

ПІДГОТОВКА КУРСОВИХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Постановка проблеми. У вихованні курсантів та формуванні особистості майбутніх правоохоронців у ВНЗ МВС України ключова роль належить курсовому офіцеру. Він є суб'єктом управління виховним процесом. В свою чергу передумовою професійного зростання курсових офіцерів та поліпшення виховного процесу є їх професійна підготовка. Вона полягає у отриманні окремих знань з педагогіки та психології, підвищенні педагогічної, комунікативної та конфліктологічної компетентності курсового офіцера. Цей напрямок залишається недостатньо вивченим. Головним фактором успішної діяльності у сфері організації виховної роботи з курсантами для курсового офіцера є його готовність до виховної роботи та досягнення ним високого рівня педагогічної компетентності. Готовність та педагогічна компетентність включає в себе знання, уміння та навички стосовно даної діяльності.

Мета нашої статті полягає в тому, щоб показати доцільність спеціальної підготовки курсових офіцерів до виховної роботи з курсантами. На даному етапі все курсове керівництво має юридичну освіту, практику та досвід роботи в практичних органах, але у них немає педагогічної освіти та спеціальної підготовки до роботи з курсантами ВНЗ МВС України.

Основний текст. Для того, щоб сформувати у курсових офіцерів готовність до виховної роботи, підвищити їх комунікативну та конфліктологічну компетентність нами розроблена робоча навчальна програма з дисципліни “Формування організаторських здібностей та виховних умінь курсових офіцерів” та програма тренінгу “Формування організаторських умінь, комунікативної та конфліктологічної компетентності”.

Основна мета та завдання курсу полягають в оволодінні слухачами теоретичними знаннями з теорії педагогіки та психології, практичними вміннями і навичками виховної діяльності.

Метою вивчення даної навчальної дисципліни є ознайомлення слухачів з основними завданнями, принципами організації виховної роботи з курсантами та документами, які регламентують її, оволодіння методами здійснення виховного впливу та запровадження їх у навчально-виховний процес.

Навчальна дисципліна та тренінг посідають певне місце у підготовці діючих та майбутніх фахівців, адже через неготовність до виховної роботи з курсантами, нерозуміння завдань, які ставляться перед курсовими офіцерами у навчально-виховному процесі, виникає часта зміна та ротація кадрів, а вносить у виховний процес непослідовність та стихійність. Кількість курсантів на курсі досить велика, від 120 до 300 курсантів. Значну частину робочого часу курсового офіцера займають службові та організаційні заходи, добові чергування, господарські питання та ін. Тому запропонована нами навчальна дисципліна та тренінг пов'язані з необхідністю підготовки саме вихователя.

У результаті засвоєння курсу “Формування організаторських здібностей та виховних умінь курсових офіцерів” та участі у тренінгу „Формування організаторських умінь, комунікативної та конфліктологічної компетентності” слухачі повинні знати:

- предмет, структуру курсу як навчальної дисципліни;
- основну мету, сутність, принципи, зміст, методи та прийоми виховання особистості;
- організацію та управління виховним процесом;
- основні терміни та поняття виховної роботи;
- методи ефективного спілкування та погашення конфліктів;
- особливості сприйняття навколишнього середовища;
- рекомендації та нормативні документи щодо організації навчально-виховного процесу.

На основі одержаних знань слухачі повинні вміти:

- ✓ організувати виховну роботу з курсантами на навчальному курсі та здійснювати її управління;
- ✓ адекватно сприймати курсанта як суб'єкта й об'єкта виховання;
- ✓ складати індивідуальний виховний план курсанта;
- ✓ формувати власну комунікативну компетентність (уміти спілкуватися з різними суб'єктами виховної роботи);
- ✓ формувати власну конфліктологічну компетентність;
- ✓ розробляти шкалу оцінювання виховної діяльності курсанта.

До першого змістовного модуля робочої навчальної програми входять наступні теми: організація виховної роботи в ХНУВС; мета, принципи, сутність, зміст та методи виховання особистості; управління виховним процесом в ХНУВС; індивідуально-виховна робота з курсантами; особливості індивідуальної виховної роботи з курсантами, яким притаманна девіантна поведінка та з курсантами, які віднесені до групи посиленої психологічної уваги.

До другого змістовного модуля ми віднесли тренінг „Формування організаторських умінь, комунікативної та конфліктологічної компетентності”. Він розрахований на 16 годин та складається з наступних тем: сприйняття як засіб взаємодії з оточуючим середовищем; комунікативна компетентність як фактор ефективної взаємодії у вихованні; конфлікт та конфліктологічна компетентність в міжособистісній взаємодії.

Висновок. Метою тренінгу є формування адекватного сприйняття об'єктів виховної роботи; розвиток та вдосконалення комунікативних якостей, розвиток комунікативної компетентності, навичок організаторської діяльності, розпізнавання та вирішення конфліктів; показ значення ефективного спілкування з різними суб'єктами виховання; формування готовності до виховної роботи з курсантами.