

Завдання відомчої вищої освіти вимагають розв'язання комплексу різноманітних і різнобічних завдань щодо підготовки фахівців різних напрямів оперативно-службової діяльності в органах внутрішніх справ, організації навчально-методичної і виховної роботи, проведення наукових і науково-дослідних робіт, організації перепідготовки і підвищення кваліфікації практичних працівників ОВС, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу і наукових досліджень, соціального та психологічного супроводження. Система вищих закладів освіти МВС охоплює підготовку фахівців найвищої кваліфікації щодо всіх галузей діяльності.

В свою чергу, результативність та ефективність виконання поставлених завдань пов'язано, передусім, з кадровим потенціалом органів внутрішніх справ, а саме відбором, підготовкою та перепідготовкою працівників органів внутрішніх справ. Коли ми говоримо про результативність, то, перш за все, необхідно мати на увазі повноту та ступінь наближення до запланованих кінцевих результатів державновладних повноважень підготовки фахівців. Ефективність слід пов'язати із співвідношенням кінцевих та проміжних результатів з витратами (інтелектуальними, організаційними, матеріальними). Кінцева діяльність спеціаліста відображається в моделі

¹ Ключко Анатолій Миколайович.

фахівця [1, с.29–31]. Тому підготовка фахівців для системи органів внутрішніх справ передбачає реалізацію таких основних функцій:

- ціннісно-орієнтаційної: формування професійної свідомості працівників органів внутрішніх справ, підвищення рівня їх професійної культури, гордості за професію;

- експертно-діагностичної, яка передбачає вивчення та аналіз стану злочинності; особливостей професійного та соціального спілкування працівників міліції з різними верствами населення; нагальних проблем, що стосуються компетенції ОВС;

- організаційно-технологічної. Ця функція має справу з розробкою нових методів, технологій та підходів до боротьби зі злочинністю та охорони громадського порядку;

- профілактично-виховної, яка полягає у проведенні роз'яснювальної роботи серед широких верств населення (молоді, груп ризику тощо).

Так, узагальнюючи вище викладене під вищим навчальним закладом МВС України розуміють багатопрофільний державний навчальний заклад, який підпорядкований Міністерству внутрішніх справ України, заснований і діє згідно із законодавством України, здійснює підготовку фахівців за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно поданої ліцензії (ліцензій), забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб з урахуванням нормативних вимог у галузі вищої освіти.

Вищі навчальні заклади МВС у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про міліцію», «Про внутрішні війська Міністерства внутрішніх справ України», «Про наукову та науково-технічну діяльність», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, МВС України тощо [2].

Багатопрофільність відомчої освіти полягає у тому, що підготовка фахівців здійснюється за різними напрямками діяльності. Так, багатопрофільним вищим навчальним закладом системи МВС України є Харківський національний університет внутрішніх справ, який готує фахівців за державним замовленням за шести напрямками: право, комп'ютерні науки, інформаційна безпека, психологія, соціологія, економіка і підприємництво – та дев'яти спеціальностями: правознавство, правоохоронна діяльність, інформаційні управляючі системи та технології, захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, психологія, соціологія, соціальна робота, фінанси, облік і аудит. По закінченні університету випускникам надається освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Під прапором Університету навчаються тисячі курсантів, студентів, слухачів як за денною, так і за заочною формами навчання. Довузівська підготовка як складова багаторівневої освіти здійснюється на підготовчих курсах, а також у Ліцеї міліції. Ефективно працюють шість спеціалізованих вчених рад.

Крім того, відомчі навчальні заклади окрім бюджетної форми навчання, яка зорієнтована на цільову підготовку кадрів до лав органів внутрішніх справ мають й позабюджетну форму навчання. Вона є обґрунтованою, змістовною, виправданою часом та якістю підготовки кадрів. Студенти мають можливість навчатись і здійснювати практичну підготовку та стажування безпосередньо в підрозділах ОВС, що робить їх більш адаптованими до практичної діяльності та виконання завдань в правоохоронних органах. Студенти цивільних вищих навчальних закладів не мають можливості отримати такі ґрунтовні знання та навички під час навчання. До того ж, враховуючи усі наявні можливості наближення навчального процесу до реалій практичної роботи, більшість відомчих закладів освіти мають навчальні полігони, а саме: зали судових засідань, криміналістичні полігони, юридичні клініки,

гендерні центри та ряд інших.

Цивільні заклади освіти не ставлять перед собою мету підготовки фахівців саме для органів внутрішніх справ, а здебільшого готують абстрактних фахівців широкого профілю із спеціальності «правознавство» й не переймаються долею майбутніх випускників з приводу їх працевлаштування.

Мають свою специфіку й умови прийому у відомчі заклади освіти. Якщо прийом на денне відділення юридичних факультетів та юридичних вищих навчальних закладів нічим не відрізняється від прийому на інші факультети та в інші вищі навчальні заклади, то в закладах освіти системи МВС України вони мають свою специфіку та вимоги.

Відбір кандидатів на навчання за державним замовленням здійснюється підрозділами кадрового забезпечення органів і підрозділів внутрішніх справ та внутрішніх військ спільно з постійно діючими комісіями з питань профорієнтації кандидатів та відбірковою комісією університету відповідно до вимог Закону України «Про міліцію», Положення про проходження служби рядовим і начальницьким складом органів внутрішніх справ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів Української РСР від 29.07.1991 р. № 114 (зі змінами) та Порядку відбору кандидатів на навчання до вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 01.12.2010 р. № 590.

Відповідальними за відбір кандидатів на навчання, якість проведення обстеження військово-лікарською комісією та психофізіологічного обстеження, а також за правильність оформлення особових справ є керівники підрозділів кадрового забезпечення та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ.

Особи рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ та військовослужбовці внутрішніх військ, які виявили бажання навчатись в університеті, подають рапорт за командою, а інші особи звертаються із пись-

мовою заявою до органу внутрішніх справ за місцем постійного проживання.

Матеріали вивчення кандидатів на навчання розглядаються на засіданнях постійно діючих комісій органів (підрозділів) внутрішніх справ з питань профорієнтації, які готують обґрунтовані висновки щодо доцільності їх направлення на навчання до університету, що затверджується керівниками цих органів (підрозділів) або їх заступниками з кадрового забезпечення.

Матеріали кандидатів на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра з числа цивільних осіб після підпису їх керівництвом органу внутрішніх справ подаються для опрацювання до відповідного підрозділу внутрішньої безпеки. Матеріали кандидатів на навчання, що надійшли до університету з ГУМВС, УМВС, попередньо розглядаються відбірковою комісією університету, які готують обґрунтовані висновки щодо допуску кандидатів до конкурсу сертифікатів (вступних екзаменів) і доповідають їх приймальній комісії університету.

Приймальна комісія університету розглядає матеріали кандидатів на навчання та вирішує питання про їх допуск до участі в конкурсі чи складанні вступних екзаменів, про що інформує абітурієнтів та підрозділи кадрового забезпечення органів внутрішніх справ не пізніше ніж за 2 тижні до дня реєстрації абітурієнтів в університеті.

За умов успішного складання вступних іспитів кандидати зараховуються до відомчого навчального закладу.

Така система відбору спрямована на те, щоб з самого початку формувати якісний особовий склад та завадити проникненню до органів внутрішніх справ осіб з антигромадськими нахилами [3, с.101–103].

Особи з числа цивільної молоді з моменту зарахування до закладів МВС України знаходяться на службі в органах внутрішніх справ. Слухачі та курсанти приймають Присягу і на них поширюються права і обов'язки, гарантії

правового та соціального захисту, передбачені для начальницького складу органів внутрішніх справ.

Мають свою особливість й освітні програми. Якщо цивільні заклади недостатньо акцентують увагу на практичній підготовці, а віддають перевагу теорії, то освітні програми відомчих закладів освіти включають в себе такі необхідні для майбутнього правоохоронця дисципліни як «оперативно-розшукова діяльність», «спеціальна тактика», «спеціальна техніка», «вогнева підготовка», «спеціальна фізична підготовка» та інші.

Загалом, процес підготовки майбутніх працівників органів внутрішніх справ у відомчих навчальних закладах має своєю метою забезпечення органів внутрішніх справ фахівцями, які знають свою справу, володіють високою правосвідомістю, відповідають за рівнем знань отриманому ними диплому про вищу освіту та вміють працювати в органах внутрішніх справ. Система підготовки кадрів у відомчих навчальних закладах освіти знаходиться в динамічному розвитку, який має забезпечувати її відповідність вимогам практичної діяльності працівників органів внутрішніх справ в сучасних умовах. Вона враховує кращий закордонний досвід підготовки поліцейських кадрів, чому сприяє постійний обмін досвідом між Міністерством внутрішніх справ України та правоохоронними органами інших країн. Ця система підготовки кадрів найбільш адаптована до умов служби в органах внутрішніх справ і пройшла перевірку часом.

Як бачимо за досить короткий час існування відомчої системи освіти вона довела, що спроможна готувати фахівців вищої кваліфікації з урахуванням існуючих потреб практики боротьби із злочинністю й інтересів конкретних кадрових замовлень. Міністерство внутрішніх справ може здійснювати підготовку фахівців для своїх потреб починаючи з відбору на навчання у відомчі навчальні заклади та закінчуючи призначенням на відпо-

відні посади у системі органів внутрішніх справ. Крім того, знаходження навчальних закладів в системі Міністерства внутрішніх справ України дозволяє їм взаємодіяти та співпрацювати з практичними підрозділами, отримувати від них експертну та консультативну допомогу, наочні посібники для лабораторних та семінарських занять, а також залучати висококваліфікованих практичних працівників у якості доповідачів та викладачів.

Позитивним є й те, що Міністерство внутрішніх справ України може планувати та прогнозувати кількість фахівців і яких спеціальностей треба щорічно для заміщення вакантних посад і з огляду на це корегувати набір курсантів у відомчі навчальні заклади.

За останні роки Кабінетом Міністрів України та Міністерством внутрішніх справ зокрема здійснювались заходи з удосконалення підготовки кадрів, була оптимізована мережа відомчих навчальних закладів, запроваджувались нові спеціальності та спеціалізації, покращилось матеріально-технічне забезпечення, використовувався зарубіжний досвід, проте система підготовки кадрів у ВНЗ МВС України і досі не позбавлена суттєвих недоліків. Існує велика кількість невирішених організаційно-правових питань у сфері підготовки кадрів, яка не підкріплюється практикою, не враховує змін, що відбулися в соціально-економічному житті держави та в злочинному середовищі. Сучасна система відомчих закладів освіти МВС України підлягає реформуванню, яке має забезпечити модернізацію їх мережі та якісно новий рівень підготовки кадрів.

На сьогодні доцільним вбачаються наступні напрями вдосконалення організації підготовки працівників ОВС у вищих навчальних закладах МВС:

1. Вдосконалення загального нормативно-правового забезпечення організації навчального процесу у ВНЗ МВС України:

а) прийняття нового нормативного акту в галузі післядипломної освіти працівників ОВС замість зупиненого Положення про ор-

ганізацію післядипломної освіти працівників органів внутрішніх справ України, від 02.07.2008 р. № 319 (положення скасовано наказом МВС України від 18.01.2011 р. № 12 «Про скасування наказу МВС України від 2 липня 2008 р. № 319»);

б) наказом МВС України від 25.07.2011 р. № 472 «Про скасування наказів МВС України від 25.11.2003 № 1444, від 11.12.2003 № 1516, від 08.07.2005 № 539» було визнано таким, що втратило чинність Положення про організацію професійної підготовки осіб рядового і начальницького складу органів внутрішніх справ України, а нового нормативного акту поки що не було прийнято, тому вкрай потрібно прийняття МВС оновленого наказу за цим напрямом.

2. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання у навчальний процес ВНЗ МВС: формально впровадження дистанційної форми навчання в навчальний процес ВНЗ МВС України закріплено наказом МВС України від 21.07.2008 р. № 346 «Про затвердження положення про підготовку фахівців у вищих навчальних закладах МВС за заочною та дистанційною фірмами навчання». Проте, у вищезазначеному наказі питанням організації дистанційного навчання в системі МВС України присвячений тільки один підрозділ, який складається з 18 пунктів, що, звичайно, замало.

Про необхідність розвитку цього напрямку говорить і Концепція реформування системи освіти МВС України та підвищення якості підготовки фахівців для органів внутрішніх справ від 28.10.2007 р.

Враховуючи вищезазначене, доцільним вбачається наступне:

- а) розробка нормативної бази організації дистанційного навчання в системі МВС України;
- б) розробка галузевого стандарту електронного навчального видання (електронного підручника, посібника);
- в) створення внутрішньої бази несекре-

тних нормативно-правових актів МВС (наказів, розпоряджень, інструкцій). Відповідну базу можливо створити на основі внутрішньої комп'ютерної мережі МВС. Відповідний крок дасть можливість викладачам та науковцям ВНЗ МВС оперативно реагувати на зміни у відомчій нормативній базі та швидко оновлювати навчальний матеріал та проводити наукові дослідження;

г) впровадження елементів дистанційного навчання та електронних навчальних видань у навчальний процес усіх категорій перемінного складу ВНЗ МВС (курсанти, слухачі (заочна та післядипломна освіта), студенти);

д) внесення до навчальних планів підготовки курсантів, слухачів та студентів обов'язкової дисципліни (спецкурсу) «Використання інформаційних технологій та дистанційне навчання»;

е) розробка відомчих стандартів підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу ВНЗ МВС щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання у навчальному процесі у гармонічному поєднанні із стажуванням у практичних органах та підрозділах внутрішніх справ;

є) стимулювання науково-педагогічних працівників, які використовують у власній діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології та технології дистанційного навчання.

3. Вдосконалення післядипломної освіти:

а) післядипломна освіта працівників практичних підрозділів:

– вивчити доцільність збільшення терміну підвищення кваліфікації з 5–7 днів до 2–3 тижнів із застосуванням технологій дистанційного навчання;

– зважаючи на те, що підвищення кваліфікації працівників ОВС є безперервним процесом та потребує значної роботи з навчальним матеріалом, вважається доцільним заборонити використовувати працівників ОВС, на службі під час навчання (у будь-який

час), що інколи має місце;

- потрібно оптимізувати програми підвищення кваліфікації враховуючи соразмірність кількості тем та днів навчання, адже на 72 години підвищення кваліфікації для вивчення відводиться близько 15–20 тем, що є дещо надмірним;

- програми підвищення кваліфікації працівників ОВС також мають враховувати реальні потреби практичних підрозділів і за змістом наближатися до такого виду післядипломної освіти як «спеціалізація»;

б) післядипломна освіта науково-педагогічних працівників ВНЗ МВС – аналізуючи систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників МВС слід відмітити особливості її організації:

- подвійне підпорядкування та нормативно-правове регулювання діяльності вищих навчальних закладів системи МВС створюють відповідні труднощі щодо регламентації порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- відсутність програм щодо підвищення кваліфікації викладачів у сфері дистанційного навчання та взагалі – використання педагогічних та інформаційних технологій у навчальному процесі не сприяє активному розвитку цього напрямку діяльності;

- основний акцент у підвищенні кваліфікації робиться, нажаль, на юридичному напрямку (стажуванні) без врахування педагогічної складової діяльності викладача навчального закладу.

Тому можна запропонувати розробити механізм підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу ВНЗ МВС в галузі педагогіки вищої школи та використання у навчальному процесі сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій поряд із стажуванням у практичних підрозділах ОВС.

Ще одна проблема, що стоїть перед системою вищої відомчої освіти, – це рівномірний розподіл випускників ВНЗ з урахуванням ін-

тересів служби. Переважна більшість навчальних закладів, які готують кадри для служби в правоохоронних органів, зараховують на навчання від 50 % до 80 % кандидатів, які проживають у місцях їх розташування. Це призводить до того, що значна кількість випускників призначається не за здобутим фахом, а тому спільний наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.01.2011 р. № 15/49 «Про затвердження Програми оптимізації системи підготовки фахівців для Міністерства внутрішніх справ» зобов'язує комплектування ВНЗ МВС перемінним складом з урахуванням плану-рознарядки, розробленого у взаємодії з комплектуючими органами на основі обґрунтованого прогнозу щодо підготовки фахівців для органів внутрішніх справ відповідних напрямів, спеціальностей і освітньо-кваліфікаційних рівнів з урахуванням порядку цільового набору. Тому для рівномірного розподілу випускників з рахуванням інтересів комплектуючих органів необхідно передбачити укладення ними прямих угод з ВНЗ на цільову підготовку певної кількості фахівців того чи іншого профілю. Це дасть змогу визначити гарантовану кількість навчальних місць для кожного регіону.

Суміжною проблемою, яка потребує невідкладного вирішення, є звільнення випускників відомчих навчальних закладів системи МВС України протягом перших трьох років служби у практичних органах. Недосконалим є і правове регулювання зазначених питань, оскільки на сьогодні, чинні законодавчі акти регламентують умови та порядок професійної адаптації молодих працівників фрагментарно.

Так, у 2007 р. було розроблено механізм відшкодування особами витрат, пов'язаних з їх утриманням у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ, результатом чого стало прийняття постанови Кабінету Міністрів України від 01.03.2007 р. № 313 «Про затвердження Порядку відшкодування особа-

ми витрат, пов'язаних з їх утриманням у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ», наказу МВС України від 14.05.2007 р. № 150 «Про затвердження Типового договору про підготовку фахівця у вищому навчальному закладі Міністерства внутрішніх справ України». Натомість таке відшкодування, зважаючи на його судову перспективу та дані судової практики, залишається у більшій мірі декларативним, у зв'язку з чим не може припинити відтік з ОВС молодих фахівців.

Враховуючи вищевикладене потребує удосконалення чинне законодавство з питань працевлаштування та адаптації випускників ВНЗ МВС, а саме: зважаючи на особливе значення адаптації молодого фахівця до умов практичної діяльності, його особливий статус у цей період, особливість якого полягає у наданні їм підвищених соціальних гарантій, пропонуємо Закон України «Про вищу освіту» доповнити окремою статтею за назвою «Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, умови та порядок їх адаптації».

Розділ III Закону України «Про освіту» доповнити статтею «Обов'язки замовників», один із яких викласти у такій редакції: «Створення замовниками оптимальних умов для адаптації молодого фахівця в колективах, підвищення їх професійної майстерності та забезпечення реалізації щодо нього передбачених соціальних гарантій, закріплених у законодавстві».

Частину 3 ст.18 Закону України «Про міліцію» доповнити нормою такого змісту: «Випускники вищих навчальних закладів системи МВС України, які здобули освіту за кошти державного бюджету, направляються на роботу і зобов'язані відпрацювати за направленням і в порядку, встановленому чинним законодавством. Умови та порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів системи МВС, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням, а також умови та порядок їх професійної адаптації визначаються законодавством».

Зважаючи на актуальність зазначеної проблематики додаткового обговорення на Комітеті з питань законодавчого забезпечення правоохоронної діяльності потребує питання щодо розроблення спеціального законодавчого акту, який урегулював би питання професійної адаптації випускників ВНЗ України, зокрема і системи МВС, яким міг би стати Закон України «Про працевлаштування та професійну адаптацію випускників вищих навчальних закладів України». Такий підхід до вирішення поставлених завдань надасть змогу запобігти звільненню молодих фахівців – випускників ВНЗ МВС України протягом перших трьох років служби, з одного боку, а з іншого – сформувати високопрофесійний кадровий корпус органів внутрішніх справ, здатний якісно виконувати поставлені перед ними завдання, функції та обов'язки, реалізовувати надані права.

Як бачимо, підготовка кадрів у вищих навчальних закладах системи МВС України є всебічною, цільовою та практично направленою. Тому враховуючи багатoproфільність відомих закладів освіти необхідно забезпечити автономність таких установ, що надасть можливість курсантам, студентам, слухачам, магістрам навчатись за навчальними планами, затвердженими відповідним закладом освіти. До того ж, законодавство України передбачає можливість отримання вищим навчальним закладом такої автономії відповідно до рівня акредитації.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ануфрієв М. І. Вищий заклад освіти МВС України : наук.-практ. посіб. / М. І. Ануфрієв, О. М. Бандурка, О. Н. Ярмиш. – Х. : Ун-т внутр. справ, 1999. – 369 с.
2. Про затвердження Положення про вищі навчальні заклади МВС / затв. наказом МВС

України : від 14.02.2008 р., № 62 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0193-08>.

З. Грица Т. Г. Організація професійної

освіти в системі МВС України (управлінський та адміністративно-правовий аспекти) : монографія / Т. Г. Грица. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 342 с.

Клочко А. М. Підготовка кадрів органів внутрішніх справ у вищих навчальних закладах МВС України / А. М. Клочко // Форум права. – 2012. – № 1. – С. 466–473 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2012-1/12kamzmu.pdf>

Розглянуто питання удосконалення підготовки кадрів органів внутрішніх справ у вищих навчальних закладах МВС України з урахуванням стрімкого розвитку науки і техніки, модернізації засобів виробництва, оптимізації усіх структурних підрозділів органів державної влади.

Клочко А.Н. Подготовка кадров органов внутренних дел в высших учебных заведениях МВД Украины

Рассмотрены вопросы усовершенствования подготовки кадров органов внутренних дел в высших учебных заведениях МВД Украины с учетом стремительного развития науки и техники, модернизации средств производства, оптимизации всех структурных подразделений органов государственной власти.

Klochko A.N. Professional Training of Law-Enforcement Bodies in Higher Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine

In the article the questions of improvement of training of personnels of organs of internal affairs are examined in higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Ukraine taking into account swift development of scitech, modernization of capital, optimization of all structural subdivisions of public authorities goods.

Форум права Ф