

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ



ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ



**Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару
(м. Дніпро, 28 листопада 2019 р.)**

Дніпро – 2019

ЗМІСТ

Фоменко А.Є., Вишня В.Б. СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАРЯДАМИ ПАТРУЛЬНОЇ СЛУЖБИ	7
Бочковий О.В. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ МАКЕТНОГО ТИПУ	11
Брисковська О.М. ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІНТЕРНЕТ-ШАХРАЯ У РОЗСЛІДУВАННІ ЗЛОЧИНІВ ВЧИНЕНИХ В ІНТЕРНЕТ ПРОСТОРІ	14
Бурак Н.Є. МОДЕЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АРХІТЕКТУРИ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ФІКСАЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ	17
Гавриш О.С. ОСОБЛИВОСТІ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СМАРТФОНІВ	19
Гребенюк А.М., Рибальченко Л.В. ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПЛОТНИКІВ ДЛЯ ПОТРЕБ ПОЛІЦІЇ	22
Гринченко Є.М., Демидов З.Г., Колмик О.О. ПРОБЛЕМА НЕСТАЧІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ З ЄДР	23
Каблуков А. О., Страхова О.П. МОДЕЛЮВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПІВПРАЦІВНИКІВ МВС З УРАХУВАННЯМ ЇХ ПОТОЧНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ.	25
Клімушин П.С. , Бєляєва Є. Г. ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ГРОМАДЯНИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	27
Кліницький І.І., Косиченко О.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВОВИХ ВІДНОСИН З ВИКОРИСТАННЯМ КРИПТОВАЛЮТ	19
Лізунов С.І. ЗАХИСТ ВІД ВИТОКУ ІНФОРМАЦІЇ ПО КАНАЛАМ ВИСОКОЧАСТОТНИХ ВИПРОМІНЮВАНЬ	33
Лізунов С.І. СИСТЕМИ АКТИВНОГО ПРИГНІЧЕННЯ АКУСТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	5
Максимова М.К., Косиченко О.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ ДОКУМЕНТІВ, ЩО ПОСВІДЧУЮТЬ ОСОБУ ПРИ ПЕРЕТИНІ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ	36
Мирошниченко В.О. ВІДЕОСПОСТЕРЕЖЕННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	38
Мурзіна О.А., Каблуков А. О. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	41
Нестерович В.Ф. РОЛЬ ЕЛЕКТРОННИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПІДВИЩЕННІ ВЗАЄМОДІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ В УКРАЇНІ	43

центр підготовки поліцейських» [1, 2].

Застосування безпілотних літальних апаратів, оснащених оптичними, масштабуючими або телевізійними камерами, дозволяє правоохоронним органам бути більш ефективними. Технологія безпілотників і камер дозволяє керівникам підрозділів мати більше інформації та своєчасно реагувати на зміну оперативної ситуації. Повітряні спостережні пункти також дозволяють більш повно оцінити і реконструювати місця після аварії або місця злочину, щоб допомогти зрозуміти графік подій для кожного інциденту. У випадках з озброєними бандитами або в ситуаціях із заручниками, безпілотник може спостерігати загрози із безпечного місця, дозволяючи правоохоронним органам на місці діяти з більшою безпекою, надає правоохоронним органам інструменти, необхідні для належного реагування на надзвичайні ситуації, коли ситуаційна обізнаність є ключовою.

Оскільки технологія ще тільки розвивається, з'являється можливість закріплювати на безпілотниках різні датчики і аналізатор, які можуть аналізувати можливі вибухові пристрої або визначити, чи є хмара небезпечною для зони дії підрозділів поліції.

Таким чином, використання безпілотників істотно змінить діяльність підрозділів поліції щодо забезпечення охорони громадського порядку та підвищення безпеки життєдіяльності населення, надасть можливість здійснювати своєчасний та якісний моніторинг оперативності виконання складних завдань, розширить спектр реагування на різні інциденти за дуже короткий час.

Використані джерела:

1. Наказ МВС України від 18.12.2018 № 1026 "Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису". 2018р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-19>
2. Нацполіція розпочинає підготовку операторів безпілотників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mvs.gov.ua/ua/news/24071>
[Nacpolicija_rozpochina_pidgotovku_operatoriv_bezpilotnikiv.htm](https://mvs.gov.ua/ua/news/24071)

Гринченко Є.М. - старший науковий співробітник; доцент;

Демидов З.Г. - старший науковий співробітник;

Колмик О.О. - науковий співробітник
(лабораторія з проблем розвитку інформаційних технологій Харківського національного університету внутрішніх справ)

ПРОБЛЕМА НЕСТАЧІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ З ЄРДР

У листопаді 2019 року в закладах вищої освіти системи МВС таких міст, як: Харків, Київ, Дніпро, Донецьк, Львів, Луганськ та Одеса, почалося впровадження в навчальний процес програмного продукту «Навчальний ЄРДР (Єдиний реєстр досудових розслідувань)». Він представляє собою WEB орієнтований програмний

продукт, який зовнішньо імітує інтерфейс ЄРДР, та надає можливість курсантам набути практичних навичок роботи з ним. Програмний продукт було створено на замовлення керівництва ХНУВС співробітниками науково-дослідної лабораторії з проблем розвитку інформаційних технологій. Навчальний ЄРДР спочатку створювався для навчання курсантів і студентів ХНУВС, але проблема нестачі практичних навичок роботи з базовою програмою існує у всіх закладах вищої освіти системи МВС. Тому в ХНУВС відбулася робоча зустріч представників закладів вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ з обговорення питання щодо поширення програмного продукту «Навчальний ЄРДР».

У програмі створені кілька ролей: адміністратор, викладач і курсант. Це аналоги слідчого, керівника органу досудового розслідування та адміністратора у реальному ЄРДР. На робочій зустрічі презентували безпосередньо роботу з програмою в ролях курсанта (слідчого) і викладача (керівника органу досудового розслідування).

Роль слідчого дозволяє створювати кримінальні правопорушення і відправляти їх на перевірку – підтвердження керівнику органу досудового розслідування. Після підтвердження роль слідчого повністю імітує таку в реальному ЄРДР. Вона дозволяє здійснювати повний цикл кримінально-процесуальних дій:

- створення кримінального правопорушення;
- підтвердження і реєстрація створеного правопорушення керівником органу досудового розслідування;
- подальша робота зі створеним на основі кримінального правопорушення кримінальним провадженням;
- прийняття у провадження;
- зупинка провадження;
- відкриття матеріалів;
- закриття провадження.

У процесі провадження курсант (слідчий) має можливість додавати до провадження потерпілих, правопорушників, додавати і редагувати надані збитки та наслідки вчинення правопорушення.

При роботі з правопорушниками курсант (слідчий) також має змогу проводити повний цикл кримінально-процесуальних дій, а саме: повідомлення про підозру та зміна підозри. В ході повідомлення про підозру правопорушнику курсант (слідчий) має можливість обрати відносно нього один з декількох запобіжних заходів, який може бути призначений, продовжений в разі необхідності, або скасований в залежності від ходу кримінального провадження.

Також слідчий має можливість додавати до провадження відповідні документи, такі як заяви, рапорти, протоколи, постанови і повідомлення. Всі типи вище перелічених документів додаються до провадження за допомогою їх завантаження на сервер.

Всі перераховані вище дії, вчинені з кримінальним провадженням, а саме: реєстрація самого провадження, додавання до нього потерпілих і правопорушників, обрання щодо правопорушників запобіжного заходу, а також його продовження або скасування, додавання супутніх документів і т.д. будуть відображені та зафіксовані в русі провадження.

Роль викладача (керівника органу досудового розслідування) багато в чому

повторює можливості такої для курсанта (слідчого). Однією з принципових відмінностей є можливість реєстрації кримінального провадження, якої у курсанта (слідчого) не має. Саме викладач (керівник органу досудового розслідування) вирішує чи коректно заповнена форма кримінального правопорушення та приймає рішення про її реєстрацію в системі ЄРДР з подальшим створенням кримінального провадження.

Крім того, в навчальній системі ЄРДР на викладача (керівника органу досудового розслідування) покладено завдання реєстрації в системі нових користувачів з роллю курсанта (слідчого), яких система автоматично прив'язує до нього і для яких він є керівником органу досудового розслідування. Також обов'язком викладача (керівника органу досудового розслідування) є видача для зареєстрованих ним курсантів (слідчих) ключів доступу. Також він має можливість редагування та видалення профілів курсантів (слідчих). Для зручності роботи навчальної системи ЄРДР реалізовано принцип, який полягає в тому, що при видаленні профілю курсанта (слідчого) автоматично видаляються усі створені ним правопорушення і провадження.

Адміністратор має найширші можливості в системі. Крім всіх можливостей, які є у курсанта (слідчого) та викладача (керівника органу досудового розслідування), саме адміністратор реєструє в навчальній системі викладачів (керівників органів досудового розслідування) та видає їм ключі доступу. Ключі доступу є аналогом електронно-цифрового підпису в ЄРДР.

Таким чином, програма «Навчальний ЄРДР» дає можливість отримати практичний досвід з роботою ЄРДР і знижує витрати часу на навчання безпосередньо на робочому місці в правоохоронних органах.

Каблуков А. О. - доцент кафедри медичної і фармацевтичної інформатики та новітніх технологій, кандидат технічних наук, доцент;
Страхова О.П. - асистент кафедри медичної і фармацевтичної інформатики та новітніх технологій (Запорізький державний медичний університет)

МОДЕЛЮВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПІВПРАЦІВНИКІВ МВС З УРАХУВАННЯМ ЇХ ПОТОЧНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ.

Дистанційне навчання являє собою підхід, який має максимально враховувати індивідуальні здібності і потреби особи що навчається [1]. Створюються комп'ютеризовані середовища, які дозволяють реалізувати ідеї дистанційного навчання на практиці. Вони надають можливість адаптувати не лише рівень складності, а й траєкторії вивчення матеріалів. Залежно від ступеня і швидкості засвоєння попереднього матеріалу, на основі обраних варіантів відповіді та / або вибору, сучасні комп'ютеризовані системи дистанційного навчання цікаві тим, що за їх допомогою один і той же матеріал може бути викладений різними способами і засобами.