

кових угод. Вітчизняні суди під час ухвалення певного рішення мають неухильно дотримуватися положень конвенцій та звертати особливу увагу на рішення Верховного Суду, його правову позицію.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Демянчук Ю.Г. Організаційно-правові засади уникнення міжнародного подвійного оподаткування в Україні: дис. ... канд. юр. наук : 12.00.07; НУ «Острозька академія». Острог, 2011, 217 с.
2. Конвенції між Урядом України і Урядом Французької Республіки про уникнення подвійного оподаткування та попередження податкових ухилень стосовно податків на доходи і майно від 30.01.1997. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/250_001 (дата звернення 25.12.2018).
3. Конвенція між Урядом України та Урядом Сполучених Штатів Америки про уникнення подвійного оподаткування та попередження податкових ухилень стосовно податків на доходи та капітал від 04.03.1994. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/840_576 (дата звернення 25.12.2018).
4. Лепетюк О.В. Оподаткування роялті в договорах України про уникнення подвійного оподаткування. Публічне право. 2016. № 1. С. 135-140
5. Постанова Окружного адміністративного суду м. Києва від 14.12.2012 р. у справі 2а-14078/12/2670. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Review/27643480> (дата звернення 25.12.2018).
6. OECD Model Tax Convention on Income and on Capital. URL: https://read.oecd-ilibrary.org/taxation/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-2017_mtc_cond-2017-en#page1 (дата звернення 25.12.2018).
7. Чайка О., Реун А. Виплата процентів іноземним кредиторам. Юридична газета. 2013. 24 вересня. С. 20–23
8. United Nations Model Double Taxation Convention between Developed and Developing Countries. URL: https://www.un-ilibrary.org/international-law-and-justice/united-nations-model-double-taxation-convention-between-developed-and-developing-countries_a545408b-en (дата звернення 25.12.2018).
9. Постанова Вишого адміністративного суду України від 28.10.2014 р. у справі К/800/63912/13. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Review/41348854> (дата звернення 25.12.2018).

УДК 342.95

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ ДЛЯ КІНОЛОГІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

SOME ASPECTS OF THE ORGANIZATION OF PREPARATION FOR POLITICAL EMPLOYEES FOR THE NATIONAL POLICY CINEMATIC SUBSIDIES

Гармаш В.В.,

*ад'юнкт відділу організації освітньо-наукової підготовки
Харківського національного університету внутрішніх справ*

У статті розглянуто наукові позиції вчених щодо формування готовності офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності. Виокремлено чинники, що підвищують ефективність розвитку професійної компетенції працівників поліції для кінологічних підрозділів. Запропоновано внесення змін до відомчого нормативного акта МВС України з метою покращення комплектування кінологічних підрозділів та підготовки кінологів.

Ключові слова: кінологічні підрозділи, кінолог, Національна поліція, підготовка, перепідготовка, підбір кадрів.

В статье рассмотрены научные позиции учёных по формированию готовности офицеров правоохранительных органов к кинологическому обеспечению оперативно-служебной деятельности. Выделены факторы, повышающие эффективность развития профессиональной компетенции работников полиции для кинологических подразделений. Предложено внесение изменений в ведомственный нормативный акт МВД Украины с целью улучшения комплектования кинологических подразделений и подготовки кинологов.

Ключевые слова: кинологические подразделения, кинолог, Национальная полиция, подготовка, переподготовка, подбор кадров.

The article discusses the scientific position of scientists on the formation of the readiness of law enforcement officers to the cynological support of operational activities. The factors that increase the effectiveness of the development of professional competence of police officers for canine units have been identified. It was proposed to make changes to the departmental regulatory act of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in order to improve the staffing of dog training units and the training of dog trainers.

Key words: dog units, canine, National Police, training, retraining, recruitment.

Постановка проблеми. В умовах сьогодення забезпечення безпеки суспільства залежить від багатьох елементів. Кожен елемент системи правоохорони має сприяти тому, щоб у суспільстві було забезпечено мир та порядок. Отже, поліцейський із собакою – це безпека на вулицях наших міст. Службові собаки шукають вибухівку та зброю, таким чином здійснюється протидія незаконному обігу зброї; кінологи зі службовими собаками чергують в аеропортах та на залізничних вокзалах у рамках посилення боротьби з наркозлочинністю, але найважливіша функція кінологів – оперативно-розшукова діяльність. Доречно вести мову про те, що кінолог – це експерт, який вилучає запахів сліди, тобто збирає докази вини чи невинуватості підозрюваних. Вищезазначене свідчить про

необхідність якісно нового підходу щодо організації підготовки працівників поліції для кінологічних підрозділів Національної поліції.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Результати аналізу наукових джерел свідчать про те, що різноманітні аспекти проблеми професійної підготовки персоналу правоохоронних органів були предметом наукових досліджень В.Б. Авер'янова, М.І. Ануфрієва, О.М. Бандурки, Ю.П. Битяка, В.М. Гарашука, І.П. Голосніченка, В.Л. Грохольського, О.В. Джафарової, Р.А. Калюжного, А.Т. Комзюка, Я.Ю. Кондратьєва, О.І. Остапенка, В.П. Петкова, О.П. Рябенко, С.О. Шатрави, В.К. Шкарупи.

Проблема професійної підготовки офіцерів-кінологів є також предметом пильної уваги науковців. Окремі її

аспекти викладено у працях О.Д. Богданюка, О.А. Вотінова, О.В. Виноградова, В.С. Дорофєєва, П.С. Осипова, С.В. Серховецького та ін.

Основна **мета статті** полягає в тому, щоб на підставі аналізу наукових позицій учених виробити дієві шляхи щодо покращення організації підготовки працівників поліції для кінологічних підрозділів Національної поліції в умовах сьогодення.

Виклад основного матеріалу. На початку наукової статті слід звернути увагу на наукові праці, які були присвячені дослідженню підготовки працівників кінологічних підрозділів правоохоронних органів. Так, О.В. Виноградов досліджуючи педагогічні умови формування професійних якостей військовослужбовців-кінологів у процесі навчання, звертає увагу на те, що за своєю суттю професійні якості кінолога варто розуміти як сукупність специфічних властивостей особистості, які забезпечують висококваліфіковане виконання ним функціональних обов'язків із кінологічної діяльності [1, с. 7]. Варта уваги позиція вченого щодо класифікації професійних якостей військовослужбовців-кінологів: 1) власне професійні (кінологічна підготовленість, кінологічна спрямованість, господарність, любов до службового собаки та ін.), 2) організаційні (психолого-педагогічна підготовленість, ініціативність, комунікабельність, товариськість та ін.); 3) морально-психологічні (психічна готовність до дій у складних обставинах, володіння прийомми емоційно-вольової саморегуляції, високий рівень загальної та військової культури, дисциплінованість та ін.) [1, с. 7].

Загалом, наукова позиція О.В. Виноградова зводиться до того, що формування професійних якостей під час навчання здійснюється за певними етапами: набуття військовослужбовцями-кінологами знань, що відповідали б змісту зазначених якостей; формування у них поглядів і переконань, вироблення умінь та навичок службової діяльності. Водночас вихідною позицією у розгляді проблеми формування професійних якостей у військовослужбовців-кінологів залишається положення про цілісність формування особистості. Отже, серед чинників, які суттєво впливають на формування професійних якостей у військовослужбовців-кінологів, основним є організація навчальних занять, навчально-виховна діяльність керівного та викладацького складу [1, с. 8].

О.Д. Богданюк звертає увагу на те, що сьогодні недостатньо розроблена цілісна методика формування готовності до професійної діяльності майбутніх офіцерів-кінологів. Доречним є те, що під професійною діяльністю офіцера-кінолога вчений розуміє здійснення керівництва кінологічною службою; уміння планувати заходи, організовувати контроль щодо підготовки та використання кінологів і службових собак в охороні кордону Як зазначає О.Д. Богданюк, зміст поняття «готовність до професійної діяльності майбутніх офіцерів-кінологів» становить собою усвідомлення завдань, моделей, імовірного поведіння, визначення оптимальних способів діяльності, оцінка власних можливостей у співвідношенні з майбутніми труднощами та необхідністю досягнення визначеного результату [2, с. 15]. У продовження зазначеного неможливо вказати, що ефективність процесу формування готовності до професійної діяльності досягається завдяки реалізації таких педагогічних умов: забезпечення позитивної мотивації учіння (вдосконалення навчальних програм на основі модульного принципу, використання інтерактивних методів: ігровий, проблемний, з ускладнювальними умовами, моделювання, творчих завдань); використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (удосконалення механізмів управління системою освіти на основі використання автоматизованих банків даних; створення методичних систем навчання; розроблення комп'ютерних тестових і діагностичних методик); застосування інноваційних підходів до організації навчан-

ня майбутніх офіцерів-кінологів (діяльнісний, модульний, особистісно-орієнтований, компетентнісний); здійснення моніторингу рівня сформованості професійних якостей майбутніх офіцерів-кінологів (методи спостереження, тестових ситуацій, експлікації, опитування, аналізу, тестування); практична спрямованість професійної підготовки майбутніх офіцерів-кінологів на основі взаємодії двох біологічних об'єктів «людина-собака» (забезпечується особливостями фахових і допоміжних дисциплін) [2, с. 15].

О.А. Вотіновим у дисертаційному дослідженні визначено специфіку процесу підготовки майбутніх кінологів, яка полягає в нерозривній єдності морально-фізичної підготовки і досвіду оперативно-службової діяльності як суб'єкта [3, с. 18]. Модель професійної підготовки майбутнього кінолога представлена дидактичною метою, методологічними підходами, компонентами професійної підготовки майбутніх кінологів (мотиваційним, когнітивним, вольовим, операційним, діагностичним). Показниками професійної підготовки майбутніх кінологів є мотиваційний (мотиви до оперативно-службової діяльності), когнітивний (самопізнання власної особистості, а також способів службової діяльності), вольовий (морально-вольові якості), операційний (спеціальна службова підготовка на основі авторських спецкурсів, тренінгів), діагностичний (вміння контролювати і аналізувати свій емоційний стан, володіння вміннями самоаналізу, самоорганізації і самостимулювання). Усі елементи моделі перебувають у взаємозв'язку взаємозалежності, забезпечуючи процес якісної підготовки майбутніх кінологів до здійснення оперативно-службової діяльності [3, с. 18].

В.С. Дорофєєв звертає увагу на те, що процес професійної підготовки майбутніх офіцерів-кінологів є етапним формуванням спеціальних знань і кінологічних навичок: на підготовчому (професійна орієнтація); на початковому (сукупність основоположних знань із теорії та практики дресування службових собак); на основному (специфічні професійні та військово-професійні знання і навички управління кінологічною службою); на завершальному (систематизовані знання про виконання посадових обов'язків офіцера кінологічної служби) [4, с. 7]. Таким чином, оптимізація процесу професійної підготовки майбутніх офіцерів-кінологів досягається не тільки функціонуванням механізмів оптимізації, а й передбачає розроблення спеціальних педагогічних засобів [4, с. 7].

У продовження сказаному варто навести позицію С.В. Серховецького, який звертає увагу на те, що готовність офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності – це інтегративне особистісне утворення, яке охоплює спеціальні знання, уміння та навички, а також професійні потреби, інтереси і мотиви подальшого саморозвитку і самореалізації, що забезпечують здатність до успішного виконання офіцерами посадових обов'язків у контексті кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності [5, с. 170]. С.В. Серховецький виокремлює певні структурні компоненти цієї готовності, зокрема когнітивний, мотиваційний та діяльнісний. Когнітивний компонент охоплює теоретичні знання основ та особливостей кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності, які необхідні для виконання майбутніми офіцерами правоохоронних органів обов'язків за посадовим призначенням. Мотиваційний компонент охоплює комплекс взаємопов'язаних професійних потреб, інтересів, мотивів майбутнього офіцера правоохоронця, спрямованих на постійний саморозвиток і самореалізацію, а також відображає його ставлення до професії та кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності. Діяльнісний компонент – це сукупність умінь і навичок, які необхідні для ефективного вирішення майбутніми офіцерами практичних завдань професійної діяльності, пов'язаних із кінологічним забезпеченням [5, с. 170].

На підставі сказаного можемо стверджувати, що формування готовності майбутніх офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності відбуватиметься більш ефективно за умов оптимізації структури та змісту підготовки майбутніх офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності, впровадження до освітнього процесу інноваційних форм і методів підготовки офіцерів правоохоронних органів, проектування та моделювання квазіпрофесійного середовища кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності, проведення моніторингу якості підготовки майбутніх офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності [5, с. 180].

Водночас ученим наголошується на тому, що формування спеціальних знань інспекторів-кінологів, наприклад, під час здійснення державної митної справи, відбувається як у процесі спеціальної підготовки, так і під час виконання службових обов'язків. Ці дані вміщують знання основ митної справи, митного, адміністративного та кримінального законодавства, основ ветеринарії, зоопсихології, етології, спеціального дресирування, а також знання психології та етики спілкування. Крім того, забезпечення високого рівня спеціальних знань вимагає відповідних умов для формування, розвитку та вдосконалення, зокрема вдосконалення системи спеціальної підготовки кінологічних команд; забезпечення своєчасного та якісного навчання на курсах спеціальної підготовки кінологічних команд; активізації наукових досліджень щодо удосконалення кінологічного забезпечення; створення в територіальних органах ДФС сучасної матеріально-технічної та навчальної бази для тренування та утримання службових собак, розвитку міжвідомчої та міжнародної співпраці з питань кінології [6].

Вищезазначене можна трансформувати на рівень підготовки працівників поліції для кінологічних підрозділів Національної поліції.

Аналіз відомчого нормативного акта дає можливість стверджувати, що підготовка особового складу для кінологічних підрозділів (далі – КП) Національної поліції вміщує низку напрямів:

- підбір, розстановка, навчання і виховання кінологів, постійне вдосконалення професійної майстерності, вогневої, стрийової і фізичної підготовки, формування в кожного з них високих моральних і вольових якостей, пильності, почуття особистої відповідальності за виконання службових обов'язків;

- розробка і виконання перспективних і поточних планів, зміцнення та розвиток службової кінології з урахуванням складної оперативної обстановки та вимог поліції;

- вивчення, узагальнення, поширення та впровадження в практику передового вітчизняного та іноземного досвіду щодо організації діяльності КП поліції. Забезпечення повного обліку та аналізу результатів роботи КП;

- організація взаємодії з кінологічними громадськими організаціями, а також підприємствами, установами, організаціями, органами місцевого самоврядування, іншими органами державної влади з питань кінології;

- забезпечення своєчасного проведення господарських та ветеринарно-санітарних заходів щодо охорони здоров'я та благополуччя службових собак, постійної готовності для застосування в різних оперативних ситуаціях, а також поліпшення робочих і екстер'єрних якостей;

- організація та безпосередня участь у науково-дослідній роботі з проблем кінології і технічного оснащення КП, а також упровадження досягнень науки та техніки в діяльність;

- удосконалення методики підготовки та тактики застосування службових собак у протидії злочинності, забезпеченні публічної безпеки і порядку, охороні прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави;

- забезпечення службової діяльності відокремлених підрозділів територіальних органів Національної поліції України згідно з розподілом функціональних обов'язків кінологів за напрямками організації роботи з використання службових собак для розшуку людей (правопорушників) за запаховими слідами; пошуку вибухівки, вибухових пристроїв та вогнепальної зброї; пошуку наркотичних засобів, наркотичних речовин та прекурсорів; пошуку трупів чи їх залишків тощо.

- проведення організаційно-методичних зборів особового складу кінологічної служби, спеціальних і спортивних заходів (кінологічних змагань, відкритих тестувань тощо) із перевірки робочих якостей службових собак. Проведення тестувань усіх собак ГУНП (двічі на рік), ужиття заходів щодо вдосконалення професійної майстерності працівників кінологічної служби;

- здійснення плеємної роботи, відтворення й вирощування собак із високими робочими та екстер'єрними якостями, проведення встановленого порядку обліку цієї роботи. Ведення і видання плеємної документації, родовідних карток (для кінологічних підрозділів, які займаються плеємною справою);

- організація роботи з поточного й перспективного розвитку й ефективного використання можливостей кінологічної служби в підрозділах територіального органу поліції, ведення службової документації з цих питань тощо [7].

Водночас безпосереднє звернення до наказу МВС України від 01.11.2016 № 1145 дає можливість констатувати, що останній має розділ «Комплектування кінологічних підрозділів та підготовка кінологів», але його зміст не дає відповіді на питання про те, яким чином відбувається комплектування посад кінологічних підрозділів (порядок призначення на посади керівного складу кінологічних підрозділів), де здійснюється підготовка працівників кінологічних підрозділів (підбір кандидатів на навчання до навчальних закладів із кінологічною спеціалізацією; підвищення кваліфікації та перепідготовка кінологів, удосконалення фахової підготовки кінологів). На нашу думку, вищезазначене має бути відображене у наказі МВС України від 01.11.2016 № 1145 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності кінологічних підрозділів Національної поліції України» [7].

Висновки. Зважаючи на викладене, варто вказати на чинники, що підвищують ефективність розвитку професійної компетенції працівників поліції для кінологічних підрозділів: наявність необхідної мотивації у працівників поліції для КП до освоєння нових професійних особливостей діяльності; збіг особистих і професійних ціннісних орієнтацій у працівників поліції для КП; позиціонування необхідності формування професійно важливих і особистісних компонентів у працівників поліції для КП; застосування інтерактивних технологій розвитку професійної компетентності працівників поліції для КП [8].

Уважаємо за необхідне внести відповідні зміни до наказу МВС України від 01.11.2016 № 1145 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності кінологічних підрозділів Національної поліції України» [7] та доповнити його частини таким змістом.

Комплектування посадами кінологів здійснюється відповідно до вимог законодавчих актів України, нормативно-правових актів МВС, наказів Національної поліції та інших нормативно-правових актів.

На посади керівного складу кінологічних підрозділів (начальників кінологічних служб) призначаються особи, які мають відповідну кінологічну освіту.

Призначення офіцерів на посади начальників кінологічної служби територіальних управлінь, переміщення і звільнення з цих посад, погоджуються з начальником кінологічної служби Національної поліції України.

Підбір кандидатів на навчання до навчальних закладів із кінологічною спеціалізацією здійснюється начальниками територіальних відділів (відділень) поліції, начальниками кінологічних служб разом із працівниками кадрових органів.

Підвищення кваліфікації та перепідготовка кінологів здійснюються у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських та інших навчальних закладах, які спеціалізуються на підготовці кінологів та службових собак.

На курси підвищення кваліфікації направляються кінологи, які:

– пройшли підготовку з кінології або проходили військову службу зі службовими собаками в правоохоронних органах, працювали в органах Національної поліції;

– пройшли підготовку або перепідготовку з кінології в навчальних закладах, але потребують підготовки закріплених за ними службових собак або підвищення ступеня натренованості.

Після закінчення відповідного курсу навчання поліцейські складають іспити. Відповідно до рішення комісії, поліцейським, які успішно склали іспити, видається свідоцтво встановленого зразка.

На курси перепідготовки направляються поліцейські, які прибули до кінологічного підрозділу для проходження служби з інших підрозділів і служб.

За необхідності кінологи можуть проходити навчання за фахом кінології у навчальних закладах міністерств, інших центральних органів виконавчої влади України та іноземних держав.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Виноград О.В. Педагогічні умови формування професійних якостей військовослужбовців-кінологів у процесі навчання: автореф. дис. ... канд. педагогічних наук: 20.02.02. Хмельницький, 2001. 20 с.
2. Богданюк О.Д. Формування готовності до професійної діяльності у майбутніх офіцерів-кінологів Державної прикордонної служби: автореф. дис. канд. педагогічних наук: 13.02.04. Хмельницький, 2007. 22 с.
3. Вотинов А.А. Повышение эффективности процесса профессиональной подготовки будущих кинологов: автореф. дис. канд. педагог. наук: 13.00.08. Киров, 2011. 20 с.
4. Дорофеев В.С. Оптимизация процесса профессиональной подготовки будущих офицеров-кинологов в вузе МВД: автореф. дис. канд. педагог. наук: 13.00.08. Санкт-Петербург, 2013. 22 с.
5. Серховець С.В. Формування готовності майбутніх офіцерів правоохоронних органів до кінологічного забезпечення оперативно-службової діяльності: дис. ... канд. педагогічних наук: 13.00.04. Хмельницький, 2016. 261 с.
6. Виноград О.В., Дворнічена І.М. Особливості формування спеціальних знань інспекторів-кінологів при здійсненні державної митної справи. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. 2014. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnapds_2014_4_6.
7. Про затвердження Інструкції з організації діяльності кінологічних підрозділів Національної поліції України: наказ МВС України від 01.11.2016 № 1145 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z1544-16>.
8. Осипов П.С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности специалистов-кинологов: автореф. дис. ... канд. педагог. наук: 13.00.08. Москва, 2013. 23 с.

УДК 347.454

ЗМІСТОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ СПРАВИ ПРО ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ВПЛИВУ ЗА ПОРУШЕННЯ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

SUBSTANTIVE CHARACTERISTICS OF THE ADMINISTRATIVE CASE ON APPEALING AGAINST DECISIONS ON THE APPLICATION OF MEASURES OF INFLUENCE FOR VIOLATION OF BUDGET LEGISLATION

Дмитрик А.Б.,
кандидат юридичних наук,
доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін
Львівського державного університету внутрішніх справ

Досліджено процеси реформування бюджетної сфери, кардинальні зміни у підходах до протидії корупції у фінансовому секторі держави та здатність судової системи адекватно реагувати на ці зміни зумовлюють актуалізацію досліджень такої категорії адміністративних справ, як справи про оскарження рішень щодо застосування заходів впливу за порушення бюджетного законодавства. Бюджетний кодекс України містить перелік примусових заходів, розкриває суть окремих із них, а також наводить підстави для застосування заходів впливу за порушення бюджетного законодавства. Проаналізовано розглянуті адміністративними судами справи про оскарження рішень про застосування заходів впливу за порушення бюджетного законодавства.

Ключові слова: адміністративна справа, заходи впливу, позивач, позов, порушення бюджетного законодавства.

Исследованы процессы реформирования бюджетной сферы, кардинальные изменения в подходах к противодействию коррупции в финансовом секторе государства и способность судебной системы адекватно реагировать на эти изменения обуславливают актуализацию исследований такой категории административных дел как дела об обжаловании решений по применению мер воздействия за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс Украины содержит перечень мер принуждения, раскрывает суть некоторых из них, а также приводит основания для применения мер воздействия за нарушение бюджетного законодательства. Проанализированы рассмотренные административными судами дела об обжаловании решений о применении мер воздействия за нарушение бюджетного законодательства.

Ключевые слова: административное дело, меры воздействия, истец, иск, нарушения бюджетного законодательства.