

Міністерство внутрішніх справ України
Харківський національний університет внутрішніх справ

БУГАЙЧУК К. Л.

ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Інформаційно-практичний довідник

Частина I

*Рекомендовано Вченою радою
Харківського національного університету внутрішніх справ*

Харків
2021

Рецензенти:

Тихонова О. В. – професор кафедри економічної безпеки та фінансових розслідувань Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заступник Голови ГЕР 26 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

Безпалова О. І. – завідувач кафедри поліцейської діяльності та публічного адміністрування факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Шатрава С. О. – завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем забезпечення діяльності поліції Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Рекомендовано до друку
Вченою радою Харківського національного університету
внутрішніх справ
(протокол № 4 від 27.04.2021 р.)

Бугайчук К. Л. Підготовка працівників поліції у зарубіжних країнах:
Б90 інформаційно-практичний довідник. Ч. І.; МВС України, Харків. нац. ун-т
внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 140 с.
ISBN 978-966-610-246-4

У довіднику висвітлено правові засади та організацію набору і навчання працівників органів поліції Канади, Чехії та Японії.

Довідник буде корисним курсантам, слухачам магістратури, ад'юнктам, аспірантам, докторантам, викладачам закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, в яких здійснюється підготовка кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції, працівникам органів та підрозділів Національної поліції, експертам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що здійснюють акредитацію освітніх програм за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

УДК 342.95:[351.741(100):378](035)

Приклад посилання на видання (в цілому) згідно з міжнародними стандартами:

Buhaichuk K.L., 2020. Training of police officers in foreign countries
[Pidhotovka pratsivnykiv politsii u zarubizhnykh krainakh]. Kharkiv: Kharkivskyi natsionalnyi
universytet vnutrishnikh sprav.

ЗМІСТ

I. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В ЯПОНІЇ

1.1. ЗАГАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛІЦІЇ ЯПОНІЇ	5
1.1.1. Історія виникнення поліції Японії	5
1.1.2. Організаційна структура поліції Японії	6
1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЯПОНІЇ	12
1.3. Першопочаткова підготовка поліцейських	12
1.4. Післядипломна освіта у Національній академії поліції Японії	21
1.5. Національний науково-дослідний інститут поліцейських наук (експертно криміналістична спеціалізація)	25

II. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В КАНАДІ

2.1. КОРОЛІВСЬКА КІННА ПОЛІЦІЯ КАНАДИ	27
2.1.1. Завдання та організаційна структура Королівської кінної поліції Канади	27
2.1.2. Вимоги до претендентів на посаду поліцейського королівської кінної поліції Канади	30
2.1.3. Процес відбору на посаду поліцейського Королівської кінної поліції Канади	31
2.1.4. Порядок складання вступного іспиту кандидатами на посаду поліцейського RCMP (RPAB)	34
2.1.5. Оцінка фізичних можливостей (PARE)	35
2.1.6. Організація навчання в Академії Королівської канадської кінної поліції. Особливості та зміст навчальної програми	37
2.1.7. Післядипломна освіта та інші освітні програми, що викладаються в Академії Королівської кінної поліції Канади	41
2.1.8. Центр підготовки кінологів Королівської кінної поліції Канади	42
2.2. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В АТЛАНТИЧНІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ КОЛЕДЖУ HOLLAND	44
2.2.1. Першопочаткова підготовка в Атлантичній поліцейській академії коледжу Holland	44
2.2.2. Інші програми правоохоронного спрямування в Атлантичній поліцейській академії коледжу Holland	45
2.3. ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ОКРЕМИХ РЕГІОНІВ КАНАДИ (НА ПРИКЛАДІ ПРОВІНЦІЇ КВЕБЕК)	46
2.3.1. Завдання та організаційна структура поліції провінції Квебек	46
2.3.1. Загальні вимоги до кандидатів поліції Квебеку	53
2.3.2. Навчання в коледжах Квебеку за програмою «Techniques policières»	53
2.3.3. Етапи відбору кандидатів до Національної школи поліції Квебеку	56

2.3.4. Основні програми підготовки у Національній школі поліції Квебеку	62
2.3.5. Організація післядипломної освіти поліцейських та інших фахівців у Національній школі поліції Квебеку.....	65
2.3.5. Центр оцінювання професійних знань, вмінь та навичок Національної школи поліції Квебеку (СЕСАР).....	67
2.3.6. Стратегічний план розвитку Національної школи поліції Квебеку на 2017-2021 роки	70
2.3.7. Програми післядипломної освіти поліцейських у Квебеку	74
2.4. ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ ІНШИМИ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ КАНАДИ.....	76
2.4.1. Школа криміналістики університету Монреаля.....	76
2.4.2. Інститут юстиції провінції Британська Колумбія	77
2.4.3. Поліцейський коледж Канади	79
ІІІ. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ	
3.1. ЗАГАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛІЦІЇ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ. БАЗОВА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	82
3.1.1. Структура поліції Чеської Республіки	82
3.1.2. Проходження служби в поліції Чеської Республіки.....	85
3.1.3. Вступ на службу в поліції Чеської Республіки.....	87
3.1.4. Базова (першопочаткова) підготовка працівників поліції	89
3.1.5. Порядок проходження базової підготовки поліцейських у Центральночеській області	92
3.2. ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ.....	93
3.2.1. Система освіти Чеської Республіки	93
3.2.2. Повноваження МВС та Поліцейської президії в сфері поліцейської освіти	94
3.2.3. Середня професійна освіта поліцейських за спеціальністю 68-42-M/01 «Безпека та правоохоронна діяльність»: стандарти та принципи	97
3.2.4. Вища професійна освіта поліцейських за спеціальністю 68-42-N/01 «Безпека та правоохоронна діяльність»: стандарти та принципи	103
3.3. ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ.....	113
3.3.1. Вища та середня школа поліції у Празі.....	113
3.3.2. Вища та середня школа поліції у Холешові	125

І. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В ЯПОНІЇ



1.1. ЗАГАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛІЦІЇ ЯПОНІЇ

1.1.1. Історія виникнення поліції Японії

До кінця 19-го сторіччя правоохоронні органи Японії були позбавлені чіткої організаційної структури, а членами правоохоронних формувань частіше ставали самураї, які внаслідок позбавлення можливості воювати та таким чином заробляли собі на життя, йшли служити в поліцейські підрозділи.

Вони разом з цивільними особами підтримували порядок в містах і селищах. Зокрема ними була запроваджена кругова порука (наприклад, за вчинення жителем кварталу злочину, могли бути покарані його сусіди) та широка агентурна мережа, яка інформувала поліцію про ті чи інші правопорушення.

Поліція діяла на підставі морально-етичних принципів, основна ідея яких полягала у тому, що головний обов'язок поліції бути «ліками» для суспільства, тобто попереджувати злочинність. Запорукою успішної боротьби зі злочинністю була активна співпраця поліцейських підрозділів з населенням, що стало можливим завдяки високому рівню довіри та поваги місцевих жителів до співробітників поліції.

У 1872 році Уряд Японії прийняв рішення, яке зіграло ключову роль у створенні поліції відрядивши до Європи свого представника – Суперінтенданта Тошійосі Каваджі з метою вивчення системи побудови та функціонування поліції європейських країн і дослідження можливості її впровадження в Японії.¹

Після його повернення у 1874 році ним був створений прототип сучасної поліцейської системи Японії. Вона була побудована за зразком європейської моделі: в Міністерстві внутрішніх справ Японії було створено Департамент поліції в місті Токіо та поліцію в префектурах. На той час, поліція, як правоохоронний орган, мала вплив на всі сфери суспільного життя, оскільки до її компетенції входило вирішення багатьох проблем суспільства: від ліквідації та попередження пожеж до арешту громадян за інакомислення – такі повноваження давали повну свободу поліцейським.

Перебудову японської поліцейської системи пов'язують в завершенням Другої світової війни 1939-1945 років. Головною ціллю реформи поліцейських органів стали: демократизація управління органами поліції, активізація співробітництва між керівниками та підлеглими, утвердження поліцейської нейтральності та започаткування наглядової діяльності за роботою органів поліції.

Демократизація управління поліцією передбачала створення державної та муніципальної поліції, а для керівництва цією системою була створена Національна комісія громадської безпеки.

¹ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

Правовими підставами діяльності реформованої поліції стали: Закон «Про поліцію»² 1952 року та Закон «Про виконання поліцією власних обов'язків» 1948 року (із подальшими змінами).³ Перший, як і раніше, передбачав існування національної поліції поряд з муніципальною, яка існувала в сільській місцевості, що у свою чергу, впливало на зниження ефективності поліцейських операцій в силу територіального розмежування та відсутності чіткого розподілу повноважень.

Для попередження та припинення масових заворушень у складі національної поліції були створені спеціальні підрозділи, які мали назву «Кидотай» (мобільні частини спеціального призначення), члени цих бригад носили формений одяг – польову форму сірого кольору та мали захисне спорядження (бронежилети, шоломи з забралами з плек-сигласу, протиударні щитки, черевики з металевими носками) і спецзасоби – прямокутні алюмінієві щити та гумові кийки.

У 1999 році було здійснено ще одну поліцейську реформу, необхідність у запровадженні якої виникла у результаті діяльності поліції за останні дванадцять років, адже спостерігалось збільшення кількості суспільних скандалів навколо діяльності поліції, що звісно не сприяло формуванню її позитивного іміджу, а рівень довіри громадян до правоохоронців поступово знижувався. На підставі цього, фахівці з різних галузей наук почали працювати над концепцією реформи, яка повинна була «активізувати» поліцію, наблизити її до населення та відновити суспільну довіру.⁴

Результатом багатьох дискусій та одинадцяти зустрічей спрямованих на вироблення концепції стало складення Рекомендацій щодо інновацій в поліції, які були реалізовані завдяки спільним зусиллям Національної комісії громадської безпеки, Національного поліцейського агентства та Комітету громадської безпеки, зокрема були розроблені та затверджені стандарти діяльності реформованого органу. Пізніше був прийнятий нормативно-правовий акт, який регламентував порядок притягнення поліцейських до дисциплінарної відповідальності, був запроваджений новий механізм подання скарг на роботу поліцейських.

У 2001 році були створені Ради поліцейських ділень, в роботі яких брали участь не тільки поліцейські, а й представники громадськості, останні повинні були відображати суспільну думку про роботу відповідного територіального підрозділу поліції.

За процесом реформування здійснювався постійний контроль: поліція звітувала за кожен рік своєї роботи, а основна увага була прикута до зміни рівня довіри населення до поліції. Певним підсумком реформи став комплексний доклад про роботу поліції за увесь час її діяльності, який було презентовано у 2010 році. В ньому зазначалося, що хоча загальну мету реформи було досягнуто, необхідно працювати у напрямку удосконалення діяльності поліцейських органів.⁵

1.1.2. Організаційна структура поліції Японії

Сучасна поліція Японії складається з трьох рівнів: національних, місцевих органів поліції та підпорядкованих організацій.

² Police Law (Law No. 162, June 8, 1952). URL: <https://tinyurl.com/yyb5w9h5> (дата звернення 10.08.2020).

³ Police Officers Execution Law (Law No. 136 of July 12, 1948). URL: <https://tinyurl.com/-у63m7je9> (дата звернення 10.08.2020).

⁴ Бугайчук К. Л., Чишко К.О. Судові та правоохоронні органи Японії: інформаційний довідник. Харків: ХНУВС, 2017. С. 17.

⁵ Бугайчук К. Л., Чишко К.О. Судові та правоохоронні органи Японії: інформаційний довідник. Харків: ХНУВС, 2017. С. 18.



(1) Перший рівень представлений поліцейською адміністративною установою – **Національною комісією громадської безпеки (NPSC)**,^{6 7} в яку входять п'ять членів. Вони призначаються Прем'єр-міністром з урахуванням думки Парламенту строком на п'ять років на чолі з Міністром внутрішніх справ. Комісія ухвалює основні правила роботи поліції, координує управління її діяльністю та встановлює загальні стандарти щодо навчання, системи зв'язку і статистичної звітності.^{8 9}

Комісія не підпорядкована Уряду, що робить її незалежною, крім того до її складу не можуть входити особи, які працювали у поліції чи прокуратурі останні п'ять років. Для забезпечення політичного нейтралітету до складу комісії не може бути призначено більше двох членів з однієї політичної партії. Роботу комісії організовано переважно шляхом проведення щотижневих нарад, а у разі необхідності вони скликаються частіше.¹⁰

Національній комісії громадської безпеки (NPSC), підпорядковується **Національне поліцейське агентство (NPA)**, яке спрямовує і контролює поліцію префектур. Очолює Національне поліцейське агентство Генеральний комісар.¹¹

Генеральний комісар призначається Національною комісією (NPSC) за погодженням з Прем'єр-міністром країни.

В країні створено шість **Регіональних поліцейських бюро (RPB)**, які підпорядковані Національному поліцейському агентству. Вони розташовані у великих містах кожного географічного регіону. Столичний департамент поліції Токіо та штаб поліції префектури Хоккайдо виключені з юрисдикції Регіональних поліцейських бюро.

Генеральний комісар столичної поліції (поліції Токіо) призначається Національною комісією (NPSC) за згодою Токійської комісії з громадської безпеки та подальшим затвердженням Прем'єр-міністром.

Кожне регіональне бюро очолює Генеральний директор, а до його завдань входить здійснення належного контролю та надання службової підтримки поліції відповідної префектури в межах своєї юрисдикції.¹²



(2) Другим рівнем поліцейської системи Японії виступає поліція префектур.

У кожній префектурі Японії діє власна **Комісія префектури з громадської безпеки (PPSCs)**, подібна за структурою на Національній комісії (NPSC). Вони здійснюють нагляд за роботою поліції префектури, розробляють основні стандарти і правила поліцейської діяльності, встановлюють місцеві пріоритети в роботі поліції. Вони також уповноважені видавати ліцензії для розважальних установ, дозволи на зберігання вогнепальної зброї та керування автомобілем. В той же час ні керівники префектур ні сама

⁶ The White_paper_on police (2018) [Digest edition]. Chapter 1 Police Organization and Public Safety Commission System. URL: <https://tinyurl.com/y6lducz4> (дата звернення 10.08.2020).

⁷ Organization and Role of National Public Safety Commission (National Public Safety Commission). URL: <http://www.npsc.go.jp/about/summary/duty.html> (дата звернення 10.08.2020).

⁸ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

⁹ Outline of National Public Safety Commission. URL: <https://tinyurl.com/y4rkkwp8> (дата звернення 10.08.2020).

¹⁰ Duties and authority of the National Public Safety Commission. National Public Safety Commission. URL: <https://tinyurl.com/y4rkkwp8> (дата звернення 10.08.2020).

¹¹ National Police Agency. URL: <https://tinyurl.com/y6gq5s2l> (дата звернення 10.08.2020).

¹² Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

комісія не мають повноважень втручатися в окремі розслідування або конкретні правоохоронні дії поліції префектури.

Начальники поліції префектур призначаються Національною комісією (NPSC) за згодою місцевих комісій з громадської безпеки.

Комісії префектури з громадської безпеки (PPSCs) складаються з п'яти або трьох членів, які призначаються губернаторами префектури за погодженням із префектурною асамблеєю (аналог обласної ради депутатів) строком на три роки. Так само як і для Національної комісії, в них не можуть працювати особи, що протягом останніх п'яти років виконували обов'язки поліцейського чи співробітника прокуратури, а також тих, хто належить до одної політичної партії.^{13 14}

На більш локальному рівні в Японії діють відділення поліції в які входять поліцейські станції (Кобан) та житлові поліцейські станції (Чузайшо), що розташовані не території певних поліцейських відділень. Вони є центральними пунктами діяльності поліції громади та відіграють провідну роль у підтримці безпеки місцевих громад.



(3) До організацій, що підпорядковані Національному агентству поліції Японії належать Національна академія поліції, Національний науково-дослідний інститут поліцейських наук та штаб імператорської гвардії.

Національна академія поліції забезпечує підготовку старшого особового складу та проводить власні наукові дослідження. Вона має дев'ять навчальних підрозділів, включаючи навчальні підрозділи з питань публічної безпеки, кримінальних розслідувань, безпеки дорожнього руху та ін.

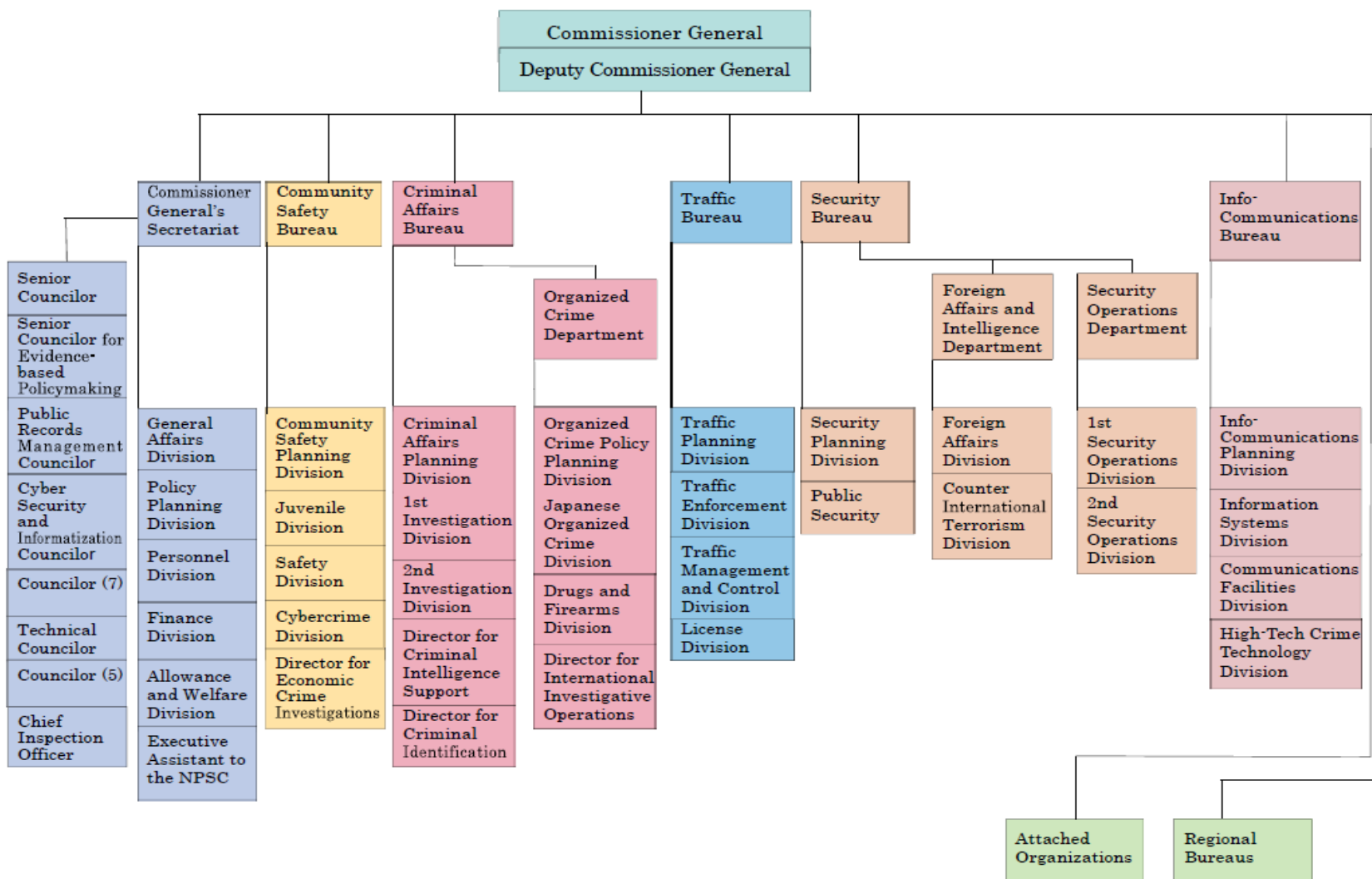
Національний науково-дослідний інститут поліцейських наук проводить криміналістичні дослідження та застосовує їх результати при проведенні експертиз та інших слідчих діях. Він також проводить дослідження щодо запобігання злочинності серед неповнолітніх та в сфері безпеки дорожнього руху.

Штаб Імператорської гвардії забезпечує силовий супровід імператора, імператриці, коронного принца та інших членів імператорської родини. Він також відповідає за безпеку Імператорського палацу та інших імператорських споруд. До його складу входять управління імператорської поліції, відділ імператорської безпеки та відділ імператорського супроводу.

¹³ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

¹⁴ Prefectural Public Safety Commission. URL: <http://www.npsc.go.jp/pref/index.html> (дата звернення 10.08.2020).

Загальна структура апарату Національного поліцейського агентства Японії^{15 16}



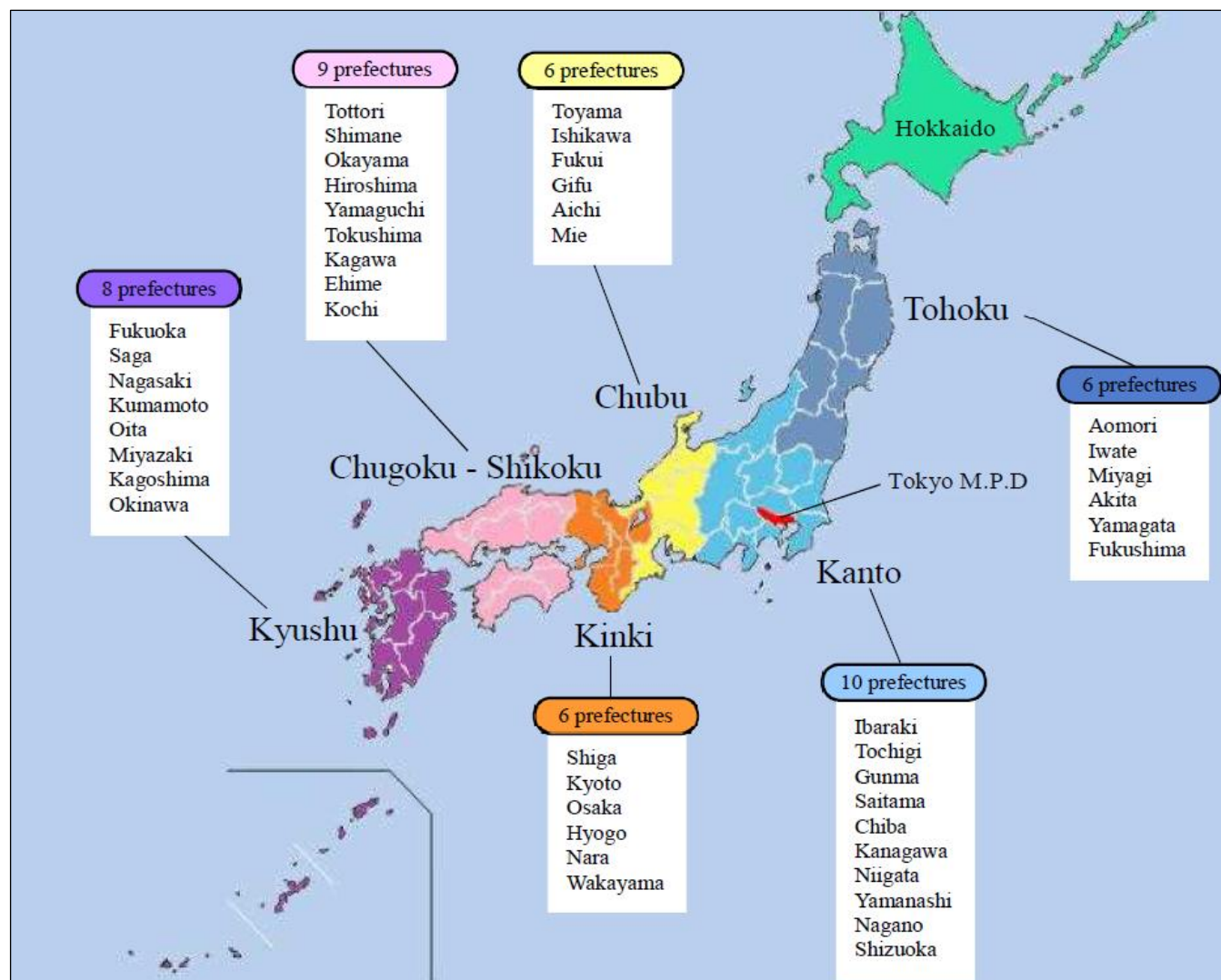
¹⁵ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

¹⁶ National Police Agency. Organization Chart. URL: <https://tinyurl.com/y4rbllh3> (дата звернення 10.08.2020).

Основні підрозділи центрального апарату Національного поліцейського агентства Японії

Секретаріат Генерального комісара поліції: Відділ загальних питань. Відділ соціального та матеріального забезпечення. Відділ планування політики. Помічник із взаємодії із Національною поліцією з громадської безпеки. Відділ фінансів. Відділ кадрів. Мережа радників. Бюро громадської безпеки Відділ безпеки громади. Відділ планування. Відділ ювенальної безпеки. Відділ публічної безпеки. Відділ кіберзлочинності. Відділ розслідування економічних злочинів.	Бюро кримінальних злочинів Відділ планування кримінальних розслідувань. 1-й слідчий відділ. 2-й слідчий відділ. Відділ кримінальної розвідки. Відділ з питань кримінальної ідентифікації. <i>Управління протидії організованим злочинності</i> Відділ планування політики щодо протидії організованої злочинності. Відділ протидії національній організованій злочинності. Відділ протидії наркозлочинності та незаконному обігу вогнепальної зброї. Відділ з міжнародних поліцейських розслідувань. Бюро безпеки дорожнього руху Відділ планування дорожнього руху. Відділ забезпечення безпеки дорожнього руху та протидії правопорушенням. Відділ ліцензування. Відділ управління та контролю за дорожнім рухом.	Бюро внутрішньої безпеки Відділ планування. Відділ внутрішньої безпеки. Департамент безпеки операцій 1-й відділ спеціальних операцій. 2-й відділ спеціальних операцій. <i>Департамент закордонних справ та розвідки</i> Відділ закордонних справ. Відділ протидії міжнародному тероризму. Бюро комунікацій Відділ планування інформаційних комунікацій. Відділ інформаційних систем. Відділ засобів зв'язку. Відділ протидії злочинам в сфері високих технологій.
---	--	---

Організаційна структура Регіональних поліцейських бюро та поліції префектур¹⁷



Регіональні поліцейські бюро Японії:

Регіональне бюро Тохоку (6 префектур).
 Регіональне бюро Канто (10 префектур).
 Регіональне бюро Кінкі (6 префектур).
 Регіональне бюро Куйшу (8 префектур).
 Регіональне бюро Шикоку (9 префектур).
 Регіональне бюро Чубу (6 префектур).

Підрозділи, що підпорядковуються безпосередньо Національному поліцейському агентству:

Поліція Токіо.
 Поліція Хокайдо.

¹⁷ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).



NPA

National Police Agency

1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЯПОНІЇ

1.2.1. Першопочаткова підготовка поліцейських



Загальна процедура підготовки поліцейських виглядає наступним чином:

(1) Першопочаткова підготовка, підготовка поліцейських, що претендують на просування по службі. Новобранці-поліцейські проходять першопочаткову підготовку в школах поліції префектур. Сержанти та інспектори поліції проходять підготовку в регіональних поліцейських школах.

(2) Претенденти на посаду головних інспекторів, вступають до Національної академії поліції, де отримують, окрім спеціальних поліцейських знань, навички управління та лідерства.

Співробітники поліції також проходять, в міру необхідності, спеціалізовану підготовку з криміналістики, іноземних мов, а також на постійній основі удосконалюють навички та вміння із володіння зброєю, дзюдо, кендо та інших бойових мистецтв.¹⁸

1. Поліцейські школи префектур:

• *особи з вищою освітою (15 місяців, Категорія А):*

- першопочаткова підготовка - 6 місяців.
- практична підготовка - 3 місяці.
- просунутий курс - 2 місяці.
- стажування - 4 місяці.

• *особи із середньою освітою (21 місяць, Категорія Б):*

- першопочаткова підготовка 10 місяців.
- практична підготовка - 3 місяці.
- просунутий курс - 3 місяці.
- стажування - 5 місяців.

2. Регіональні поліцейські школи:

- Курс на здобуття посади сержанта - 6 тижнів.
- Курс на здобуття посади інспектора - 8 тижнів.

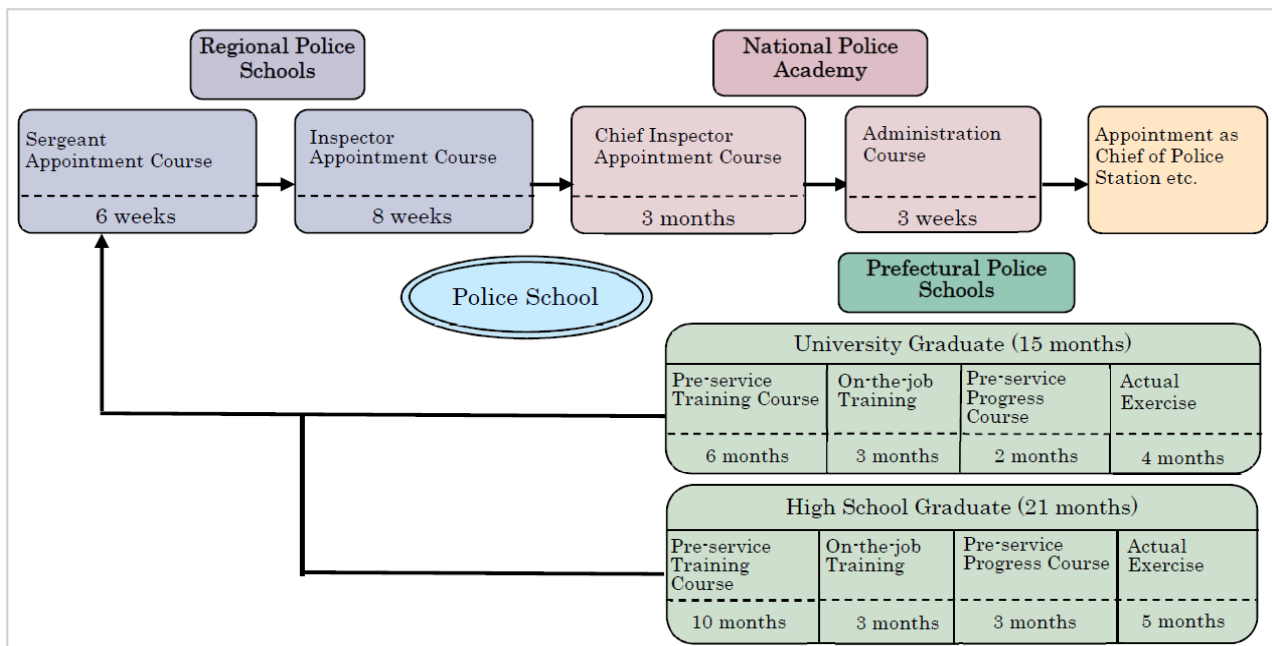
3. Національна поліцейська академія

- Курс на заняття посади шефа-інспектора - 4 місяці.
- Курс управління в поліції - 3 тижні.^{19 20}

¹⁸ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

¹⁹ Police of Japan (2019). URL: <https://tinyurl.com/y4zxsoff> (дата звернення 10.08.2020).

²⁰ Поліція префектури Кагава. Академія поліції. URL: <https://tinyurl.com/y6rbz2oo> (дата звернення 10.08.2020).



Мал. 1.1. Загальна схема поліцейської освіти Японії



Не можуть бути допущені до складання вступних іспитів до поліцейських шкіл префектур наступні особи:

- 1) які не мають громадянства Японії;
- 2) які підпадають під дію статті 16 Закону «Про місцеву державну службу»:
 - що мають судимість;
 - що мають дисциплінарне стягнення у вигляді звільнення з державної служби і з цього часу не минуло 2 роки;
 - що має членство у політичній партії чи організації, яка має на меті повалення державного строю, застосування радикальних насильницьких заходів тощо.²¹



Порядок вступних випробувань до поліцейських шкіл префектур (загальна кількість балів може відрізнятись за регіонами):²²

I. Перший етап ²³

Іспит	Зміст
Тест загальних компетентностей	Письмове випробування на вибір варіантів. Поліцейський (категорія А) ... Випускник університету, 50 питань, час відповіді - 120 хвилин. Поліцейський (категорія Б) ... Випускник середньої школи, 50 питань, час відповіді - 120 хвилин.

²¹ Overview of recruitment education. Aichi Prefectural Police School. URL: <https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/saiyou/gakkou/> (дата звернення 10.08.2020).

²² Employment test related. Aichi Prefectural Police. URL: <https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/saiyou/qa.html> (дата звернення 10.08.2020).

²³ Outline of Examination for Candidates for Recruiting Police Aichi Prefectural Police School. URL: <https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/saiyou/e-kan/> (дата звернення 10.08.2020).

Професійний іспит	Проходять особи, які претендуватимуть на посади, що пов'язані із застосуванням інформаційних технологій та іноземної мови		
	Тестова категорія	Метод	Особливості питань
	Мова	12 питань, час відповіді - 60 хвилин	Граматика кожної мови екзамену, переклад іноземної мови, переклад з японської на іноземну тощо.
	Інформаційні технології	50 питань, час відповіді - 100 хвилин	Апаратне / програмне забезпечення, структура даних, мережі зв'язку, захист інформації тощо.
Тест есе	Письмове випробування на основі певних завдань. Поліцейський (категорія А)... Письмовий іспит, час відповіді 90 хвилин. Поліцейський (категорія В)... Письмовий іспит, час відповіді 60 хвилин. Приклади питань: Категорія А: Чого люди очікують від поліції і чому? Як ви, як майбутній поліцейський, відповідаєте цьому очікуванню? Категорія Б: 1) Опишіть свій ідеальний образ поліцейського. 2) Вкажіть останні цікаві новини та викладіть свої думки.		
Тест на здатність до служби (Лише загальна категорія вступників)	Перевірка на придатність до служби в поліції (мотивація, психологічні особливості)		

II. Другий етап ^{24 25}

Іспит	Зміст
Усний іспит	Співбесіда або дискусія. Приклад питань для дискусії: 1) Що робити, щоб усунути домагання на робочому місці? 2) Опишіть, що, на вашу думку, має зробити поліція для запобігання злочинам, коли жертвами є діти, жінки та літні люди.

²⁴ Nara Prefecture Police Officer Recruitment Examination Guide. URL: <http://www.police-pref.nara.jp/0000004230.html> (дата звернення 10.08.2020).

²⁵ Police staff recruitment candidate examination. Aichi Prefectural Police School. URL: <https://www.pref.aichi.jp/police/syokai/saiyou/e-shoku/syoku-index.html> (дата звернення 10.08.2020).

Тест на здатність до служби (Лише особи, які склали спеціалізований іспит на першому етапі)	Перевірка на придатність до служби в поліції (мотивація, психологічні особливості)
Медичний огляд	Перевіряється відповідність стану здоров'я медичним стандартам (зір, слух, кольорове бачення та ін.)
Фізична підготовка	Виконання спеціальних фізичних вправ

Перелік деяких додаткових балів, що можуть бути зараховані кандидатам на посади в поліцію (може різнитися в залежності від префектури):²⁶

Галузь	Досягнення	Бали
Спорт	Дзюдо / кендо	40 балів: 3 дан або більше 30 балів: 2 дан 20 балів: перший дан
	Участь у національних спортивних змаганнях	30 балів
	Професійний досвід в сфері спорту (є контракт з вітчизняними спортивними федераціями, як професійний спортсмен або здав іспит або пройшов відбір як вітчизняний професійний спортсмен)	40 балів
Англійська мова	Практичний тест на знання англійської мови (Eiken)	40 балів: 1-й клас, квазі 1-й клас 30 бали: 2-й клас
	TOEIC	40 балів: 730 балів або більше 30 балів: 470 балів або більше
	TOEFL (iBT)	40 балів: 80 балів або більше 30 балів: 48 балів і більше
	Офіційний тест з англійської мови ООН	40 балів: Спеціальний бал А, А клас, Б клас 30 балів: С клас
Китайська мова	Тест з традиційної китайської мови	40 балів: письмовий тест 6-го класу 180 балів або вище; письмовий тест 5-го класу 180 балів або вище; усний тест 60 балів або вище. 30 балів: Письмовий тест 4 клас

²⁶ Reiwa 2 year implementation Shizuoka police officer A/B recruitment examination guide. URL: <https://tinyurl.com/yynvdcyn> (дата звернення 10.08.2020).

	Тест на спілкування китайською мовою	40 балів: 550 балів або більше 30 балів: 450 балів або більше
Корейська мова	Тест на знання корейської мови	40 балів: 6 клас, 5 клас 30 балів: 4 клас
	Тест здібності «Хангул»	40 балів: 1-й і 2-й клас 30 балів: 2-й клас
Бухгалтерія	Тест з бухгалтерського обліку	40 балів: рівень 1 30 балів: рівень 2



Критерії випробувань фізичної підготовленості кандидатів (мінімальні нормативи):^{27 28 29 30}

Вправа	Чоловіки	Жінки
Човниковий біг 20 м.	32 і більше разів	14 разів і більше
Віджимання	12 і більше разів	4 рази і більше
Міцність зчеплення	Лівий і правий середній 32 кг і більше	Лівий і правий середній 19 кг або більше
Стрибок у довжину	180 см і більше	113 см і більше
Підймання тулуба	18 разів або більше за 30 секунд	12 разів або більше за 30 секунд
Горизонтальні стрибки	41 раз і більше за 20 секунд	36 разів або більше за 20 секунд

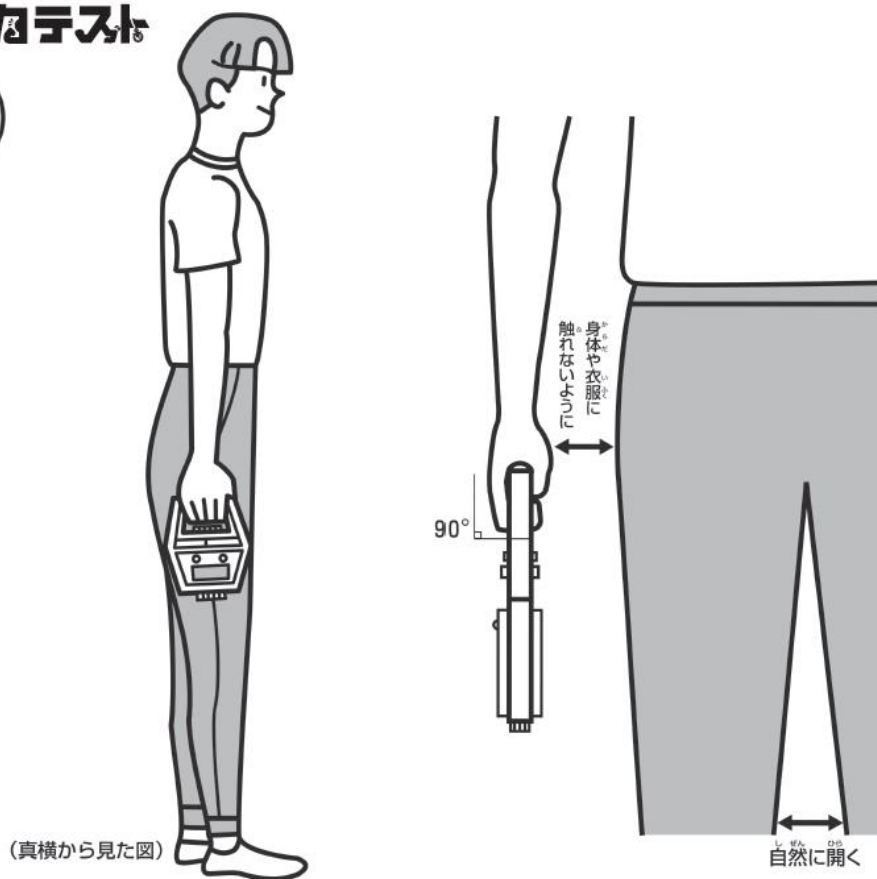
²⁷ New Physical Fitness Test Implementation Guidelines (Age 20-64). URL: <https://tinyurl.com/-y2xvbrav> (дата звернення 10.08.2020).

²⁸ Instructions regarding Fukushima police officers' physical fitness test. URL: <https://tinyurl.com/y3gmu77r> (дата звернення 10.08.2020).

²⁹ Fukuoka Police Force Physical Fitness Test Implementation Guidelines (Notification). URL: <https://tinyurl.com/y5wl6lrX> (дата звернення 10.08.2020).

³⁰ Kochi Prefectural Police Physical Fitness Test Regulations. URL: <https://tinyurl.com/yxt2ppjc> (дата звернення 10.08.2020).

新体力テスト



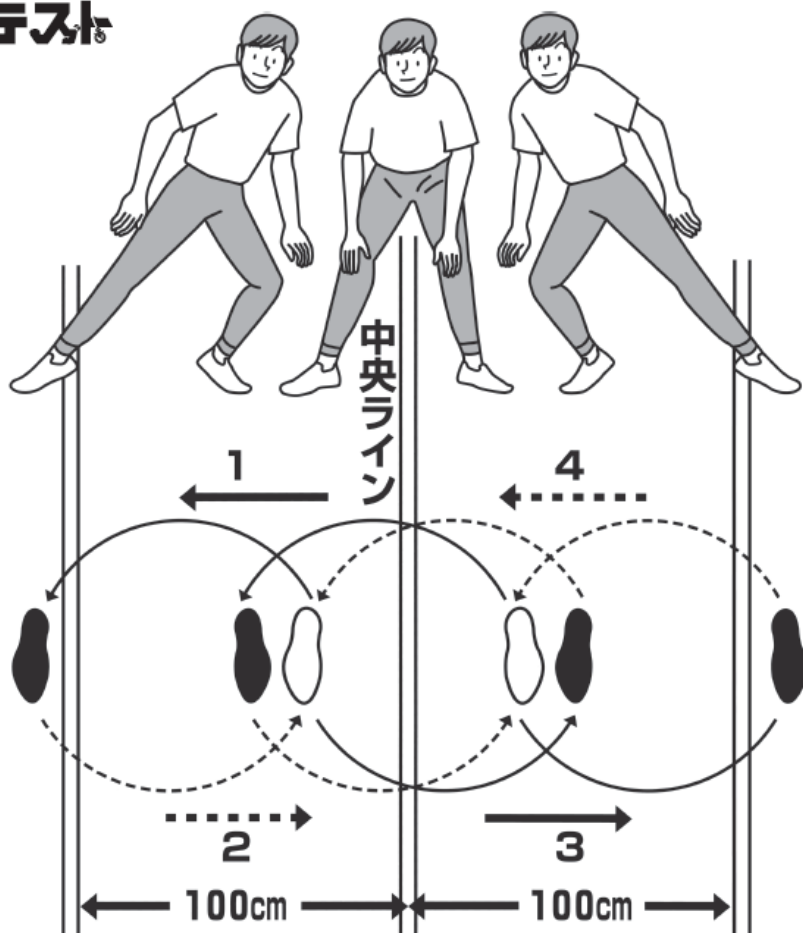
Мал. 1.2. Випробування на міцність зчеплення

新体力テスト



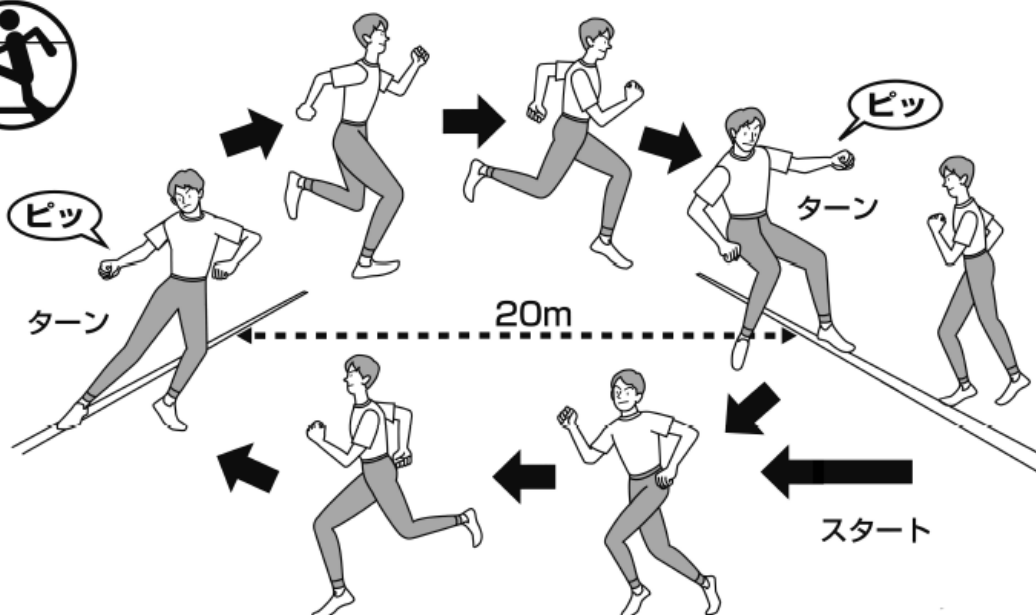
Мал. 1.3. Випробування на підймання тулуба

新体力テスト



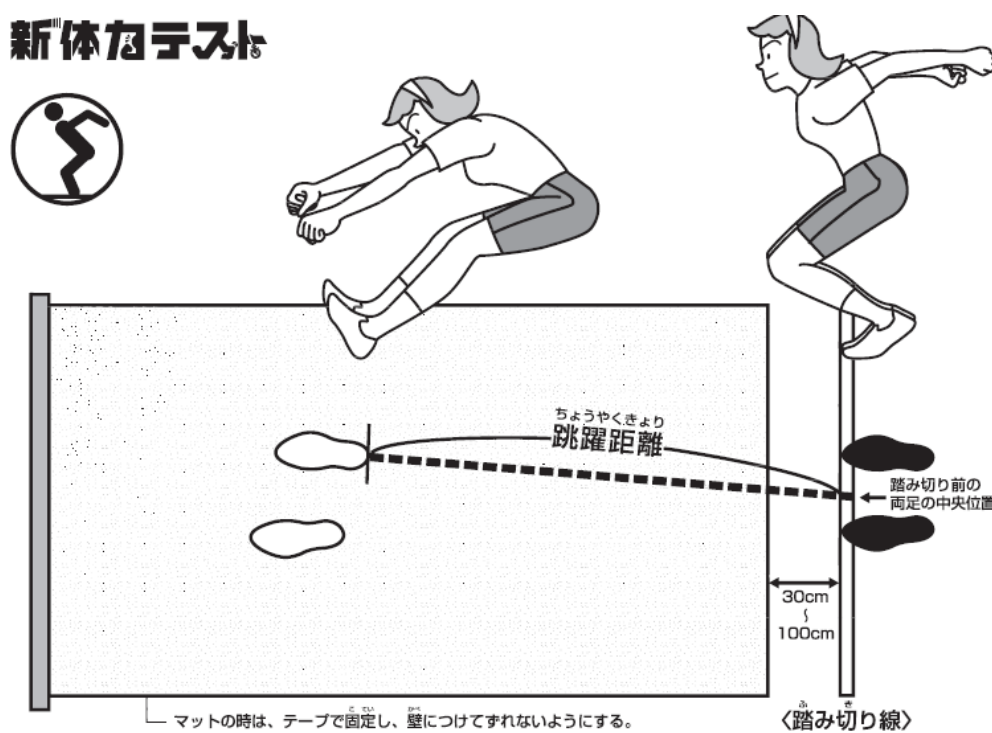
Мал. 1.4. Випробування «Горизонтальні стрибки»

新体力テスト



Мал. 1.5. Випробування «Човниковий біг»

新体力テスト



Мал. 1.6. Випробування «Стрибок у довжину»



Приклад питань із тесту для набору працівників поліції, які будуть виконувати обов'язки, що пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій:

1. Що мається на увазі, коли Ви бачите у звіті журналу зв'язку наступну інформацію:
example.com 192.168.0.1 [10/31/m: 23:00: 00-0800] GET /pub/form.php 200?

- a) example.com/pub/form.php переглянуто о 15:00 31 жовтня за японським часом.
- b) example.com/pub/form.php переглянуто о 23:00 31 жовтня за японським часом.
- c) example.com/pub/form.php переглянуто о 0:00 01 листопада за японським часом.
- d) example.com/pub/form.php переглянуто о 16:00 01 листопада за японським часом.

2. Яка URL-адреса при підключенні до веб-сайту example.com, якщо Вам треба вказати номер порту 3366?

- a) http://example.com=3366
- b) http://example.com+3366
- c) http://example.com:3366
- d) http://example.com?3366



Приклади питань із загального тесту для кандидатів категорії А, що поступають на навчання в школу поліції префектури:

1. 32 грами калійної селітри розчиняється в 100 г води при 20 °С. 300 грам 20 °С насиченого водного розчину калієвої селітри нагрівали до 100 °С і знову охолоджували до 20

°C, азотною кислотою, потім кристали осаджували. Якщо вага кристалів і насиченого водного розчину становили 225 грамів, яка тоді вага осаджених кристалів?

2. У наступному тексті про місцеве самоврядування є два правдивих уривки. Ваше завдання знайти їх та підкреслити:

«У місцевого самоврядування є два елементи: самостійність мешканців та групова автономія. Групова автономія означає створення спільної організації для досягнення певного ступеня незалежності від національного уряду.

У 2000 році для сприяння децентралізації було прийнято Закон «Про місцеве самоврядування». В результаті цього відносини між державною владою та органами місцевого самоврядування значно змінилися. У 2004 році урядом була проведена бюджетна реформа, яка перерозподілила податкові надходження з центрального на місцевий рівень. Внаслідок цього частка надходжень до місцевих бюджетів із місцевих податків зросла приблизно до 80%».



Приклад питання із загального тесту для працівників категорії Б, що поступають на навчання в школу поліції префектури:

1. Для аналізу Вам пропонується опис прав людини, який викладений у Конституції Японії. Що з наведеного більш повною мірою відповідає тексту Основного закону?

А. Право на рівність - це право на отримання рівного ставлення без будь-якої дискримінації. Усі люди рівні перед законом. Всі люди мають рівні права та обов'язки.

Б. Свобода - це право, що гарантує незалежність особи від надмірного владного тиску з боку держави. Свобода вираження поглядів, свобода думки та совісті мають важливе значення для розвитку суспільства.

С. Соціальні права - це право особи вимагати від держави достойного рівня життя. Право на життя - це право людей на мінімально належний рівень забезпечення здоров'я та культури.



Розпорядок дня в поліцейських школах префектур Фукуї та Тотторі (є типовим для більшості шкіл поліції у префектурах) ^{31 32}

Повсякденні справи		Час	
		Літній сезон (з квітня по жовтень)	Зимовий сезон (з листопада по березень)
Підйом		6:00	6:30
Підняття державного прапора, ранкова перекличка		6:10	6:40
Прибирання		6:55	7:15
Особистий догляд, сніданок і ін.		7:20-8:30	
Заняття	1 пара	8: 50-10:10	
	2 пара	10:20-11:40	

³¹ Префектура Тотторі. Школа поліції. URL: https://www.pref.tottori.lg.jp/secure/-/1191592/002_003.pdf (дата звернення 10.08.2020).

³² Відділ поліції штабу префектури Фукуї. URL: <https://www.pref.fukui.lg.jp/kenkei/-/kemubu/keimuk/police2020/school.html> (дата звернення 10.08.2020).

Перерва на обід		11:40-12:40
За- няття	3 пара	3 12:40-14:00
	4 пара	3 14:10-15:30
	5 пара	3 15:40-17:00
Особистий час		17:15-21:30
Вечеря		17:15-19:00
Прийняття душу		17:15-21:00
Вечірня перевірка		21:30
Відбій		22:30



Перелік навчальних модулів у школах поліції префектур Аїші, Кагава та Міє (є типовим для багатьох поліцейських шкіл префектур):

- 1) Модуль загальних дисциплін: етика культура, соціальна культура, національна мова, іноземна мова, мова жестів.
- 2) Базові юридичні предмети: Конституційне право, адміністративне право, кримінальне право, цивільне право, кримінально-процесуальне право.
- 3) Поліцейська підготовка: поліцейські операції, безпека дорожнього руху, превентивна діяльність, водіння автомобіля та мотоцикла, спеціальний зв'язок.
- 4) Спеціальна підготовка: фізична підготовка, вогнева підготовка, тактика арешту, дзю-до, кен-до, медична допомога.
- 5) Додаткові дисципліни: біг, гірська підготовка.^{33 34 35}

1.2.2. Організація післядипломної освіти у Національній академії поліції Японії

Національна академія поліції здійснює підготовку вищого командного складу поліції, поліцейських, які претендують на зайняття посади начальника відділення поліції, інших працівників органів поліції, що займають керівні посади, заступників начальників поліцейських підрозділів, поліцейських, які має звання інспектора, а також цивільних осіб, які здали іспит на зайняття посади державної служби I категорії та працюють в системі поліції.³⁶

Назва курсу	Термін	Цільова аудиторія
Управління органами поліції	2 - 3 тижні	Кандидати на керівні посади, посади начальника відділення поліції
Курс для новопризначених інспекторів поліції	4 місяці	Поліцейські, які отримали звання інспектора поліції (включаючи тих, хто очікує підвищення в спеціальному званні)

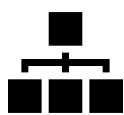
³³ Educational content of police school. URL: <https://tinyurl.com/yyoscmmr> (дата звернення 10.08.2020).

³⁴ Kagawa Prefectural Police School. Curriculum. URL: <https://tinyurl.com/y6rbz2oo> (дата звернення 10.08.2020).

³⁵ Mie police recruiting site. URL: <https://tinyurl.com/y5ej846g> (дата звернення 10.08.2020).

³⁶ Education and Training Courses. The National Police Academy. URL: <https://www.npa.go.jp/-/keidai/english/about/katei.html> (дата звернення 10.08.2020).

Курс новопризначених помічників начальників відділів	2 тижні	Поліцейські та цивільні працівники, які призначені на посади помічників начальників підрозділів (рівень інспектора поліції) або зараховані до кадрового резерву на підвищення
Курс курсантів	6 місяців	Нещодавно набрані працівники поліції з числа цивільних осіб, які склали іспит на зайняття посади державної служби I категорії.
Курс адміністративної практики	3 тижні	Цивільні особи, які склали іспит на зайняття посади державної служби II категорії та отримали звання інспектора поліції
Курс інструкторів з фізичної підготовки	4 місяці	Особи, які є інструкторами з фізичної підготовки (дзюдо, кендо, методи арешту та фізичного виховання), включаючи тих, хто очікує призначення на посаду інструктора
Курс для інструкторів у школах поліції	1 місяць	Особи, які мають звання інспектора поліції або помічника інспектора поліції (включаючи цивільний персонал поліції, який має відповідні звання) і, очікує призначення на посаду інструктора у префектурній або регіональній поліцейській школі
Курс для експертів	В залежності від потреб органів поліції	Особи, які мають звання помічника інспектора поліції або вище (включаючи цивільний персонал поліції, що має відповідні звання), та проводять експертні дослідження у своїх спеціалізованих галузях



Організаційна структура Національної академії поліції:³⁷

Департамент загальних питань:

- Відділ документообігу.
- Відділ бухгалтерського обліку.
- Навчальний відділ.
- Дивізіон (в нашому розумінні – подібно до кафедри) управління в поліції.
- Дивізіон навчання поліції громадської безпеки.
- Дивізіон навчання поліцейських громади.
- Дивізіон кримінальних розслідувань.
- Дивізіон навчання з протидії організованої злочинності.
- Дивізіон безпеки дорожнього руху.
- Дивізіон навчання поліції охорони.
- Дивізіон підготовки інструкторів.
- Дивізіон фізичної підготовки.

³⁷ Organization. The National Police Academy. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/-about/soshiki.html> (дата звернення 10.08.2020).

Підрозділи загального підпорядкування: ³⁸

- Вищий навчальний інститут для керівників підрозділів розслідування.
- Навчально-науковий центр міжнародних кримінальних розслідувань та поліцейського співробітництва.
- Навчально-науковий центр розслідування фінансових злочинів.
- Центр дослідження поліцейської політики.
- Центр досліджень інформаційних технологій поліції.
- Поліцейська інформаційно-комунікаційна академія.



Мал. 1.7. Будівля Національної академії поліції Японії



Вищий навчальний інститут для керівників підрозділів розслідування³⁹

Інститут був створений у 1967 році для здійснення освітньої діяльності в сфері проведення кримінальних розслідувань. Інститут має дві навчальні програми – короткострокову та довгострокову.

Довгостроковий курс триває чотири місяці двічі на рік і проводиться для інспекторів міліції, які мають достатній досвід проведення досудового розслідування та вважаються кандидатами на керівні посади в підрозділах карного розшуку (кримінального розслідування) в штабі префектурної поліції.

Крім того, двічі на рік проводиться короткостроковий курс тривалістю 1,5 місяці для осіб, що зараховані до кадрового резерву і в майбутньому можуть зайняти вищезначені посади в органах поліції.

³⁸ Attached Organizations. The National Police Academy. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/index.html> (дата звернення 10.08.2020).

³⁹ Highest Training Institute for Investigation Leaders. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/tokusou.html> (дата звернення 10.08.2020).



Навчально-науковий центр міжнародних кримінальних розслідувань та поліцейського співробітництва⁴⁰

Центр почав працювати з квітня 1985 року, коли він був заснований як Міжнародний науково-дослідний та навчальний інститут кримінальних розслідувань. Центр здійснює навчання не тільки японських працівників поліції, але й поліцейських інших країн. У ньому викладаються курси з питань міжнародної поліцейської співпраці, включаючи транснаціональне кримінальне розслідування, надання взаємної поліцейської міжнародної правової допомоги та ін.

У програму навчання для японських поліцейських входять курси з питань розслідування кримінальних справ вчинених іноземцями, курси вивчення іноземних мов, модулі з питань імміграційного контролю, міжнародної слідчої допомоги тощо.

Для закордонних поліцейських викладаються курси, які містять інформацію про досвід японської поліцейської діяльності, організації забезпечення публічного порядку в префектурах, методики проведення розслідування в японських органах поліції, питання проведення експертиз та ідентифікації правопорушників.



Навчально-науковий центр розслідування фінансових злочинів⁴¹

Центр був створений у квітні 2003 року з метою надання професійних знань та практичних навичок особам, що здійснюють розслідування фінансових злочинів, а також проведення науково-дослідних робіт в цій сфері.

Центр проводить навчальні курси з питань впровадження в поліцейську діяльність найкращих прийомів та способів розслідування фінансових злочинів. Зокрема, в ньому викладаються навчальні курси з питань аналітики у розслідуванні фінансових злочинів, курс лідерства для слідчих тощо. Центр також проводить наукові дослідження в сфері фінансової злочинності, економіки, податків та бухгалтерського обліку.



Центр дослідження поліцейської політики⁴²

Центр дослідження поліцейської політики був створений у травні 1996 року з метою дослідження та пошуку найкращої політики поліцейської діяльності Японії. Центр проводить дослідження заходів щодо боротьби з організованою злочинністю, тероризмом. Він сприяє обміну знаннями між поліцейськими та неpolіцейськими академічними дослідниками, включаючи науково-педагогічний склад закладів вищої освіти та інших фахівців у галузі національної безпеки.

Поточна науково-дослідна діяльність центру включає:

- проведення наукових заходів (конференцій, симпозіумів) з питань забезпечення публічного порядку та безпеки, протидії найбільш розповсюдженим злочинам;

⁴⁰ Research and Training Center for International Criminal Investigation and Police Cooperation. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/kokusai.html> (дата звернення 10.08.2020).

⁴¹ Research and Training Center for Financial Crime Investigation. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/zaimu.html> (дата звернення 10.08.2020).

⁴² Police Policy Research Center (PPRC). URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/seisaku.html> (дата звернення 10.08.2020).

- співпрацю з юридичними закладами освіти щодо дослідження методів правоохоронної діяльності та запобігання злочинності;
- проведення лекцій та тренінгів у закладах вищої освіти;
- організація спільних досліджень з іноземними установами, зокрема науково-дослідним центром з питань політики громадської безпеки Корейської національної поліцейської академії, Інститутом національної безпеки Франції, Центром дослідження поліцейської діяльності Тулузи, Центром безпеки суспільства університету Фрайбурга тощо.



Центр досліджень інформаційних технологій поліції⁴³

Центр досліджує сучасні інформаційно-комунікаційні технології для їх подальшого впровадження в діяльність поліції, включаючи інформаційно-комунікаційні мережі, системи мобільного зв'язку, технології забезпечення безпеки комунікацій. До пріоритетних напрямів діяльності центру можна віднести технології обробки зображень, технології відеоспостережень, системи мобільного зв'язку, системи розпізнавання голосу.



Поліцейська інформаційно-комунікаційна академія⁴⁴

Поліцейська інформаційно-комунікаційна академія була створена з метою проведення навчання в сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

В академії викладаються дві освітні програми: програма загальної освіти програма спеціалізації в сфері інформаційно-комунікаційних технологій для «просунутих» працівників. Поглиблена освіта здійснюється з питань обробки інформації, технологій електронного обміну та передачі даних, мобільного радіозв'язку, мікрохвильового радіозв'язку, супутникових технологій, технологій аналізу електромагнітного запису тощо.

1.2.3. Національний науково-дослідний інститут поліцейських наук (експертно криміналістична спеціалізація)

Зазначений інститут за своїм функціоналом подібний до науково-дослідного експертно-криміналістичного центру та Державного науково-дослідного інституту МВС України.

Штат інституту складає більше 100 кваліфікованих наукових працівників, що займаються проблемами поліцейської діяльності, яка потребує спеціалізованих знань з біології, медицини, хімії, фармації, фізики, сільського господарства, інженерії, соціології, освіти, психології та інших наукових напрямів.⁴⁵

Виключно у цьому інституті аналізуються всі виявлені підроблені валюти та вилучена вогнепальна зброя і боєприпаси. Крім того в ньому проводяться тренінги та освітні заходи з питань криміналістичної ідентифікації, методик дослідження доказів тощо.

⁴³ Police Info-Communications Research Center. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/jyoho.html> (дата звернення 10.08.2020).

⁴⁴ Police Info-Communications Academy. URL: <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/school.html> (дата звернення 10.08.2020).

⁴⁵ National Research Institute of Police Science of Japan. URL: <https://www.npa.go.jp/nrips/en/> (дата звернення 10.08.2020).



Мал. 1.8. Будівля науково-дослідного інституту

Перший відділ криміналістики відповідає за дослідження в галузі криміналістичної біології. Цей відділ складається з п'яти секцій: гістологія, фізична антропологія, серологія, молекулярна біологія, мікробіологія.

Другий відділ криміналістики проводить дослідження та розробки в галузі пожеж, вибухів та механічних засобів.

Третій відділ криміналістики відповідає за дослідження в галузі криміналістичної хімії, судово-медичного аналізу наркотиків, криміналістичної токсикології та аналізу слідових доказів.

Четвертий відділ криміналістики проводить дослідження в сфері поліграфічної експертизи, ідентифікації почерку та голосу.

Кафедра кримінології та поведінкових наук відповідає за дослідження, які спрямовані на аналіз особи злочинця та поведінки злочинців з точки зору поведінкових наук, таких як психологія, соціологія та соціальна психологія.

Відділ безпеки дорожнього руху реалізує науково-дослідні проекти, спрямовані на запобігання або припинення дорожніх інцидентів, таких як дорожньо-транспортні пригоди, затори та забруднення атмосфери на автошляхах.

Навчальний центр криміналістики інституту забезпечує навчання нового персоналу, а також старших працівників кримінальних лабораторій поліції префектур.⁴⁶

Навчальним центром пропонуються курси різноманітних категорій: основні, поглиблені, спеціалізовані, курси управління в сфері експертиз, курси із вивчення передового національного та зарубіжного досвіду в галузі експертології.

Основними предметними напрямками освітніх програм є: експертиза ДНК, експертиза медичних та наркотичних препаратів, експертні дослідження пожеж та вибухів, вогнепальної та холодної зброї, документів, дослідження інструментів та знаків, судово-технічна інженерія, використання поліграфу, дослідження фотографій, відбитків пальців, інших слідів злочину, а також криміналістична статистика.

⁴⁶ National Research Institute of Police Science of Japan. URL: <https://www.npa.go.jp/nrips/en/> (дата звернення 10.08.2020).

II. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В КАНАДІ



2.1. КОРОЛІВСЬКА КІННА ПОЛІЦІЯ КАНАДИ

2.1.1. Завдання та організаційна структура Королівської кінної поліції Канади

Королівська канадська кінна поліція (Royal Canadian Mounted Police (RCMP) – далі ККП) була утворена в 1920 році в результаті об'єднання Королівської кінної поліції Північного Заходу (заснована в 1873 році) з Dominion поліцією (заснована в 1868 році). ККП виконує обов'язки національної, федеральної, провінційної та муніципальної поліції.

Основною сферою діяльності ККП є федеральний рівень, в той же час вона виконує функції місцевої поліції у всіх провінціях, окрім Онтаріо та Квебеку, а також муніципальної поліції за контрактом на трьох територіях (Північно-Західні Території, Нунавут, Юкон) та більш ніж у 150-ти муніципалітетах, 600-та общинах корінних жителів країни та трьох міжнародних аеропортах.

ККП несе відповідальність за контроль за виконанням федеральних законів на всій території Канаді, тоді як підтримання правопорядку на місцях, включаючи виконання регіонального та місцевого законодавства, є сферою відповідальності поліції провінцій та окремих територій. Великі міста Канади можуть утворювати власні муніципальні підрозділи міліції.

Дві найбільш населені провінції Канади Онтаріо та Квебек, мають власні поліцейські сили: поліція провінції Онтаріо (La Police provinciale de l'Ontario) і поліції провінції Квебек (La Sûreté du Québec).

На сьогодні в ККП працює 30196 працівників з яких понад 20 000 поліцейських та майже 10 000 цивільних осіб.⁴⁷ Основний нормативний акт, що регулює діяльність ККП – Royal Canadian Mounted Police Act 1985 року.⁴⁸



У складі ККП, окрім поліцейських, працюють й інші категорії фахівців, що мають правоохоронні функції:

а) Громадські констеблі (Community Constables).⁴⁹

Інститут цих констеблів започаткований у 2014 році і у 2015 році вже поглинув в себе пілотні програми «констеблів з охорони громадського порядку» та «констеблів по зв'язкам з корінним населенням».

⁴⁷ About the RCMP. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/about-rcmp> (дата звернення 15.08.2020).

⁴⁸ Royal Canadian Mounted Police Act. URL: <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/R-10> (дата звернення 15.08.2020).

⁴⁹ Community constables. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/community-constables> (дата звернення 15.08.2020).

Громадські констеблі мають зброю, спеціальне звання, також їм виплачується заробітна платня. До їх повноважень входить: забезпечення взаємодії між місцевими жителями відповідної території і ККП, використовуючи свої місцеві зв'язки і культурні знання; профілактика злочинності; надання допомоги основним підрозділам поліції в разі проведення масштабних масових заходів або спеціальних операцій правоохоронного спрямування. Зраз набір до лав громадських констеблів тимчасово припинено у зв'язку із пандемією коронавірусу.

б) Резервні констеблі (Reserve Constables).⁵⁰

Програма резервних констеблів була відновлена в 2004 році з метою залучити до служби колишніх співробітників ККП або інших підготовлених фахівців для забезпечення підрозділів поліції додатковими кадрами при виявленні їх нестачі. Формування такого резерву передбачено статтею 11 Royal Canadian Mounted Police Act.⁵¹ Для констеблів може бути встановлений оплачуваний неповний робочий день, видана зброя та покладені повноваження звичайного констебля. В той же час, вказаним законом зазначається, що резервісти не вважаються такими, що задіяні на державній службі.

в) Констеблі-добровольці (Auxiliary constables).^{52 53}

Обов'язки констеблів можуть виконувати й добровільні помічники, які представляють свою громаду і призначаються на посади відповідно до місцевого законодавства. Вони не є співробітниками поліції, тим не менш, вони мають повноваження поліцейського при виконанні службових завдань разом із штатним співробітником ККП. Їх обов'язки полягають у сприянні поліції в повсякденних справах: охорони місця події, контроль натовпу, перевірка безпеки будівель, пошук загублених осіб, інформаційно-роз'яснювальна робота. Зараз в ККП налічується більше 10000 констеблів-добровольців.



Стратегічними пріоритетами роботи ККП є:

- 1) Протидія організованим злочинності та вчиненню тяжких злочинів.
- 2) Протидія злочинам в економічній сфері.
- 3) Запобігання дитячій, підлітковій та молодіжній злочинності.
- 4) Забезпечення національної безпеки.
- 5) Побудова партнерських відносин з населенням, в т.ч. з корінним населенням Канади.⁵⁴

Територіальна структура ККП поділена на відповідні дивізіони. В основному дивізіон територіально співпадає із кордонами окремої провінції. В той же час провінція Онтаріо поділяється на два дивізіони: Національний дивізіон (Оттава) та Дивізіон О (решта провінції). Є ще один додатковий підрозділ – відділ «Депо» (Depot), це Академія КПП в Реджіні провінція Саскачеван і Центр підготовки кінологів в Іннісфайлі провінція Альберта.

⁵⁰ RCMP Reserve Program in Alberta. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/ab/community-communaute/reserve-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

⁵¹ Royal Canadian Mounted Police Act. URL: <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/R-10> (дата звернення 15.08.2020).

⁵² Volunteer with BC RCMP - Get Connected!. URL: <http://bc.rcmp-grc.gc.ca/ViewPage.action?siteNodeId=23&languageId=1&contentId=4252> (дата звернення 15.08.2020).

⁵³ Auxiliary Program. RCMP. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <https://tinyurl.com/y3juqmcw> (дата звернення 15.08.2020).

⁵⁴ Strategic Priorities RCMP. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/prior/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

Перелік дивізіонів поліції Канади: Національний дивізіон (Оттава, Онтаріо та Гатіно, Квебек); Дивізіон В: Ньюфаундленд і Лабрадор; Дивізіон С: Квебек; Дивізіон D: Манітоба; Дивізіон Е: Британська Колумбія; Дивізіон F: Саскачеван; Дивізіон G: Північно-Західні території; Дивізіон Н: Нова Шотландія; Дивізіон J: Нью-Брансвік; Дивізіон K: Альберта; Дивізіон L: Острів Принца Едуарда; Дивізіон М: Юкон; Дивізіон О: Онтаріо; Дивізіон V: Нунавут; Дивізіон Деро: Академія поліції в Реджані та Центр навчання кінологів (Іннісфайлі).



Мал. 2.1 Розташування центрів навчання та управління ККП

Окремі загони – це структурні підрозділи ККП, які виконують функції місцевої поліції в окремих районах країни. Загони сильно різняться за своїми розмірами. Найбільший відокремлений загін ККП знаходиться у місті Суррей у Британській Колумбії, і має понад тисячу працівників.

Другий за кількістю особового складу загін ККП знаходиться в Бернабі, також у Британській Колумбії. В той же час у невеликих, ізольованих сільських громадах загони ККП мають лише трьох офіцерів, оскільки з 2012 року поліція оголосила, що вводить вимогу, щоб у відокремлених загонах було як мінімум три офіцери поліції.

В структурі ККП діє «**Група особистого захисту**» або «PPG» - це група підрозділ ККП чисельністю 180 осіб, який здійснює охорону VIP-персон, прем'єр-міністра Канади та генерал-губернатора Канади. Зазначена група має три відокремлені загони: перший загін забезпечує охорону прем'єр-міністра Канади другий – охорону генерал-губернатора, а третій (VIPSS)) охороняє головного суддю Канади, федеральних міністрів, дипломатів та інших особливо важливих осіб.

2.1.2. Вимоги до претендентів на посаду поліцейського Королівської кінної поліції Канади



Для того щоб стати поліцейським ККП, потрібно відповідати наступним вимогам:

- бути громадянином Канади або мати статус резидента країни;
- вільно говорити на одній з двох офіційних мов Канади (англійська, французька);
- мати канадський або рівноцінний диплом про середню освіту. Якщо особа закінчувала заклад освіти за кордоном, то вона має ностріфікувати диплом про освіту у Канадському центрі з міжнародних довіреностей. (CICIC);
- мати дійсні і необмежені канадські водійські права;
- на момент подачі заявки претенденту має виповнитися не менше 18 років, а зарахування в поліцію проводиться якщо особі виповнилося 19 років.



Додаткові вимоги:

- гарний стан фізичного здоров'я (встановлюється медичними обстеженнями та екзаменом з фізичної підготовки);
- відповідний стан психічного здоров'я (встановлюється медичними обстеженнями та психологічним тестуванням);
- бути готовим носити вогнепальну зброю і використовувати її поряд із фізичною силою та спеціальними засобами;
- пройти навчання у академії ККП протягом 26 тижнів;
- бути готовими переїхати на службу в будь-яку місцевість в межах Канади;
- бути готовими працювати у вихідні та святкові дні.



Для прийняття на службу в якості співробітника поліції ККП, кандидати не повинні:

- бути визнаними винними в скоєнні кримінального злочину (за винятком погашення судимості або врегулювання конфлікту з потерпілим);
- мати приводи або затримання за вчинення тяжких злочинів (вбивство, насильство, сексуальна експлуатація, крадіжка, розбій, злочини в сфері наркотиків, злочини із застосуванням зброї тощо);
- бути заарештованим чи доставленим до органів правопорядку протягом 1 року до дати подачі заявки;
- бути звільненим за негативними мотивами з іншого поліцейського, військового або правоохоронного органу;
- мати непогашені борги по кредитах або особистим зобов'язанням.

Під час процесу подачі заявки, кандидати не повинні вчиняти шахрайські (обманні) дії на будь-якій частині процесу подачі заявки, в тому числі використовувати контрзаходи в ході перевірки на детекторі брехні.



Відносно усіх вищезазначених негативних випадків приймальна комісія проводить власне розслідування, під час якого вивчаються наступні питання:

- Наскільки серйозно це було?
- Як часто претендент поводив себе таким чином?
- За яких обставин це відбулося, яка була ситуація, коли це сталося?
- Яка була мета протиправного вчинку?
- Скільки часу пройшло з тих пір, як така поведінка сталася?
- Як претендент поводив себе з того часу?⁵⁵

2.1.3. Процес відбору на посаду поліцейського Королівської кінної поліції Канади



Загальний механізм вступу поліцейського на посаду:

1) Кандидату треба самостійно перевірити власну відповідність загальним вимогам до поліцейського, що розміщені на офіційному сайті ККП та пройти медичні обстеження зору і слуху.

2) Подання онлайн заявки. Заявки на вакантні посади розміщені на сайті <https://tinyurl.com/y2h8l8db>. Треба мати на увазі, якщо відповісти «НІ» на будь-яке питання щодо загальних вимог придатності, то заявка не розглядається і повторна її подача можлива тільки через 6 місяців.

3) Складення вступного іспиту на загальні здібності (математика, логіка, граматики тощо). Якщо особа не складе це випробування, то повторно вона може бути допущена до нього не раніше ніж через 6 місяців.

4) Заповнення інших документів. Якщо особа пройшла попередні випробування, то їй висилаються на заповнення додаткові документи, які вона має подати протягом двох днів. Крім цього від неї вимагаються відбитки пальців, оригінали диплому про освіту та водійського посвідчення.

5) Проходження співбесіди та оцінка придатності до служби. На цьому етапі визначається, чи є у кандидата основні компетенції, цінності та риси, що необхідні працівнику ККП. Цей етап складається з двох інтерв'ю:

- інтерв'ю RMAQ (опитувальник регулярних учасників). Приклад опитувальника розміщений за цим посиланням: <https://tinyurl.com/yx92xsgr>;

- інтерв'ю RFI.⁵⁶

Під час інтерв'ю RMAQ комісія має виявити, чи були у особи в минулому вчинки або події, які можуть перешкодити стати поліцейським. RFI – це інтерв'ю, призначене для оцінки здатності відповідати стандартам посади поліцейського за восьми основними компетенціями. Претенденту потрібно буде відповідати як на поведінкові, так і на ситуаційні питання, використовуючи методи артикуляції STAR та ARC.

⁵⁵ Qualifications and requirements. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <http://www.rcmp-grc.gc.ca/en/qualifications-and-requirements> (дата звернення 15.08.2020).

⁵⁶ Regular Member Applicant Questionnaire (RMAQ). Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <http://www.rcmp-grc.gc.ca/en/qualifications-and-requirements> (дата звернення 15.08.2020).

Declaration, Acknowledgment and Consent			
Should you have any questions concerning what you have read in the preceding pages, please contact your RCMP Recruiting Office to clarify before proceeding any further.			
Each of the following declarations must be initialised by you, and forms part of the completed RMAQ.			
Declaration			Applicant Initials
I, the undersigned, have read and understand the information and notices on pages 1, 2, 3, and 4 of this RMAQ.			
I complete this RMAQ voluntarily, based on my desire to pursue a career as an RCMP Regular Member (police officer).			

Applicant Contact Information			
Applicant Surname	Applicant Given Names	Gender ☐ M ☐ F	Applicant ID
Mailing Address	City	Province 	Postal Code (A9A 9A9)
Email Address	Telephone No. 1 (include area code)	Telephone No. 2 (include area code)	

Notice Regarding the Collection and Use of Personal Information
The information is collected under the authority of the <i>Royal Canadian Mounted Police Act (R.S.C., 1985, c. R-10)</i> , and is protected and managed in conformity with the provisions of the <i>Privacy Act (R.S.C., 1985, c. P-21)</i> .
The information collected will be stored by the RCMP in Personal Information Bank CMP PPU 065, and may be disclosed pursuant to the <i>Privacy Act</i> . Under this Act, individuals have the right to the protection of, access to, and correction of their personal information. More detail regarding the collection and use of personal information can be found on the InfoSource site .

Notice Regarding Prior Serious Criminal Offences and Risk to the Safety of Others
The RCMP strongly discourages any Applicant from completing the RMAQ or attending the PEP Interview and Examination if the following examples of serious criminal offences are applicable to you:

Мал. 2.2. Загальна частина анкети RMAQ

Regular Member Applicant Questionnaire		Protected B once completed
Applicant Surname		
Applicant ID		
Introductory Information		
Question 1.		
Do you have an on-line social presence (e.g. Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, LinkedIn)?		☐ Yes ☐ No
If "yes" was selected in the previous question, please provide details including sites, user names and associated email addresses.		
Question 2.		
Have you ever taken a pre-employment polygraph or criminal polygraph test in the past?		☐ Yes ☐ No
If "yes" was selected in the previous question, please provide details including dates.		
Section A – Employment Information		
Question 3.		
Have you had any disciplinary actions (e.g. verbal, written, suspensions, days off) taken against you at a place of employment, school, or volunteer placement?		☐ Yes ☐ No
If "yes" was selected in the previous question, please provide details including dates.		

Мал. 2.3. Частина питань з анкети RMAQ

6) Перевірка на поліграфі. Під час такої перевірки здійснюється вивчення відповідей кандидата, які він надавав в опитувальнику RMAQ.⁵⁷

7) Повна оцінка фізичного стану особи, включаючи тести на стан психічного здоров'я.

8) Проведення спеціальної перевірки на лояльність та благонадійність. Поліція ККП проводить ретельну перевірку життя кандидатів за останні роки. Воно включає, але не обмежується наступними сферами: попередня робота, освіта, опитування сусідів, друзів, вивчення фінансового стану, вживання наркотиків та алкоголю, інтернет-активність, злочинна діяльність.

За цим посиланням <https://tinyurl.com/yxr8crrb> міститься зразок анкети в якій кандидат вказує своїх друзів, з якими потім поліцейські проводять опитування.⁵⁸

		Royal Canadian Mounted Police / Gendarmerie royale du Canada		Protected A once completed PIB CMP PPU 070	
Friends and Associates Suitability Screening (Applicants)					
In addition to the character references listed on the form TBS / SCT 330-60 or 2281, we require that you submit the names of five of your closest associates (friends with whom you socialize regularly, and are not people who you see only in the workplace). None of your associates or references should be related to each other, nor to you. Please list below, giving complete names, addresses (including the name of the city), and telephone numbers at home and at work.					
Applicant's Surname		Applicant's Given Names		Gender ☐ M ☐ F	Applicant ID
Friend / Associate 1					
Surname		Given Names		Gender ☐ M ☐ F	Date of Birth (yyyy-mm-dd)
Address				Telephone No.	
Employer					
Employer's Address				Employer's Telephone No.	
Friend / Associate 2					
Surname		Given Names		Gender ☐ M ☐ F	Date of Birth (yyyy-mm-dd)
Address				Telephone No.	
Employer					
Employer's Address				Employer's Telephone No.	

Мал. 2.4. Частина форми спеціальної перевірки кандидата щодо його друзів

Якщо кандидат є громадянином Канади і протягом останніх 10 років знаходився за межами Канади більше шести місяців поспіль, йому потрібно буде надати детальну інформацію про свою діяльність протягом цього часу.

У деяких випадках комісія може вимагати надати детальну інформацію про діяльність особи, навіть якщо вона знаходилася за межами Канади менше шести місяців.



Приклади документів, які допоможуть надати детальну інформацію про діяльність кандидата за кордоном:

- довідки від закордонних посольств та представництв Канади;
- довідка про перевірку кандидата із країн, з якими Канада має угоди про обмін інформацією про безпеку;

⁵⁷ Pre-Employment Polygraph. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/pre-employment-polygraph> (дата звернення 15.08.2020).

⁵⁸ Friends and Associates Suitability Screening (Applicants). URL: <https://tinyurl.com/yxr8crrb> (дата звернення 15.08.2020).

- листи чи довідки з правоохоронних органів у країні / країнах, де кандидат проживав за кордоном;
- довідки від закордонних закладів освіти.⁵⁹

Цікавим у процесі відбору до ККП є те, що в країні систематично проводяться рекрутингові акції та зустрічі населення з представниками ККП (рекрутерами). На сайті поліції можна за допомогою спеціальної форми здійснити запит та знайти найближчу зустріч у своєму місті або провінції.⁶⁰ На цих зустрічах рекрутери розповідають про особливості роботи поліцейського, висвітлюють особливості подачі заявок, проходження тесту з фізичної підготовки, заповнення анкет, підготовки до співбесіди тощо.⁶¹

2.1.4. Порядок складання вступного іспиту кандидатами на посаду поліцейського RCMP (RPAB)



Вступний іспит RCMP, це іспит в електронній формі, який повинні скласти кандидати на посаду в ККП. Час складання іспиту – 2 години, прохідний бал складає 3.2 з 5.0. Тест містить дві частини:



Частина 1: Опитувальник RCMP (e-RPAT),⁶² що складається із запитань із множинним вибором та вимірює навички, необхідні для виконання обов'язків працівника поліції: грамотність (правопис, граматики та лексика), розуміння, винесення суджень, здатність спостереження, логіка, обчислення.

E-RPAT є напівпристосувальним тестом, тобто рівень складності питань на наступних етапах ґрунтується на відповідях з попереднього. Бали за правильну відповідь нараховуються в залежності від рівня складності питання.

E-RPAT складається з 50 запитань, що поділяються на п'ять категорій, кожна з яких має 10 запитань з будь-якої категорії навичок. Кожен етап e-RPAT проводиться індивідуально за персональним комп'ютером. У кандидата є 15 хвилин, щоб пройти кожен етап, а через 75 хвилин комп'ютер автоматично закриває тест.

а) Питання щодо грамотності перевіряють здатність чітко, стисло та зрозуміло для оточуючих, викладати складні думки у письмовій формі.

б) Питання із розуміння покликані оцінити здатність особи читати та точно інтерпретувати надані матеріали.

в) Питання щодо судження перевіряють здатність використовувати відповідні ресурси та стратегії для досягнення цілей. Це свідчить про те, що кандидат зможе продемонструвати здатність до прийняття обґрунтованих рішень та вироблення відповідного плану дій.

⁵⁹ Field investigation and security clearance. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/field-investigation-and-security-clearance> (дата звернення 15.08.2020).

⁶⁰ Recruiting events URL: <http://www.rcmp-grc.gc.ca/even/en> (дата звернення 15.08.2020).

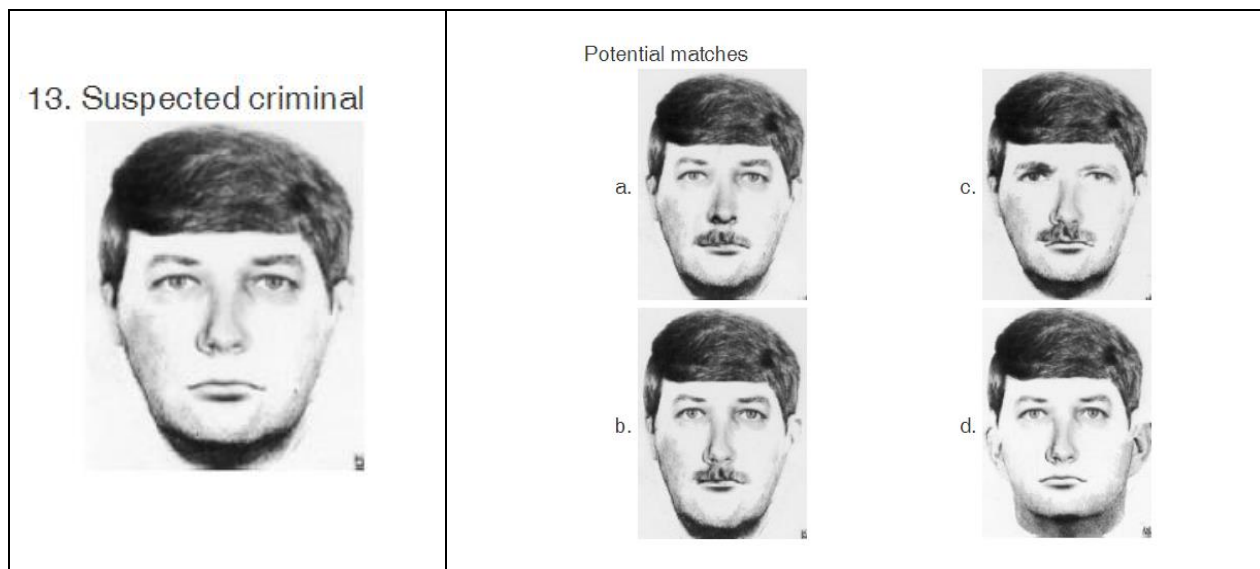
⁶¹ Recruiting events. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/even/en/t/1/e?locale=en> (дата звернення 15.08.2020).

⁶² Preparatory Guide for the RCMP Entrance Exam (RPAB). URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/preparatory-guide-rcmp-entrance-exam-rpab> (дата звернення 15.08.2020).

г) Питання на логіку вивчають здатність виявляти та аналізувати проблеми за допомогою дедуктивних та індуктивних методів мислення.

д) Питання на обчислення оцінюють здатність особи до виконання базових обчислень. Цікавим є те, що кандидатам не дозволяють користуватися калькулятором.

е) Питання спостереження перевіряють здатність звертати увагу на деталі візуального матеріалу. Як правило, особа отримує набір з кількох обличч та обличчя підозрюваного. Після цього кандидат має визначити найбільш схожу особу.



Мал. 5. Приклад питання щодо здатності особи до спостереження



Частина 2: Анкета особистих питань (SFPQ). Шестифакторний опитувальник особистості (SPFQ) використовується, як показник таких рис кандидата: чесність, сумлінність та відданість.

SFPQ має 108 питань та обмеження в часі – 45 хвилин. Кандидата просять вказати, в якій мірі він погоджується чи не погоджується, чи частково погоджується / не погоджується із кожним твердженням.

Фахівці говорять, що кандидатам не потрібно «готуватися» до SFPQ. Просто дуже важливо бути чесним.

Відповіді на цей тест можуть перевірятися на декількох етапах процесу подання заявки, тому, якщо особа говорила неправду під час SFPQ, це стане очевидним на наступному етапі.

2.1.5. Оцінка фізичних можливостей (PARE)



PARE – це тест, який використовується для оцінки здатності кандидата виконувати фізичні навантаження, що зустрічаються в поліцейській діяльності.

Протягом перших двох тижнів навчання зарахованій особі буде потрібно скласти цей тест за час, що не перевищує 5.30 хвилин. Якщо їй це не вдається – надається

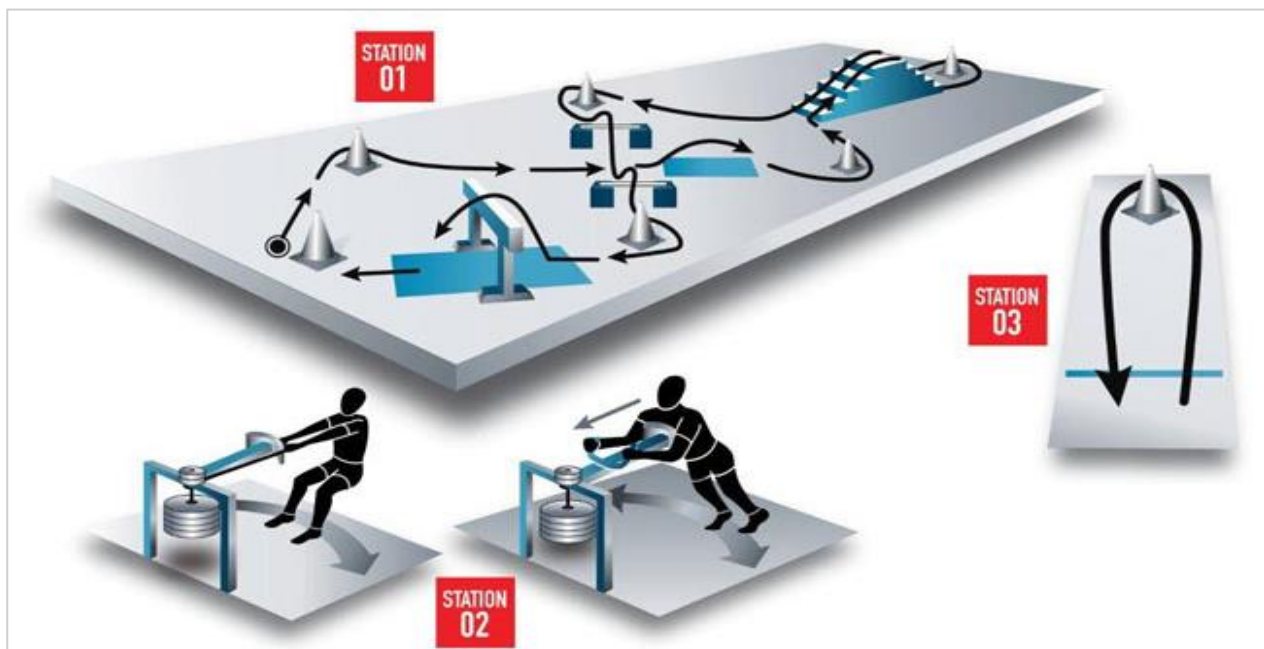
повторна спроба протягом трьох днів. Якщо особа знов не пройде цей тест, її відраховують зі складу кадетів.^{63 64}



Для проходження випробування особі треба пройти три етапи (так звані «випробувальні станції»):

- 1) Станція 1 – «Смуга перешкод», яка імітує прибуття поліцейського до місця події.
- 2) Станція 2 – «Push/Pull», що імітує необхідність «фізичного вирішення» проблеми або інциденту.
- 3) Станція 3 – «Перенесення ваги», яка імітує необхідність видалення предмета чи людини з місця події.

Слід звернути увагу, що відділи рекрутингу ККП організовують семінари із підготовки до складання PARE, а також викладають персоналізовані навчальні програми. Існують також приватні центри, сертифіковані за програмою PARE, які можуть пропонувати заняття з цього тесту. Для більш детальної інформації кандидат може зв'язатися із рекрутером певної території і отримати необхідну консультацію.



Мал. 2.6 Схема виконання тесту PARE^{65 66}

Станція 1 – Смуга перешкод.

Це 340-метрова смуга перешкод, яку треба подолати шість разів. Вона включає бар'єри, драбини, зміни напрямку руху. Кожне коло завершується віджиманням від підлоги.

⁶³ Information on PARE. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: https://www.gprc.ab.ca/files/forms_documents/PAREinfo.pdf (дата звернення 15.08.2020).

⁶⁴ Prepare for the PARE. Офіційний сайт Королівської кінної поліції Канади. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/prepare-for-pare> (дата звернення 15.08.2020).

⁶⁵ PARE demonstration (відео тесту). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1rkHdhVhgXI> (дата звернення 15.08.2020).

⁶⁶ PARE Animation (анімація тесту). URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/pare-animation> (дата звернення 15.08.2020).

Станція 2 – «Push / Pull».

На цій станції кандидату потрібно буде виконати два окремих завдання:

- підняти та відштовхувати 32-кілограмову вагу від основи тренажеру. Слід перемістити вагу 6 разів за дугою 180 градусів;
- підняти та тягнути 32-кілограмову вагу від основи тренажеру. Слід перемістити вагу 6 разів за дугою 180 градусів.

Особа також виконує два віджимання та два контрольованих падіння назад між кожним заданням.

Станція 3 «Перенесення ваги».

Виконується протягом двох хвилин після проходження станції «Push / Pull». На цій станції потрібно буде підняти і перенести перед собою 36-кілограмовий мішок на відстань 15 метрів.



2.2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЇ КОРОЛІВСЬКОЇ КАНАДСЬКОЇ КІННОЇ ПОЛІЦІЇ

2.2.1. Особливості та зміст навчальної програми

Академія поліції проводить підготовку кадетів з 1885 року. Вона розташована у місті Реджина (Regina), провінція Саскачеван (Saskatchewan) і відноситься до так званого дивізіону «Депо (Depot)». До дивізіону «Депо» також входить Навчальний кінологічний центр розташований в Іннісфайлі провінція Альберта.⁶⁷

На теперішній час вона здійснює не тільки навчання майбутніх поліцейських, а також проводить підвищення кваліфікації поліцейських, працівників інших правоохоронних та військових органів Канади в рамках «Національної програми з питань правопорядку (NLET)».

Кількість кадетів, які приймаються на потік складає 32 особи, а загальна тривалість навчання – 26 тижнів. Навчання здійснюється англійською та двомовним форматом (англійською та французькою мовами). Типовий день триває з 6-ти ранку до 16-30 дня. Навчання здійснюється безкоштовно, в той же час кадати отримують тижневу стипендію у розмірі 252 долари. Академія забезпечує кожного кадета страхуванням, обмундируванням, покриває поїдки до Академії.

Слід зауважити, що особа повинна відпрацювати в органах поліції два роки після закінчення навчання, якщо вона звільниться, то має компенсувати державі витрати на навчання. Після призначення до поліцейських органів випускник проходить стажування на посаді під наглядом досвідченого працівника поліції строком 6 місяців (програма «Польовий коучинг»).

⁶⁷ Cadet training. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/cadet-training> (дата звернення 15.08.2020).



Навчальна програма кадетів включає в себе багато інтерактивних заходів: практичні сценарії, тематичні дослідження, рольові ігри, лекції, дискусії, презентації та групову роботу.

Вона розрахована на 820 годин, в тому числі:

- Прикладні поліцейські науки (432 години).
- Тактична підготовка (94 години).
- Водіння автотранспорту (67 годин).
- Вогнева підготовка (104 години).
- Фізична підготовка (45 годин).
- Корпоративна та стройова підготовка (37 годин).
- Інші практичні заходи, екзамени (41 година).⁶⁸

Після проходження половини терміну навчання кадети мають визначитися з бажаним місцем служби (місто, провінція тощо). Натомість ніхто їм не дасть гарантії того, де вони будуть проходити службу після закінчення навчання. Це залежить від нагальної потреби в кадрах в тому чи іншому департаменті поліції.

Усі кадети починають кар'єру у підрозділах ККП загального призначення на посаді констебля. Згодом, в залежності від успіхів та наявності додаткових компетенцій, їх кандидатури можуть бути розглянуті до призначення у спеціалізовані підрозділи поліції.



Цілі навчальної програми:

1. Сприяти розвитку особистісної, професійної та соціальної поведінки кадетів.
2. Сприяти розумінню важливості взаємодії поліції з громадськістю, необхідності спільного вирішення проблем, прищеплення чуйності та поваги до громадян незалежно від їх походження, кольору шкіри, релігійних переконань тощо.
3. Розвивати навички і знання, необхідні для виявлення, визначення та оцінки проблем, що представляють інтерес для спільноти і поліції, а також визначення інноваційних рішень цих проблем.



Очікується, що після проходження програми кадети будуть вміти:

- 1) Збирати й аналізувати інформацію, необхідну для виявлення, аналізу і оцінки рівня злочинності і пов'язаних з цим проблем.
- 2) Ефективно (усно і письмово), представляти інформацію у відповідності до вимог процесуального законодавства.
- 3) Використовувати інформаційно-комунікаційні технології необхідні для виконання завдань покладених на поліцію.
- 4) Скласти поліцейську звітність відповідно до встановлених вимог.
- 5) Проводити патрульну діяльність відповідно до нормативних актів поліції, типових сценаріїв та інструкцій.
- 6) Збирати докази, охороняти місце події.
- 7) Безпечно та ефективно застосовувати прийоми самозахисту, спеціальні засоби та зброю.
- 8) Вирішувати конфліктні ситуації в професійній діяльності.

⁶⁸ Program Training Standard. Cadet Training Program. Офіційний сайт Академії ККП. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/ctp-pfc/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

- 9) Володіти навичками безпечного та екстремального водіння.
10) Зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, управляти професійними та соціальними ризиками, що виникають в діяльності поліцейського.



Принципи побудови навчальної програми: ⁶⁹

Програма підготовки поліцейських побудована за моделлю CAPRA. Як аббревіатура вона означає наступне:

C = Орієнтація на клієнта.

A = Аналіз інформації для комплексного вирішення проблем.

P = Партнерство.

R = Відповідальність.

A = Оцінка для постійного вдосконалення.

а) Орієнтація на клієнта.

Основним бенефіціаром поліції завжди є суспільство та платники податків. Цей підхід визнає, що окремі особи або громади, які звертаються до поліції за допомогою з будь-яких питань, - є клієнтами і заслуговують відповідного рівня сервісу, який має бути професійним, етичним, законним і надаватися відповідно до суспільних інтересів.

Цей підхід підкреслює важливість організації поліцейської діяльності навколо потреб спільноти та окремої людини, а не навколо поліцейського.

б) Комплексне вирішення проблем.

Навчальна програма академії зосереджена на принципах, формах та методах вирішення поліцією комплексних, життєвих ситуацій та проблем, коли потреби, очікування і вимоги суспільства змінюються.

Тематичні дослідження надають можливість практично застосовувати знання та навички, необхідні для управління реальними поліцейськими ситуаціями.

Проблемний підхід на основі реальних кейсів забезпечує кадетам можливість обговорити та, можливо, знайти альтернативні шляхи вирішення різноманітних професійних ситуацій. Отже, новобранці вчаться комплексному вирішенню проблемних ситуацій, застосовуючи знання та навички з багатьох навчальних дисциплін.

Такий підхід забезпечує те, що вони самі беруть на себе відповідальність за власне навчання та наслідки прийнятих рішень.

Кадети мають можливість працювати як індивідуально так і колективно. В процесі навчання використовуються різноманітні методи: групова робота, дискусії, панельні презентації, вирішення проблем за участю експертів, виступи, демонстрації, лекції, практичні вправи, рольові ігри, індивідуальні завдання, тощо.

Сценарії та кейси для кадетів розробляються різними експертами, включаючи фахівців в галузі поліцейської діяльності, викладачів, представників громадськості, професійних юристів тощо.

в) Багатопрофільна підтримка навчання.

Навчальний процес в академії забезпечується фахівцями з різних галузей наук та сфер діяльності. Крім того, до навчання часто залучаються представники громадськості, що дає можливість кадетам навчатися на реальних прикладах і вирішувати справжні проблеми, що постають перед поліцією. До проведення навчальних занять може бути

⁶⁹ Program Training Standard. Cadet Training Program. Офіційний сайт Академії ККП. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/ctp-pfc/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

залучено декілька інструкторів, що дає змогу більш ретельно опрацьовувати навчальний матеріал та розбирати проблему з різних точок зору.

г) Диференціація оцінювання.

Процес оцінки в академії включає письмові та усні відповіді, розробку навчальних проектів тощо. Рівень очікуваної продуктивності для кожної компетенції кадетів визначається в поведінкових термінах. Ці стандарти доводяться до них на початку програми і формують основу для здійснення ним самооцінки, а також є певним критерієм прозорості підсумкових контрольних заходів.

Впродовж навчальної програми передбачається надання зворотного зв'язку від викладачів та кураторів навчальних груп. Вони надають впродовж навчання характеристику кожному слухачеві, оцінюють проходження ним навчальної програми, а також дотримання правил поведінки кадета.



Зміст навчальної програми: ⁷⁰

а) Прикладні поліцейські науки (432 години навчання).

Цей розділ містить п'ятнадцять модулів, кожен із яких, як правило, будується навколо одного сценарію. Кадети повинні успішно скласти проміжний і підсумковий екзамени. Як приклад, наведемо, розділ програми, що має назву «слідчі дії».

Кожна група кадетів бере участь у вирішенні типових практичних ситуацій, що розробляються на основі реальних кейсів. Перший етап завершується на 12-му тижні, другий – на 17-му тижні і третій – на 22-му тижні, а заключний етап – на 23 тижні. Під час першого і другого етапів, кадети беруть участь в якості співробітника поліції в чотирьох різних двогодинних слідчих сценаріях. В якості актора або спостерігача кадети приймають участь ще у 10 сценаріях.

На протязі всього терміну навчання, кадети контролюються посередниками, які забезпечують належний зворотній зв'язок. Після закінчення кожного сценарію вони повинні підготувати макет «слідчих файлів», який розглядається та оцінюється їх кураторами.

б) Тактична підготовка (94 годин навчання).

Це компонент програми підготовки кадетів призначений для набуття ними навичок безпечної та ефективної поведінки в різних ситуаціях, що виникають в роботі поліції. Кадети вивчають різні прийоми та способи спеціальної фізичної підготовки, застосування сили і спеціальних засобів. В програму входять, зокрема: силові захоплення, злам замків, примусове проникнення в приміщення, затримання та доставляння підозрюваного, навички використання спецзасобів (кийки, наручники, сльозогінний газ).

Під час проходження зазначеної підготовки кадети вивчають модель типового поліцейського втручання, яке проводиться із дотриманням наступних принципів:

- 1) Основна мета будь-якого поліцейського втручання – забезпечення публічної безпеки.
- 2) Безпека поліцейських є важливою складовою загальної публічної безпеки.
- 3) Модель втручання завжди повинна застосовуватися в контексті ретельної оцінки ризиків.
- 4) Оцінка ризику повинна враховувати ймовірність та ступінь завдання шкоди, травмування чи загибелі людей.

⁷⁰ Program Training Standard. Cadet Training Program. Офіційний сайт Академії ККП. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/ctp-pfc/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

5) Оцінка ризиків - це безперервний процес, і управління ризиками має бути диференційованим в залежності від ситуації.

6) Найкраща стратегія - найменш інтенсивне втручання, яке необхідне для ефективного управління ризиками.

7) Найкраще поліцейське втручання завдає найменшої шкоди життю, здоров'ю чи майну.

в) Фізична підготовка (45 годин навчання).

Ця програма призначена для розвитку прихильності кадетів до здорового способу життя. Програма спрямована на вивчення методики здорового харчування, управління стресом, підтримання себе в гарній фізичній формі. Під час навчання кадети відвідують тренажерні зали, фітнес центр академії, басейн. Вони також вчаться основам реабілітації після отримання травм та поранень.

Протягом перших двох тижнів кадети повинні скласти іспит з фізичних можливостей (PARE), який ми аналізували вище.

г) Вогнева підготовка (104 години навчання).

Навчальний план охоплює навички поводження з вогнепальною зброєю в рамках положень чинного законодавства Канади та відомчих актів поліції. Кадети виконують вправи із напівавтоматичним пістолетом 9 мм і помповою рушницею 12-го калібру. Для імітацій реальних ситуацій застосовуються мультимедійні тири та стрілецькі полігони.

д) Водіння автотранспорту (67 годин навчання).

Навчальний план за цим компонентом розроблений з тим, щоб забезпечити кадетів навичками водіння під час патрулювання і реагування на критичні інциденти (ДТП, переслідування злочинця тощо). Кадети також вчаться збирати відповідні докази за наслідками ДТП, оформлювати справи про порушення правил дорожнього руху (складання схем, навички фотографування, охорона місця події, складання словесних портретів порушників тощо). Крім зазначеного, вони вивчають правові підстави використання спеціального обладнання поліцейських автомобілів, радарів, автоматичних баз даних з бортових комп'ютерів поліції.

е) Корпоративна та стройова підготовка (37 годин навчання)

Цей компонент програми підготовки кадетів покликаний розвивати почуття гордості за свою професію. Кадети вчаться правильно носити формений одяг, підтримувати охайність у професійному та особистому житті. Також вони вивчають основи поведінки під час офіційних протокольних заходів.

2.2.2. Післядипломна освіта та інші освітні програми, що викладаються в Академії Королівської кінної поліції Канади

ККП отримує багато запитів на навчання від правоохоронних та державних органів країни, внаслідок чого у академії був створений Національний навчальний відділ з питань правопорядку (NLET). Відповідні навчальні курси викладаються як у самій академії поліції, так і в інших містах країни: Торонто, Ванкувер, Калгарі та ін.

У 2020 році академія у зв'язку із пандемією пропонувала лише один спеціалізований курс для слідчих правоохоронних органів (LEIC) I-го рівня, який проходив в приміщенні академії і коштував 675 доларів (включаючи харчування та проживання), максимальний набір складав 24 особи.



Загальний перелік дисциплін післядипломної освіти, які викладаються Академією поліції для співробітників поліції, інших правоохоронних та державних органів є наступним:

- Курс слідчих правоохоронних органів: I рівень;
- Курс слідчих правоохоронних органів: II рівень;
- Курси для співробітників, що працюють в корінних громадах;
- Програми наставництва;
- Вогнева підготовка; курс інструкторів з вогневої підготовки;
- Курс користування пістолетом-кулеметом Heckler та Koch MP-5;
- Хімічні речовини;
- Тактична підготовка; курс інструкторів тактичної підготовки;
- Психологічна підготовка. Управління конфліктами.^{71 72}

Академія також пропонує **для корінних жителів Канади** у віці від 19 до 29 років програму підготовки до поліцейської кар'єри – «Пре-кадет програма».

Програма включає тритижневе заняття в академії ККП. До зазначеної програми входять наступні дисципліни: організація роботи ККП, основи кримінального права та політики діяльності ККП, фізична підготовка, співпраця поліції та місцевих корінних громад, публічні виступи тощо. Основні вимоги до кандидатів: представник корінного населення, вік 19-29 років, громадянство Канади, випускник середньої школи, проходження спеціальної перевірки.⁷³

2.1.8. Центр підготовки кінологів Королівської кінної поліції Канади

Центр розташований в місті Іннісфайлі провінція Альберта. В основному поліцейські тренують німецьких вівчарок в силу того, що їх генетичні особливості та особливості породи дозволяють працювати в жорстких кліматичних умовах.

Центр виконує три основні функції:

- розведення собак;
- тренування собак;
- атестація кінологів та службових собак.



В центрі викладаються наступні навчальні програми:

- 1) Програма селекції.
- 2) Програма попередньої підготовки собак.
- 3) Програма навчання кінологів.
- 4) Програма із пошуку та виявлення наркотиків (базовий курс).
- 5) Спеціальний курс пошуку та виявлення наркотиків.

⁷¹ National Law Enforcement Training. Офіційний сайт Академії ККП. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/nlet-gfpn/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

⁷² Course catalogue. Офіційний сайт Академії ККП. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/nlet-gfpn/catalogue/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

⁷³ Indigenous Pre-Cadet Training Program <https://www.rcmp-grc.gc.ca/en/indigenous-pre-cadet-training-program> (дата звернення 15.08.2020).

- 6) Пошук та виявлення вибухівки.
- 7) Програма перепідготовки для кінологів.
- 8) Програма пошуку і порятунку людей після сходження лавин та інших надзвичайних ситуацій.
- 9) Програма виявлення людських останків.
- 10) Програма використання спеціальних кінологічних методів в поліцейській роботі.



Мал. 2.7. Центр підготовки поліцейських собак



Цікаві факти про поліцейських собак Канади:

- 1) Собака може обшукати машину приблизно за три хвилини.
- 2) Собака може працювати до чотирьох годин з інтервалами відпочинку.
- 3) Утримання собаки коштує менше 1000 доларів щорічно.
- 4) Собака починає навчання в центрі, коли їй виповниться від 12 до 18 місяців.
- 5) Поліцейська собака зазвичай виходить на пенсію у віці семи років.
- 6) Собака, яка пройшла навчання ККП, має на 17 відсотків більше шансів досягти успіху завдяки високим стандартам підготовки.
- 7) Для того, щоб підготувати 35-45 поліцейських собак, потрібно щоб тренування пройшло від 125 до 150 собак.⁷⁴



Окрім академії Королівської кінної поліції Канади здійснювати першопочаткову підготовку поліцейських мають декілька закладів освіти. В той же час для роботи у федеральній поліції кадети можуть закінчити дві програми так званого «прискореного навчання»:

⁷⁴ Police Dog Service Training Centre, Depot Division. URL: <https://www.rcmp-grc.gc.ca/depot/pdstc-cdcp/index-eng.htm> (дата звернення 15.08.2020).

- 1) Програму «поліцейських наук» в Атлантичній поліцейській академії коледжу Holland;
- 2) Програму патрульної поліції в Академії поліції Квебека.

Якщо випускники цих програм потім мають наміри працювати у ККП, вони не повинні проходити повний тренінг 26 тижнів.

Ці програми були відібрані керівництвом ККП для взаємозарахування, оскільки їх зміст дуже подібний до основної 26-ти тижневої програми підготовки кадетів ККП.



2.3. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В АТЛАНТИЧНІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ КОЛЕДЖУ «HOLLAND»

2.3.1. Першопочаткова підготовка в Атлантичній поліцейській академії коледжу Holland



Умови вступу до програми:⁷⁵

- 1) Середня освіта, вік 19 років.
- 2) Громадянство Канади або статус постійного резидента Канади.
- 3) Успішне складання тесту з оцінки фізичних можливостей (PARE).
- 4) Проходження медичного обстеження: перевірка зору та слуху.
- 5) Посвідчення водія: легкові та легкі вантажні автомобілі клас 5.
- 6) Не мати судимості, проходження спеціальної перевірки.
- 7) Заповнення форми підтвердження імунізації.
- 8) Три рекомендаційних листа, не від членів сім'ї
- 9) Пройти Національний тест з відбору службовців поліції (POST), який зосереджується насамперед на математиці, розумінні читання, граматиці та письмі, а також пройти тест з відбору поліцейських (PST), який оцінює рівень міркувань кандидата, навички письмового спілкування та словесне вирішення проблем.
- 10) Пройти Міннесотський багатопрофільний опитувальник особистості, (MMPI), який аналізує приховані індивідуальні риси та психопатологічні переживання.
- 11) Пройти випробування на поліграфі.
- 12) Мати сертифікат про надання першої медичної допомоги рівня CPR C (повинен бути дійсним протягом тривалості програми).
- 13) Надати резюме, включаючи роботу та досвід волонтерської роботи з відповідними датами, членством в групах, асоціаціях, нагороди, відзнаки та будь-яку іншу інформацію про себе, яка стосується змісту програми.
- 14) Довідка про відсутність порушень правил дорожнього руху.

⁷⁵ Atlantic Police Academy. URL: <https://tinyurl.com/yxkped44> (дата звернення 18.08.2020).



Програма поєднує академічну та тактичну підготовку, містить в собі реальні ситуації та симуляції, щоб підготувати кадетів до професії поліцейського. Курсанти проживають на території академії за окрему плату.

Тривалість програми складає 34 тижні.⁷⁶ ККП приймає випускників цієї програми і для того, щоб вступити на службу, вони повинні пройти медичний огляд та співбесіду, а також закінчити коротку програму підготовки в Академії ККП замість повного 26-тижневого курсу.

Перелік навчальних дисциплін програми (витяги)⁷⁷: охорона праці та безпека праці, кризове втручання та деескалація, кримінальне право, принципи контролю та нагляду за дорожнім рухом, соціальна психологія, кримінальне розслідування, поліцейські транспортні засоби та прилади для вимірювання швидкості, тактика патрулювання, вогнева підготовка, спеціальна фізична підготовка, етика та професіоналізм.

2.3.2. Інші програми правоохоронного спрямування в Атлантичній поліцейській академії коледжу Holland



Фахівець в сфері охорони природи (екологічний інспектор) – 18 тижнів.

Для проходження програми кандидат має відповідати більшості вимог для майбутнього поліцейського, але разом з цим існують особливі умови:

- наявність посвідчення на водіння катеру;
- наявність посвідчення на водіння всюдиходами;
- мати сертифікат із плавання (спасіння на воді);
- пройти початковий курс з безпеки поводження із вогнепальною зброєю;
- бажано закінчити коледж або мати академічні свідоцтва в галузі з лісового господарства, дикої природи, рибного господарства, природокористування.

Перелік навчальних курсів програми (витяги): Охорона праці, вогнева підготовка, тактична підготовка, природоохоронне законодавство, кримінальне право, методика проведення розслідувань, тактика патрулювання, соціальна психологія, фізична підготовка, водіння автотранспорту (просунутий рівень).⁷⁸



Працівник виправної установи – 24 тижні.

Вимоги до виступаючих на програму аналогічні до працівника поліції, крім цього для осіб, які планують працювати в Новій Шотландії мають пройти навчання щодо роботи з реєстром жорстокого поводження з дітьми. У рамках зазначеної програми усі

⁷⁶ List of programs. Atlantic Police Academy. URL: <https://tinyurl.com/y6pnnff5> (дата звернення 18.08.2020).

⁷⁷ Повний перелік є доступним за посиланням: https://www.hollandcollege.com/programs/course-details-list.php?course_id=POLSC.PROG

⁷⁸ Conservation Enforcement. Atlantic Police Academy (APA). URL: <https://www.hollandcollege.com/programs/conservation-enforcement.html> (дата звернення 18.08.2020).

курсанти проходять стажування в провінційних або федеральних виправних установах по всій Атлантичній Канаді, крім того в рамках навчального курсу із кризового втручання курсанти отримують окремий сертифікат фахівця із деескалації конфліктів.

Перелік навчальних курсів програми (витяги): Охорона праці, соціальна психологія для співробітників виправної системи, тактична підготовка, організація діяльності виправних установ, кризовий менеджмент, безпечне водіння, фізична підготовка, спеціальні операції у виправних установах, кримінальне законодавство, стажування і практика в пенітенціарних установах, стрес та особиста безпека.⁷⁹



Шериф та фахівець із забезпечення публічного порядку та безпеки – 24 тижні.

В рамках цієї програми курсанти отримують практичні навички водіння та використання вогнепальної зброї, ефективної комунікації та збереженню психічного здоров'я. Всі курсанти беруть участь у практичному стажуванні та навчанні на робочих місцях, що надає їм можливість швидкої адаптації до реальних умов роботи.

Перелік навчальних курсів програми (витяги): безпека праці, кризове втручання та деескалація конфліктів, етика та професіоналізм, безпечне водіння та безпека дорожнього руху, фізична підготовка, поліцейське втручання, реагування на загрози життю та здоров'ю, збір доказів та проведення окремих слідчих дій, кримінальне право, вогнева підготовка, соціальна психологія, діловодство.⁸⁰



2.4. ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ОКРЕМИХ РЕГІОНІВ КАНАДИ (НА ПРИКЛАДІ ПРОВІНЦІЇ КВЕБЕК)

2.4.1. Завдання та організаційна структура поліції провінції Квебек

Поліція провінції Квебек (Сюре-дю-Квебек) – це поліцейські сили в провінції Квебек. З французького літературний переклад звучить, як Служба Безпеки Квебека. На сьогоднішній день поліція Квебеку обслуговує 1044 муніципалітетів та територій.

Сюре-дю-Квебек має 120 територіальних підрозділів та виконує функції основних, допоміжних, вторинних поліцейських сил, а також дорожньої поліції. З часу реструктуризації, яка розпочалася навесні 2015 року, підрозділи поліції обслуговують дев'ять великих регіонів Квебеку, що згруповані у чотири райони. У кожному регіоні є штаб поліції,

⁷⁹ Correctional officer courses. Atlantic Police Academy (APA). URL: <https://tinyurl.com/y5mnadfo> (дата звернення 18.08.2020).

⁸⁰ Sheriff and public safety officer. Atlantic Police Academy (APA). URL: <https://tinyurl.com/y3mre7bs> (дата звернення 18.08.2020).

який очолює командир (начальник), який координує діяльність поліції на своїй території.^{81 82}

В окремих муніципалітетах штаб-квартира поліції Квебеку відповідає за надання платних поліцейських послуг муніципалітетам, які не мають власних сил поліції (переважно у населених пунктах з населенням до 50 000 осіб), про що мова піде нижче.

Повноваження поліції провінції Квебек та поліції муніципалітетів чітко розмежовані у пункті 70 Закону «Про поліцію». Муніципальна поліція надає послуги:

- 1 рівня, якщо населення становить менше 100000 жителів;
- 2 рівня, якщо населення становить 100 тис. або більше, але не більше 249,999 жителів;
- 3 рівня, якщо населення становить 250 000 або більше, але не більше 499,999 жителів;
- 4 рівня, якщо населення становить 500 000 або більше, але не більше 999999 жителів;
- 5 рівня, якщо населення становить 1000000 жителів або більше.⁸³

Поліція провінції Квебек надає поліцейські послуги 6-го рівня!



Рівень 1 поліцейських послуг включає в себе наступні заходи:

Поліцейська діяльність:

- цілодобове піше патрулювання;
- оперативне реагування, в межах розумного часу, на будь-який запит від громадян про надання допомоги;
- патрулювання на автошляхах;
- дотримання правил дорожнього руху власниками транспортних засобів, позашляховиків та снігоходів;
- супровід транспортних засобів;
- перевезення обвинувачених;
- реалізація програм профілактики правопорушень;
- протидія нападам в публічних місцях;
- охорона місця події;
- попередня перевірка та блокування місця події при захопленні заручників.

Поліцейські розслідування щодо: викрадення дітей, сексуального насильства, проникнення до будівель (будь-якого типу), розбоїв, пожеж, незаконного розповсюдження та виробництва наркотиків, проституції, розкрадання, збуту викраденого майна, порушення правил дорожнього руху, в т.ч. які викликали ДТП, хуліганства.

Крім того до сфери розслідування входять будь-які події, що включають смерть людини, зникнення людини, втечу з місця події та ін.

Виконання обов'язків в надзвичайних ситуаціях: контроль натовпу (забезпечення публічного порядку під час масових акцій, подій), проведення рятувальних

⁸¹ Sûreté Du Québec. URL: <https://www.sq.gouv.qc.ca> (дата звернення 20.08.2020).

⁸² Offre de service. Sûreté Du Québec. URL: <https://www.sq.gouv.qc.ca/services/offre-service> (дата звернення 20.08.2020).

⁸³ LOI SUR LA POLICE. Sûreté Du Québec. URL: <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/p-13.1> (дата звернення 20.08.2020).

операцій, протидія лісовим пожежам та вирубці лісу, реагування на інші надзвичайні ситуації на місцевому рівні.

Послуги правоохоронного спрямування: аналіз рівня злочинності, зйомка та фотографування місця злочину, кримінальний аналіз, ведення баз даних щодо насильницьких злочинів (ViCLAS), зберігання доказів, збір ДНК, облік ордерів, проведення затримання, послуги інструкторів та ін.



Рівень 2 поліцейських послуг включає в себе заходи рівня 1, а також:

Поліцейські розслідування щодо: вбивства на ґрунті сімейних відносин, злочинної недбалості, що спричинила смерть, замаху на вбивство, сексуального нападу зі зброєю, смертельної травми на роботі, пограбування фінансового закладу, вуличних злочинів вчинених групою осіб, пожеж, що пов'язані із загибеллю або травмуванням, великих пожеж в промислових та комерційних будівлях, шахрайства з комерційною чи державною нерухомістю, організації незаконних лотерей, виробництва, зберігання та розповсюдження наркотичних засобів із залученням місцевих або вуличних дилерів, крадіжок вантажів, викрадення автомобілів.

Виконання обов'язків в надзвичайних ситуаціях: поліцейське втручання в ситуації за участю озброєного злочинця (пострілів не було, заручників немає), контроль натовпу, що включає ризики ускладнення обстановки.

Послуги правоохоронного спрямування: використання спеціальних підрозділів поліції, робота під прикриттям, експертні послуги, включаючи експертизи з місця пожежі та реконструкцію ДТП, ідентифікацію серійного номера автомобіля.



Рівень 3 поліцейських послуг включає в себе заходи рівня 1,2, а також:

Поліцейські розслідування щодо: вбивства, вбивства немовлят, вимагання, викрадення людей, авіакатастроф, що спричинили загибель людей, отримання злочинних доходів, виробництва, зберігання та розповсюдження наркотичних засобів у великих розмірах, дитячої порнографії, банківської злочинності.

Послуги правоохоронного спрямування: фізична охорона, користування базами даних, робота під прикриттям вищого рівня, судово-бухгалтерська експертиза, застосування службових собак, відеозапис слідчих дій, відтворення обстановки події.



Рівень 4 поліцейських послуг включає в себе заходи рівня 1,2, 3, а також:

У співпраці з поліцією Квебеку **проведення поліцейських розслідувань щодо** будь-якого правопорушення, вчиненого злочинними організаціями, що діють на території Квебеку.

Виконання обов'язків в надзвичайних ситуаціях: у співпраці з поліцією Квебеку здійснення контролю натовпу, що передбачає високий ризик масових заворушень.

Послуги правоохоронного спрямування: захист свідків, електронне спостереження.



Рівень 5 поліцейських послуг включає в себе заходи рівня 1-4, а також:

Поліцейська діяльність: забезпечення публічної безпеки на річках та у повітряному просторі.

Поліцейські розслідування щодо: подій, які мають ознаки тероризму, ввезення до Квебеку наркотичних засобів, торгівлі зброєю, крадіжок комп'ютерних даних, організації фінансових пірамід, незаконної організації букмекерської діяльності.

Виконання обов'язків в надзвичайних ситуаціях: поліцейські операції із застосуванням гелікоптерів, контроль натовпу, що передбачає високий ризик масових заворушень, звільнення заручників, затримання озброєних осіб, що вже застосували зброю.

Послуги правоохоронного спрямування: підводні операції, знешкодження вибухових речовин, робота під прикриттям на вищих рівнях злочинних організацій, застосування поліграфу, застосування поліцейських собак у пошуку вибухівки, негласні оперативно-розшукові заходи.



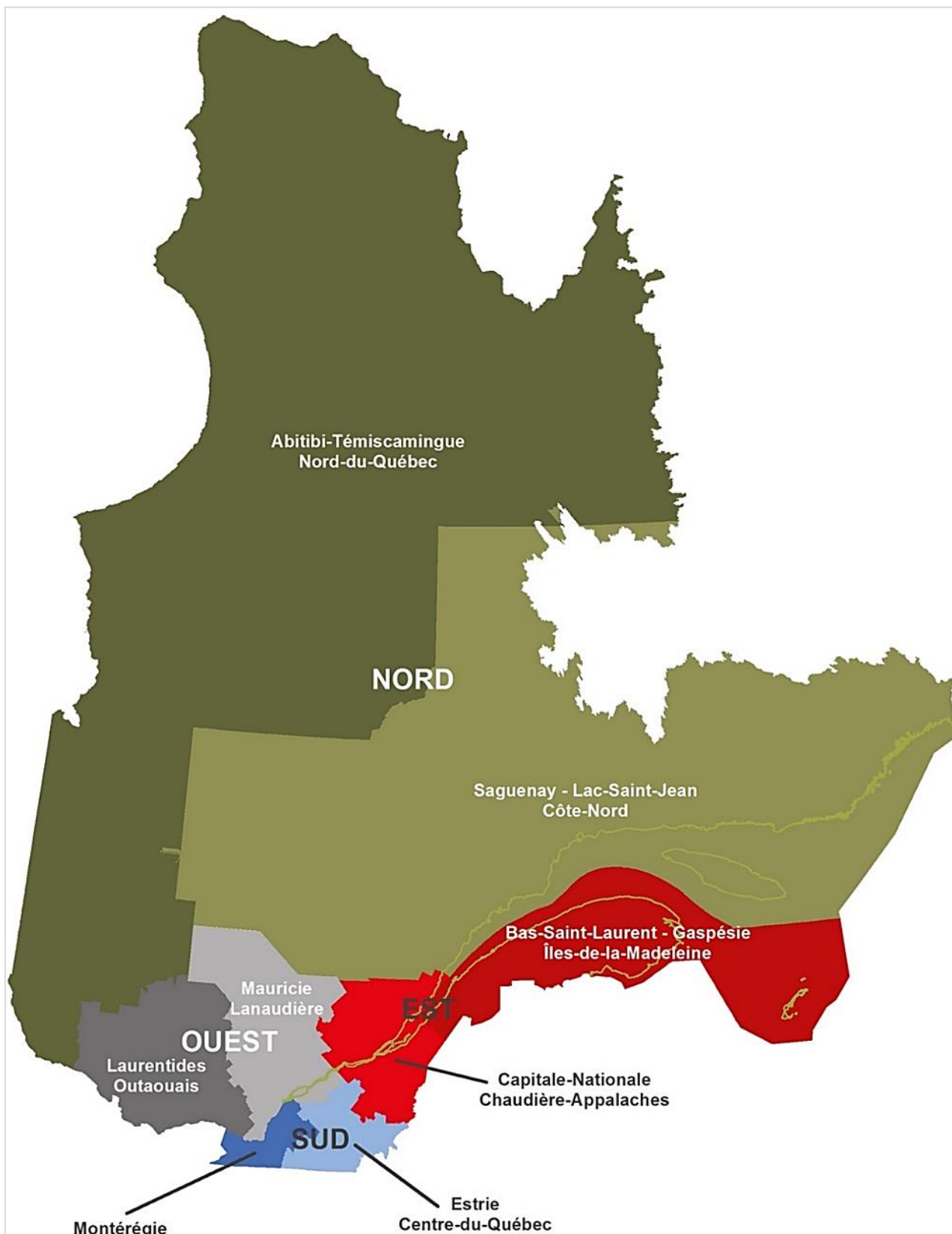
Рівень 6 поліцейських послуг включає в себе заходи рівня 1-5, а також:

Поліцейські розслідування щодо: резонансних злочинів, вбивств з обтяжуючими обставинами, нападів хижаків, злочинів вчинених організованими злочинними групами, злочинів в бюджетній сфері та в податковій сфері, міжрегіональних пожеж, корупції, неправомірного привласнення коштів, міжрегіональних шахрайств, в т.ч. із цінними паперами, злочинів вчинених в установах виконання покарань, кіберзлочинів.

Виконання обов'язків в надзвичайних ситуаціях: участь в операціях із відновлення та підтримання порядку під час надзвичайних ситуацій або групових порушень публічного порядку.

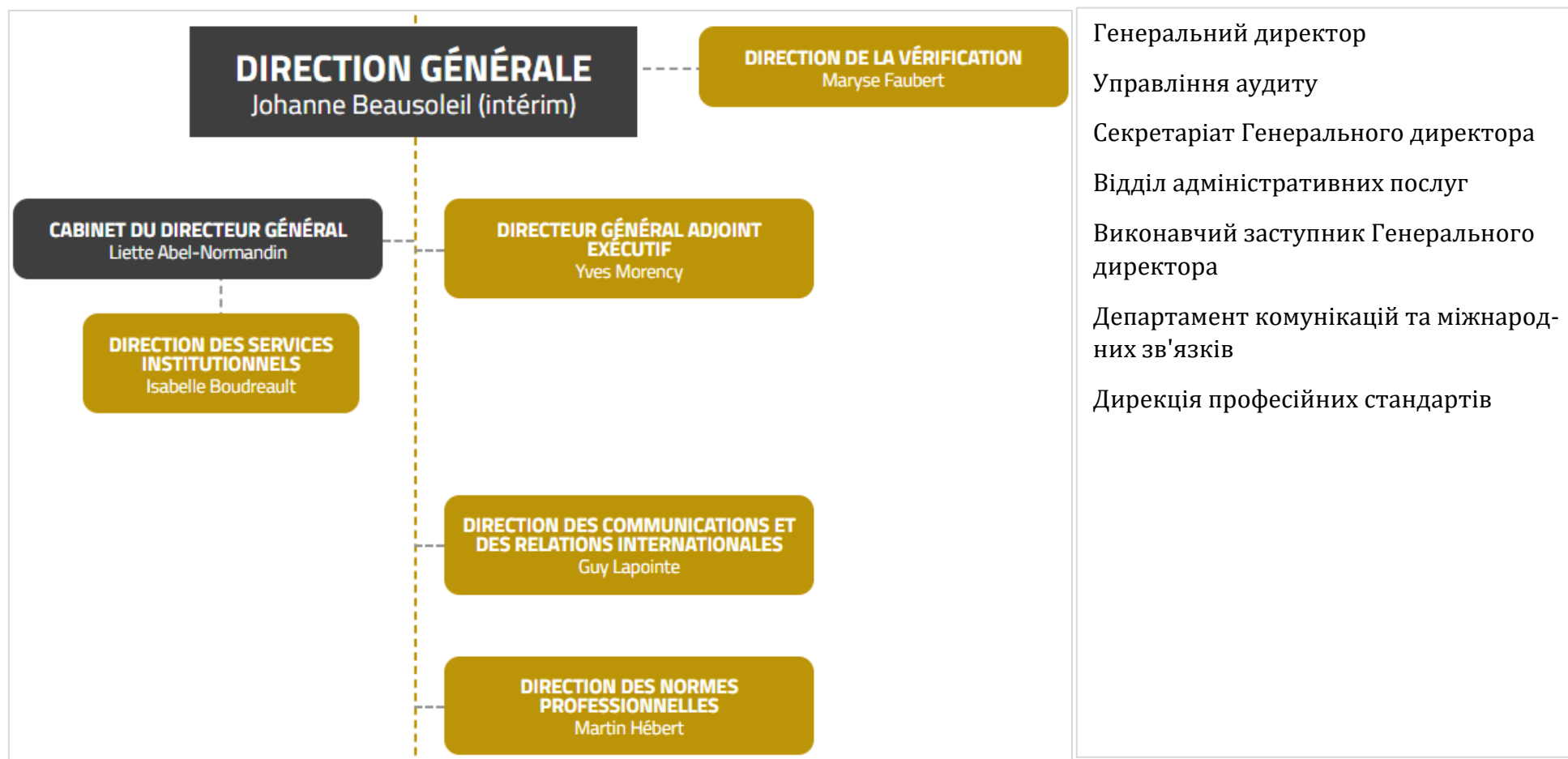
Послуги правоохоронного спрямування: охорона VIP-персон, захист осіб, що беруть участь у кримінальному судочинстві, забезпечення безпеки баз даних ViCLAS, профілювання злочинців, спеціалізована кримінальна ідентифікація, аварійно-рятувальні роботи.⁸⁴

⁸⁴ LOI SUR LA POLICE. Sûreté Du Québec. URL: <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/p-13.1> (дата звернення 20.08.2020).

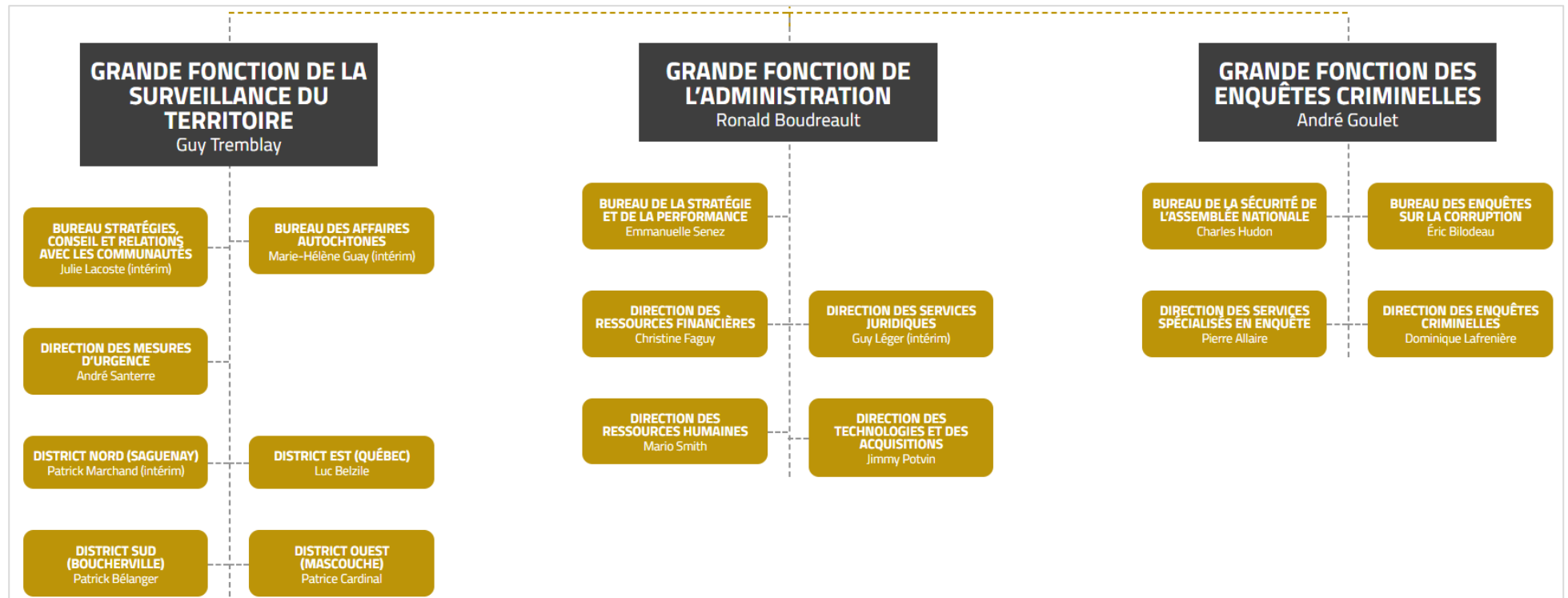


Мал. 2.8 Територіальна організація поліції Квебеку

Структура центрального органу управління поліції Квебеку⁸⁵



⁸⁵ Organigramme. Sûreté Du Québec. URL: <https://www.sq.gouv.qc.ca/organisation/structure-de-lorganisation/> (дата звернення 20.08.2020).



Управління територіального контролю – Управління стратегії, консалтингу та зв'язків з громадськістю – Управління у справах корінного населення – Управління з надзвичайних ситуацій – Командування Північного округу – Командування Південного округу – Командування Східного округу – Командування Західного округу	Адміністративне управління – Управління стратегічного планування – Департамент фінансових ресурсів – Управління юридичних послуг – Відділ кадрів – Матеріально-технічний відділ	Управління кримінальних розслідувань – Управління безпеки національної асамблеї – Управління розслідування корупції – Управління спеціалізованих розслідувань – Управління карного розшуку
---	--	--

2.4.2. Загальні вимоги до кандидатів поліції Квебеку



Поліція Квебеку проводить набір трьох категорій співробітників:

1. Цивільних співробітників.
2. Помічників поліції (волонтерів).
3. Поліцейських.

Загальні вимоги до кандидатів на службу в поліцію:

- бути громадянином Канади;
- вільне володіння французьким, навички розмовної англійської;
- мати водійські права Квебеку;
- не мати судимості;
- гострота зору 6/18 для кожного ока;
- бути готовим працювати у будь-якому місці в провінції Квебек.

Ключові компетенції поліцейських Квебеку (вимоги): пристосування до змін; самоконтроль; стійкість до стресу; навички міжособистісних відносин; відповідальність, наполегливість; самостійність і ініціатива; етичні навички; навички прийняття рішень; розуміння потреб громадян; усна / письмова комунікація;

Освітні вимоги кандидатів на вступ до лав поліції:

- 1) Освіта в галузі поліцейської діяльності (Techniques policières) тривалістю 2-3 роки, що надається 12-ма спеціальними коледжами провінції;
- 2) Успішне закінчення 15 тижневої підготовки у Національній школі поліції Квебеку.⁸⁶

2.4.3. Навчання в коледжах Квебеку за програмою «Techniques policières»

Приймальною комісією Національної школи поліції Квебеку приймаються дипломи типу «DEC» – диплом коледжу, що визнаний Міністерством освіти, та «AEC» – диплом коледжу, що видається саме цим закладом освіти, але його видача санкціонована Міністерством освіти. Крім того випускники програм «AEC» мають отримати згоду від поліції про подальше працевлаштування в їх підрозділах.



Коледжи, що видають дипломи AEC: Collège de Maisonneuve, Collège Ahuntsic, Collège d'Alma лише для носіїв французької мови, Collège Ellis лише для носіїв англійської мови.

Коледжи, що видають дипломи DEC: Collège Ahuntsic, Collège d'Alma, Cégep Garneau, Collège John Abbott, Collège de Maisonneuve, Campus Notre-Dame-de-Foy,

⁸⁶ Admissibilité. Sûreté Du Québec. URL: <https://www.sq.gouv.qc.ca/recrutement/policier> (дата звернення 20.08.2020).



КОЛЕДЖ «COLLÈGE DE MAISONNEUVE»

Переваги програми:

- 15-20 годин участі стажування в громадах;
- 45 годин патрульної підготовки із поліцейськими;
- спільна робота з співробітниками різноманітних служб безпеки під час проведення спеціальних заходів;
- відвідування Національної академії поліції Квебеку та поліцейських дільниць, зустрічі з практичними працівниками поліції;
- стажування в Бельгії чи Швейцарії з питань поліцейської діяльності та забезпечення публічної безпеки;
- курси англійської мови в Англії та італійської мови в Італії, курси фізичної культури в Альпах.⁸⁸

Перелік навчальних дисциплін програми (витяги):⁸⁹ філософія, література, фізичне виховання, плавання, спеціальна фізична підготовка, ролі та обов'язки поліції в правовій системі Квебеку, основні методи комунікації, кримінологія, організація поліції, етика та дисципліна, методи спостереження, англійська мова, приватне право та поліцейське втручання, поліцейське діловодство, поліцейські операції, робота поліції та громада, дії поліції на місці злочину, законодавство Квебеку, ЗМІ та комунікація, екстремальне водіння, стрес і робота поліції.

Тривалість програми складає 3 роки, кількість місць для набору – 100. Навантаження на тиждень складає 15 лекційних годин, 11 годин стажування та лабораторних робіт, 17 годин самостійна робота.



КОЛЕДЖ «CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES»

Загальні умови прийому на програму: громадянство Канади, атестат про закінчення середньої школи або диплом коледжу (рахується рейтинг оцінок та дисциплін), скласти вступний іспит із фізичної підготовки. Програма не має скороченого терміну підготовки.

Вступний іспит із фізичної підготовки: 1) плавання, «Тест Купера», 2) стрибок в довжину з місця (2 спроби), кидання 9-кілограмового м'яча на відстань (2 спроби).

Після закінчення програми випускники можуть працювати (за умови в проходження в окремих випадках профільної підготовки) в підрозділах поліції провінції, в муніципальній поліції, водній поліції, ККП, Агентстві прикордонної служби, у службі охорони паркових зон та лісів.⁹⁰

⁸⁷ Liens utiles. l'École nationale de police du Québec. URL: <http://www.enpq.qc.ca/les-incontournables/comment-devenir-policier/liens-utiles.html> (дата звернення 20.08.2020).

⁸⁸ 310.A0. Techniques Policières. Diplôme d'études collégiales (DEC). URL: <https://www.cmaisonneuve.qc.ca/programme/techniques-policieres> (дата звернення 20.08.2020).

⁸⁹ Повний перелік можна подивитися за посиланням: <https://www.cmaisonneuve.qc.ca/liste-cours/techniques-policieres>

⁹⁰ Techniques policières. Cégep de Trois-Rivières. URL: <https://www.cegeptr.qc.ca/cours-cegep/programmes-techniques/policieres> (дата звернення 20.08.2020).

Перелік навчальних дисциплін програми (витяги):⁹¹ писемність та література, англійська мова, методи спостереження, правова система Квебеку, комунікація поліцейського, організація системи поліції, невідкладна медична допомога, кримінальні правопорушення, спеціальна фізична підготовка, повноваження та обов'язки поліції, медикаментозні втручання, етика, психічне здоров'я та залежності, безпека дорожнього руху, методика поліцейських опитувань, поліцейська робота із молоддю.



КОЛЛЕДЖ «JOHN ABBOTT COLLEGE»

Загальні вимоги до кандидатів: мати посвідчення водія до терміну подання заявки, середня освіта (вираховується середній бал), складання тесту з фізичної підготовки, володіння французькою та англійською мовами, проходження після вступу повного медичного обстеження відповідно до вимог вступу до Національної школи поліції Квебека.

John Abbott College – англomовний, тому всі курси, за винятком французької, викладаються англійською мовою. Хоча програма «Поліцейські технології» викладається, здебільшого, англійською мовою, студентам програми рекомендується прагнути до двомовності, і з цієї причини деякі викладачі можуть дозволити студентам виконувати завдання французькою мовою.⁹²



JOHN ABBOTT
CEGEP/COLLEGE

Police Technology Physical Requirements

COOPER 12 MINUTES (100 METER TRACK)

Female		Male	
%	METERS	%	METERS
60	1850 (18.5 laps)	60	2300 (23 laps)

The test is conducted as follows:

The run is done on an interior 100-meter oval and there are 8 runners participating in each heat that is timed for 12 minutes.

SWIM 200 METERS ** Males & Female

%	TIME/MIN
60	6:00

Мал. 2.9. Фрагмент затверджених вимог до іспиту із фізичної підготовки в коледжі Джона Ебота

⁹¹ Повний перелік можна подивитися за посиланням: <https://athena-portail.cegeptr.qc.ca/-Grille/Index?programmeP=310A0>

⁹² Police Technology (310.A0). John Abbott College. URL: <https://tinyurl.com/y2ujxwwt> (дата звернення 20.08.2020).

Повний опис вступного випробування із фізичної підготовки до вступу в коледж Джона Ебота (вказаний прохідний бал – 60%)

Тест Купера: біг на час (12 хвилин) по 100 метровій доріжці	
Чоловіки	Жінки
2300 метрів	1850 метрів
Плавання 200 метрів	
6 хвилин	6 хвилин
Віджимання на брусах	
8 раз	3 рази
Вертикальний стрибок	
40 см.	27 см.
Підтягування	
4 рази	-
Утримання на перекладині (руки зігнуті, підборіддя над перекладиною)	
-	10 сек.

Кандидати, яким надано умовне прийняття до програми повинні пройти медичне обстеження для підтвердження того, що стан їх здоров'я відповідає поліцейським вимогам.

Перелік навчальних дисциплін програми (витяги):⁹³ письмова комунікація та звіти, екстрена допомога, кримінологія та судовий процес, правова система Квебеку, організація системи поліції, управління стресом та поліцейські дії, взаємодія з громадянами, контроль за злочинністю, ефективна комунікація, самооборона, безпека дорожнього руху, докази у кримінальних злочинах, контроль за особами, що вчиняють насильство в сім'ї, приватне право, розслідування інцидентів пов'язаних із вживанням алкоголю та наркотиків.

2.4.4. Етапи відбору кандидатів до Національної школи поліції Квебеку



Етап 1. Перелік вимог та документів для подання заявки на вступ:⁹⁴

- 1) Громадянство Канади.
- 2) Мати добросовісну етичну поведінку (на сайті школи є спеціальні роз'яснення цієї вимоги, наприклад, не вживати наркотики).
- 3) Не бути визнаним винним у вчиненні злочину чи іншого правопорушення (за винятком випадків їх погашення).
- 4) Мати диплом коледжу з «Techniques policières» державного зразка.
- 5) Мати дійсне посвідчення водія.
- 6) Здати відбитки пальців.

⁹³ Повний перелік можна подивитися за посиланням: <http://www.johnabbott.qc.ca/-academics/course-calendar-2/police-technology-310-a0-2>

⁹⁴ Étapes d'admission. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y487zkmy> (дата звернення 25.08.2020).

- 7) Пройти медичний огляд (додаток А до регламенту вступу);
 - 8) Кандидат, який має диплом коледжу «Techniques policières» має пройти один із наступних тестів або іспитів:
 - єдиний іспит із мови та літератури єдину мову за програмою Міністерства освіти відповідно до ст. 26 Положення про систему навчання в коледжах (CQLR, глава С-29. R.4);
 - тест із французької мови, який вимагається навчальним закладом на для вступу в університет (CQLR, глава Е-14.1);
 - тест «SEL», який приймає Télé-Université;
 - 9) Сплатити плату за навчання та інші збори, які може вимагати школа відповідно до розділу 42 Закону «Про поліцію» (CQLR, глава Р-13.1);
 - 10) Пройти стандартизований тест на фізичну придатність (ESAP);
 - 11) Пройти психометричний тест
 - 12) Пройти тест на ситуаційне судження.
 - 13) Отримати 3 сертифікати зі стрільби та поводження із зброєю:
 - Курс безпеки із поводження з вогнепальною зброєю (CCSMAFAR).
 - Тест на відповідність дій положенням Закону «Про сприяння захисту осіб при застосуванні вогнепальної зброї» (Тест на придатність).
 - Курс безпеки при поводженні із мисливської зброєю (CCSMAF), пропонується в Федерацією мисливців і рибалок.
- Ці три сертифікати необхідно здати не пізніше ніж 5 тижнів до вступу.



Витрати на складання тестів⁹⁵

Тест	Тривалість	Вартість навчання *	Інші витрати
CCSMAFAR	6- 8 год.	175 \$	Попередній тест (за бажанням): 20 \$
Тест на придатність	4 год.	49 \$	Прокат зброї: 15 доларів, витрати боєприпасів: приблизно 20 доларів
CCSMAF	8-10 год.	83 \$	Попередній тест (за бажанням): 20 \$



Етап 2. Складання вступних іспитів



1) *Тест на ситуаційне судження.* Він триває 2 години і включає декілька сценаріїв, пов'язаних із контекстом поліцейської діяльності. Кожен із цих сценаріїв супроводжується 4 твердженнями, що описують 4 типи дій поліцейського. Кандидату потрібно проранжувати дії поліцейського в певному порядку – від найкращої до найгіршої дії.⁹⁶

⁹⁵ Obtenir la certification en tir préalable. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y5qb7k74> (дата звернення 25.08.2020).

⁹⁶ Effectuer les tests d'entrée. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y2wj7js5> (дата звернення 25.08.2020).

Приклад ситуаційного завдання:

Ви та ваш партнер є патрульними та відповідаєте на дзвінок про те, що у будівлі в досить неблагополучному районі лунають крики та шум. Коли ви прибуваєте на місце події, ви не чуєте підозрілого шуму. Ви дзвоните у двері, вам відчиняє чоловік, якому на вигляд тридцять років. Ви просите його дозволити Вам увійти, щоб перевірити, чи все добре. Ви хочете переконатися, що всередині немає постраждалих. Однак він перешкоджає вашому проходу, і коли ви робите спробу увійти, він спирається двома руками на ваші груди і відштовхує вас.

Відмітьте ймовірні дії поліцейського цифрами від 1 до 4, де 1- найкращий варіант а 4 – найгірший.

- Ви швидко схопите його, та надягнете на нього наручники, щоб заарештувати.
- Ви говорите йому, що він повинен вас впустити, і якщо він зробить це знову, вам доведеться заарештувати його за напад на офіцера при виконанні обов'язків.
- Ви спокійно продовжуєте розмову, не арештовуєте його, шукаєте інші способи вирішення ситуації.
- Ви попереджуєте свого керівника, якщо у вас є причини для продовження поліцейського втручання.



2) Психометричний тест «М-пульс»⁹⁷, який дозволяє:

- оцінити ступінь ймовірності проявлення кандидатом поведінки, несумісної з професією поліцейського;
- вимірювати фактори, пов'язані з почуттям відповідальності кандидата та дотримання ним певних норм і правил;
- оцінити контрпродуктивні елементи поведінки особи, що стосуються її взаємодії з громадянами.

Цей тест має 455 питань, а час складання становить 90 хвилин.

У кожному запитанні потрібно буде вказати, чи повністю ви погоджуєтесь з ним, просто погоджуєтесь, категорично не погоджуєтесь чи не погоджуєтесь.

Приклади питань тесту:

- 1) Я думаю, що патрульні виконують справжню поліцейську роботу.
- 2) Будь-який працівник міліції повинен розраховувати на те, що вони втратять життя під час виконання службових обов'язків.
- 3) Я вважаю за краще працювати вибухотехніком, ніж переговорником.
- 4) Люди можуть сказати, коли я брешу.
- 5) Неправильно брехати підозрюваному, навіть якщо це не порушує жодних правил.
- 6) Люди будуть брехати і обманювати, щоб отримати те, що вони хочуть.
- 7) Я ніколи не їжджу швидше, ніж встановлене обмеження швидкості.
- 8) Громадськість не повинна занадто багато знати про особисте життя поліцейського.⁹⁸

⁹⁷ Les échelles du M-Pulse retenues pour l'admission au PFIPG. URL: <https://tinyurl.com/y5raakhn> (дата звернення 25.08.2020).

⁹⁸ Effectuer les tests d'entrée. L'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y2wj7js5> (дата звернення 25.08.2020).



Етап 3. Медичний огляд

Діючі стандарти зору: периферійний зір, розрізняння кольорів, визначення чи тримає злочинець зброю на відстані 25 метрів, чи тримає злочинець ніж в руці на відстані 15 метрів, погляньте на предмети на тумбочці або туалетному столику через прохід з кухні в спальню та перелічіть їх та ін. (пістолет, ножі, ліки, ліки).

Також кандидату треба пройти тестування на вживання наркотиків та інших заборонених речовин.

Під час навчання керівництво школи може попросити кадета здати тест на вживання конкретних ліків та інших заборонених речовин, якщо у нього є підстави вважати, що він не дотримується практики «нульової толерантності» до заборонених речовин.



Етап 4. Тест на фізичну придатність (ESAP)⁹⁹

Результати складання тесту дійсні протягом 12 місяців. Перед складанням тесту забороняється вживати енергетичні напої. Кандидату надається 2 спроби на складання тесту. У разі сумніву інструктора у фізичному стані кандидата, його може бути направлено на додатковий медичний огляд

Тест на фізичну придатність, це випробування, що складається з трьох різних вправ: кандидат повинен зробити три кола, дотримуючись критеріїв виконання кожної вправи. Час на його виконання має бути менше ніж 322 секунди.

Поліція Квебеку пропонує також програми підготовки до складання цього тесту, в т.ч. за допомогою спеціальних рекомендацій.^{100 101}



Мал. 2.10. Загальний вигляд смуги перешкод на тесті ESAP

⁹⁹ Повне відео можна подивитися за посиланням: <https://www.facebook.com/-241288199402/videos/10154877377674403>

¹⁰⁰ Plan d'entraînement préparatoire à l'ESAP-ENPQ Police 2017. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y52vkxrr> (дата звернення 25.08.2020).

¹⁰¹ Plan d'entraînement spécifique pour la station des cibles lumières. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/yuk66akh> (дата звернення 25.08.2020).



Мал. 10 Загальний вигляд етапу «Прицілювання» на тесті ESAP

1. Прицілювання:

- витягніть ліхтарик і розташуйтеся в центральній області світлової цільової станції;
- активуйте секундомір за допомогою педалі в центральній круговій зоні, спостерігайте за цілями, які світяться червоним у довільному порядку;
- коли одна з білих або чорних мішеней стане зеленою, у кандидата є 3 секунди, щоб стати обома ногами на білий чи чорний килимок відповідно і прицілитися не менше 1 секунди за допомогою ліхтарика;
- коли всі цілі стануть зеленими – завдання пройдено, а якщо всі цілі стають червоними, треба знову активувати станцію за допомогою педалі.

2. Стрибок: пробіжіть 9-ти метровий коридор та перестрибніть через чорний килимок (1,8 м);

3. Рух у натовпі: треба пройти через три ряди боксерських мішків.

4. Бічні рухи: треба обігнати силуети людей за визначеним маршрутом.

5. Сходи: треба піднятися та спуститися по сходах.

6. Стіна: перелізьте через імпровізовану стіну.

7. Штовхання ваги (Коло 1): виконайте 3 натискання ваги 38,5 кг. не скидаючи тримач.

9. Низькі стіни: перестрибнути через три низькі стіни.

10. Т-тест: пробіжіть до кінця 9 м коридору, обміняйте кульки, що стоять на конусах в кінці етапу, спиною вперед рухайтесь назад по коридору.

8. У колі № 2: замість штовхання ваги ви повинні тягнути ту саму вагу на себе також три рази і не виконуєте Т-тест.

11. На колі № 3: замість тяги або штовхання ви повинні перетягнути манекен вагою 67,5 кг. На відстань 5 метрів.¹⁰²

¹⁰² Présentation de l'ESAP-ENPQ POLICE 2017. Condition d'admission au programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie. l'École nationale de police du Québec. URL: <http://www.enpq.qc.ca/futur-policier/etapes-dadmission/etape-6esap.html> (дата звернення 25.08.2020).

Épreuve standardisée d'aptitudes physiques

ESAP - ENPQ POLICE 2017

STATIONS	TOURS		
	1	2	3
1- Cibles lumières	●	●	●
2- Saut	●	●	●
3- Déplacement dans la foule	●	●	●
4- Déplacements latéraux	●	●	●
5- Escalier	●	●	●
6- Mur grillagé	●	●	●
7- Poussées	●		
8- Tractions		●	
9- Murets	●	●	●
10- Test-T	●		
11- Remorquage victime			●

LÉGENDE DES TOURS

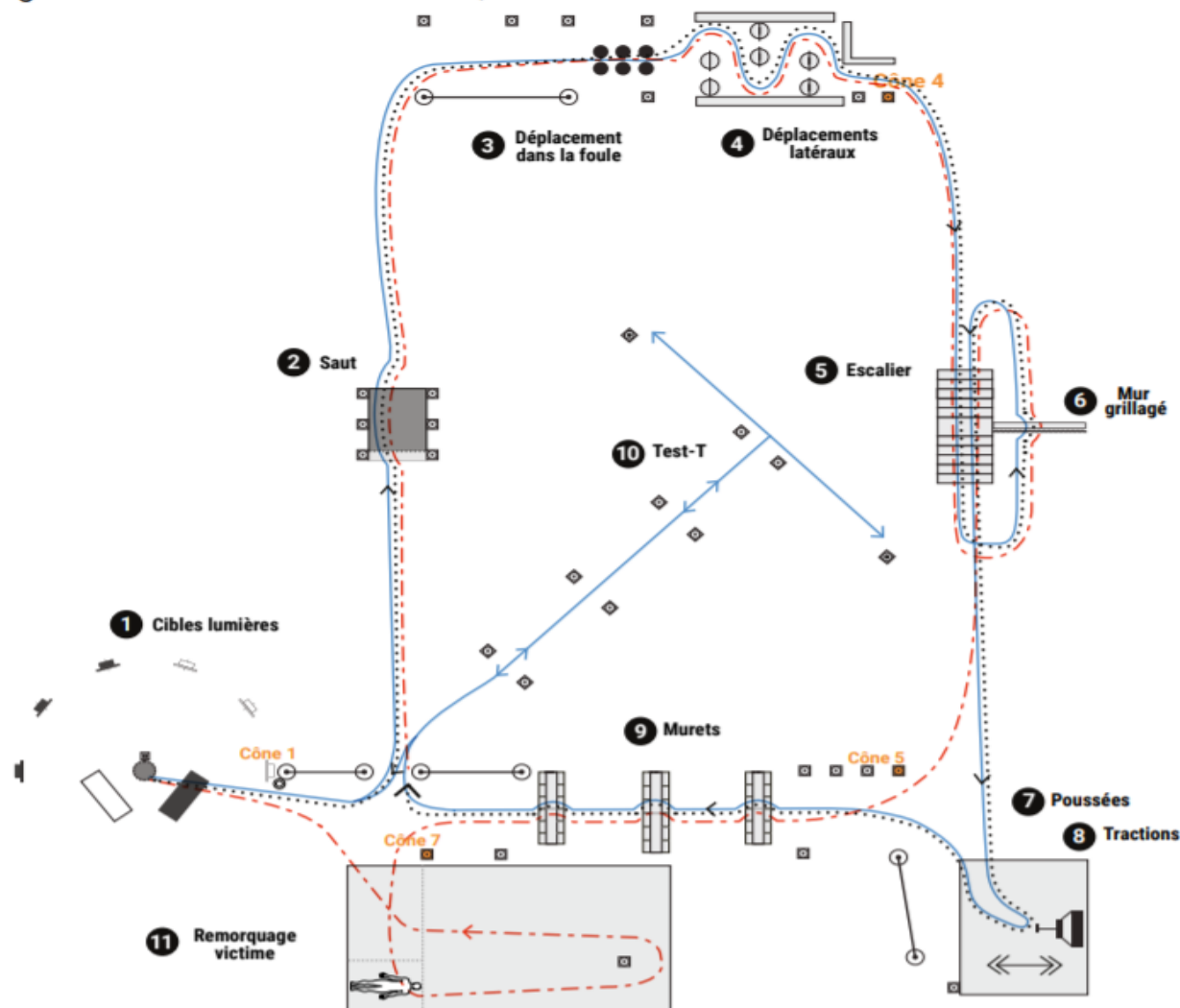
Tour 1	—
Tour 2	...
Tour 3	- - -

LÉGENDE

○	= Cône
○—○	= Poteau avec ruban escamotable

Mars 2018

Figure 1 : Schéma de l'ESAP-ENPQ



École nationale
de police
Québec

Загальний рейтинг кандидата вибудовується по формулі: Рейтинг R-ENPQ (бали диплому коледжу, які рахуються як оцінка за конкретний предмет, помножений на певний коефіцієнт): 50%, ситуаційний тест: 30%; тест на знання мови: 20%. Від цієї суми віднімається коефіцієнт ризику, пов'язаний з результатами, отриманими на психометричному тесті М-пульс.¹⁰³

Витрати на вступну кампанію:¹⁰⁴

Вступний внесок	Вартість
Подання заявки	184 \$
Вступні випробування	126 \$
Медичний огляд	Вартість варіюється в залежності від обраної клініки: від 383 до 682 доларів. Оплата у медичній клініці
Стандартизований тест на фізичну здатність (ESAP)	127,89 \$

2.4.5. Основні програми підготовки у Національній школі поліції Квебеку

Відповідно до регламенту Національної школи поліції Квебеку вона пропонує програми і освітні заходи з підготовки кадрів за трьома напрямками: програма підготовки патрульних (початкова підготовка), поліцейське розслідування, управління в органах поліції.

Основи діяльності школи поліції Квебеку закріплені в законі Квебеку «Про поліцію» (Règlement sur le régime des études de l'École nationale de police du Québec Loi sur la police). Щорічний набір складає 9 груп по 72 курсанти – 648 осіб.



Програма підготовки патрульних (початкова підготовка):

15-ти тижнева програма підготовки майбутніх патрульних триває 450 годин, протягом яких майбутні поліцейські опановують спеціальні дисципліни, що стануть у нагоді при виконанні професійних обов'язків:

- міжособистісна комунікація;
- охорона місця події;
- затримання та доставлення правопорушників;
- прийом заяв від громадян, співробітництво з місцевими громадами;
- правила дорожнього руху та повноваження поліції;
- втручання в критичні інциденти (сварки, хуліганства, крадіжки, грабежі);
- поліцейська звітність та документознавство;
- спеціальна фізична підготовка, вогнева підготовка.¹⁰⁵

¹⁰³ Cote de rangement ENPQ. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y6rbcwvp> (дата звернення 25.08.2020).

¹⁰⁴ Frais 2020-2021. l'École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y53tfdjs> (дата звернення 25.08.2020).

¹⁰⁵ Programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie Structure et caractéristiques. École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/yevka6gr> (дата звернення 25.08.2020).



Плата за навчання (для мешканців провінції Квебек)¹⁰⁶

Категорія	Вартість
Роздатковий та навчальний матеріал	1321 \$
Освітні послуги	4019 \$
Проживання та харчування	3290 \$
ВСЬОГО	8 630 \$



Плата за навчання (для мешканців інших провінцій)¹⁰⁷

Витрати на навчання	Вартість
Освіта	18 375 \$
Навчальні матеріали	470 \$
Проживання та харчування *	Від 5 674 до 12 789 в залежності від типу проживання

Більше 80% навчального часу складається з практичних занять та кейсів із поліцейської діяльності. Підготовка проходить у приміщеннях школи поліції, а курси аварійного водіння відпрацьовуються на спеціальному майданчику біля школи. Практичні заняття проводяться таким чином, щоб максимально відтворити реальні ситуації, що виникають в практичній діяльності поліції. Заходи проводяться французькою мовою, за винятком програми початкової підготовки поліцейських, які будуть працювати в корінних громадах Канади – вони викладаються французькою та англійською мовами.

В рамках освітнього процесу процесу відбуваються імітаційні заходи, що включають в себе патрулювання, прийом дзвінків від громадян, відпрацювання різноманітних ситуацій, пов'язаних із насильством в сім'ї, розповсюдженням наркотиків, вирішенням конфліктів. Поліцейські мають продемонструвати в таких ситуаціях навички прийняття самостійних рішень та складати звіти про свою роботу.

Крім того, поліцейські при відпрацюванні практичних сценаріїв виконують ролі спостерігача, свідка, підозрюваного, що дозволяє їм зрозуміти аспекти діяльності поліцейського з іншої сторони, а також оцінити дії своїх колег, що робиться за допомогою спеціальних опитувань та форм звітності.

Школа поліції широко використовує сучасні інформаційні технології, зокрема – Інтернет тренінги. Інтернет технології застосовуються для доставки навчальних матеріалів, проведення вхідного тестування, організації зворотного зв'язку.

На додаток до практичних аудиторних занять у школі велика увага приділяється вогневій підготовці, спеціальній фізичній підготовці та формуванню навичок водіння транспортними засобами, що використовуються в поліції. Курсанти також здобувають практичні навички зупинки небезпечних транспортних засобів, їх переслідування, блокування доріг, в т.ч. спеціальними поліцейськими засобами.¹⁰⁸

¹⁰⁶ Витрати на одяг, книги та обов'язкові предмети, не включаються до оплати.

¹⁰⁷ Спосіб оплати А: Визнана організація (поліцейська чи інша) оплачує підготовку кандидата в поліцію. Рахунок надсилається відповідній організації чи організаціям. Спосіб оплати В: Працюючий поліцейський сам оплачує навчання.

¹⁰⁸ Programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie Structure et caractéristiques. École nationale de police du Québec. URL: https://www.ceic.gouv.qc.ca/fileadmin/-Fichiers_client/centre_documentaire/CEIC-R-2329.pdf (дата звернення 25.08.2020).

Наприкінці навчання працівник поліції складає тест на сертифікацію. Останній містить декілька частин, які дозволяють майбутньому поліцейському продемонструвати набуті вміння та навички в різних сферах діяльності поліції Квебеку.



У рамках сертифікаційного іспиту працівник поліції має продемонструвати, що він здатен:

- приймати виклики про події та самостійно приймати рішення про подальше поліцейське втручання;
- фіксувати докази для подальшого представлення в суді;
- розумно використовувати свої повноваження в різних ситуаціях, відтворюючи окремі контексти поліцейської діяльності;
- продемонструвати свою здатність використовувати свої знання щодо роботи населенням з особливими соціальними характеристиками;
- планувати роботу на маршруті патрулювання;
- аналізувати маршрут патрулювання, моделювати різноманітні проблеми на ньому та пропонувати шляхи їх вирішення;
- продемонструвати достатні навички з володіння зброєю, водіння автомобілем та використання фізичної сили.^{109 110}



Програма з поліцейського розслідування:

Мінімальна тривалість цієї навчальної програми складає 285 годин. Для того, щоб мати право вступити на цю програму, кандидат повинен мати сертифікат про початкове навчання в школі поліції Квебеку, виданий школою, або отримати сертифікат еквівалентності, виданий відповідно до розділу III *Règlement sur le régime des études de l'École nationale de police du Québec*



Програма з управління в органах поліції:

Мінімальна тривалість цієї навчальної програми складає 340 годин. Для того, щоб мати право вступити на цю програму, кандидат повинен мати диплом про початкове навчання школі поліції Квебеку, або отримати сертифікат еквівалентності, виданий відповідно до розділу III *Règlement sur le régime des études de l'École nationale de police du Québec*.

Розділ III *Règlement sur le régime des études de l'École nationale de police du Québec* говорить, що особа може вимагати визнати що наявні в неї компетенції, відповідають програмі професійної підготовки, що надається в школі поліції Квебеку.

Навички особи, оцінюються за допомогою тестів, завдань, вирішення практичних ситуацій, моделюванням.

¹⁰⁹ Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages. École nationale de police du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y4kahe96> (дата звернення 25.08.2020).

¹¹⁰ Programme de formation initiale. École nationale de police du Québec. URL: <http://www.enpq.qc.ca/futur-policier/programme-de-formation-initiale.html> (дата звернення 25.08.2020).

На особу, яка працює поліцейським в Квебеку чи в іншому місці Канади не покладається зобов'язання успішно пройти навчання, передбачене в розділах 3 або 7 закону, але вона повинна відповідати наступним умовам:

- отримали диплом, атестацію або акредитацію від державного чи іншого органу Канади, який має право оцінювати компетенції особи в сфері поліцейської діяльності;
- відповідати умовам, передбаченим пунктами 1, 2 та 3 розділу 115 Закону про поліцію¹¹¹;
- пройти оцінку знань законодавчої, нормативно-правової бази та поліцейських практик, що застосовується для слухачів програми початкової підготовки поліцейських або програми поліцейських розслідувань.¹¹²

2.4.6. Організація післядипломної освіти поліцейських та інших фахівців у Національній школі поліції Квебеку

Національна школа поліції Квебеку пропонує багато навчальних курсів з підвищення кваліфікації поліцейських а також для осіб, що навчаються в університетах за програмами в сфері громадської безпеки.



Курси підвищення кваліфікації для різних категорій осіб: ¹¹³

1) Керування автомобілем в аварійному стані; 2) Проактивні стратегії; 3) Поліцейське втручання в умовах домашнього насильства; 4) Методики розслідування зіткнень (ДТП); 5) Прибори вимірювання швидкості на дорогах; 6) Прибори вимірювання стану алкогольного сп'яніння; 7) Правова основа морського патрулювання; 8) Оцінка ризиків, пов'язаних із поліцейським втручанням; 9) Теоретичні основи застосування сили; 10) Контроль натовпу; 11) Законодавчі основи обігу канабісу; 12) Збір зразків ДНК; 13) Опитування свідків, заявників та жертв; 14) Ведення переговорів; 15) Запобігання психологічному впливу на працівників поліції; 16) Розслідування пожеж.



Освітні програми для фахівців в сфері громадської безпеки:¹¹⁴

Національна школа поліції Квебеку за дозволом Дирекції публічної безпеки Квебеку (DFSP) здійснює навчання посадових осіб органів та установ, що мають функції в сфері забезпечення публічного порядку та безпеки, контролю за виконанням законодавства провінції Квебек. Як відмічається, щороку велика кількість організацій та установ звертається до Дирекції із запитом щодо розробки, перегляду та впровадження навчальних програм, які відповідають їх професійним потребам.

Враховуючи вищевикладене, школа розробляє та викладає курси за такими напрямками: правові аспекти Інтернет та соціальних медіа; психічне здоров'я; стратегічні

¹¹¹ Докладніше див: <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/en/ShowDoc/cs/P-13.1?langcont=fr>

¹¹² Loi sur la police. Chapitre p-13.1. Organisation de la formation professionnelle. URL: <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/p-13.1> (дата звернення 25.08.2020).

¹¹³ Повний перелік курсів див: <http://www.enpq.qc.ca/nos-formations.html#>

¹¹⁴ Formation en sécurité publique. URL: <http://www.enpq.qc.ca/clientele-securite-publique/formation-en-securite-publique.html> (дата звернення 25.08.2020)

комунікації; безпека дорожнього руху; застосування сили (фізичне втручання, стрільба, тактика); основи управління; методика викладання, кримінальна розвідка, попере-дження психологічних впливів, аналіз та збір інформації



Освітні програми для працівників виправних служб та установ:¹¹⁵

Програма навчання співробітників виправних служб розпочалася із ініціативи Головного управління виправних служб Міністерства громадської безпеки Квебеку. Тривалість підготовки складає 9 тижнів, з яких 8 тижнів присвячено теоретичній та практичній підготовці в Національній школі поліції Квебеку, а 5 днів – навчання на робочому місці працівника виправної служби.

Програма включає, зокрема, такі навчальні дисципліни: 1) Організація діяльності працівників виправної служби; 2) Комп'ютерна система DACOR; 3) Судовий процес та повноваження виправної служби; 4) Тактичне спілкування; 5) Поведінка людини та психічне здоров'я; 6) Етична поведінка; 7) Застосування фізичної сили; 8) Біологічні ризики.

Слід зазначити, що кандидати повинні пройти цю навчальну програму, щоб отримати доступ до посади працівника виправної служби.



Навчання фахівців судової поліції:¹¹⁶

Національної школа поліції Квебеку та Управління безпеки у судах (DSPJ) Міністерства громадської безпеки створили партнерську програму для підготовки судової та спеціальної поліції, тобто поліцейських, які працюватимуть у приміщеннях судів чи в охороні урядових будівель.

Тривалість навчальної програми становить 477 годин, що розподіляються на 12 тижнів.

В процесі проходження програми кандидати опановують наступні дисципліни: воєнна підготовка, комунікація з громадянами, тактична підготовка, застосування сили, загальне кримінальне законодавство та повноваження спеціальних констеблів, основи поведінки людини, реагування на надзвичайні ситуації тощо.



Програми для фахівців в сфері контролю дорожнього руху:¹¹⁷

Ця програма була створена в результаті договору про взаємодію між Contrôle Routière Québec (CRQ) та Національною службою поліції Квебеку.

Місія контролера дорожнього руху Квебеку полягає у забезпеченні контролю та нагляду за автомобільним транспортом, перевезенням людей та вантажів, а також у запобіганні припиненні порушень законів та інших нормативних актів в транспортній галузі.

¹¹⁵ Services correctionnels. Le programme. URL: <https://tinyurl.com/y6gxarg5> (дата звернення 25.08.2020)

¹¹⁶ Programme de formation de base des constables spéciaux. URL: <https://tinyurl.com/y3uvkts3> (дата звернення 25.08.2020)

¹¹⁷ Agence autonome au sein de la Société de l'assurance automobile du Québec. URL: <https://tinyurl.com/y46ztmmb> (дата звернення 25.08.2020)

Основна характеристика цієї програми полягає в тому, що за практичну складову, в основному, відповідають практичні працівники CRQ. В свою чергу, Національна школа поліції бере на себе законодавчу частину та особливості застосування заходів примусу в сфері нагляду за дорожнім рухом.

Програма триває 630 годин, розрахованих на 21 тиждень підготовки.

До переліку навчальних дисциплін програми віднесено наступні: законодавство в сфері транспорту та безпеки дорожнього руху, кримінальне та кримінально-процесуальне законодавство, правила доказування, керування автомобілем, застосування фізичної сили та спеціальних засобів, надання першої допомоги, спеціальний зв'язок та ін.



Національна школа поліції Квебеку в цифрах:

- **648 осіб** щорічний набір на програму початкової підготовки;
- **200 курсів** професійного розвитку у трьох сферах поліцейської діяльності (патрульні поліцейські, організація розслідування, управління в органах поліції);
- **20 навчальних курсів** викладається в університетських програмах з публічної безпеки;
- **10 000 щорічних реєстрацій** на вступ до програм із поліцейської діяльності;
- **1400 щорічних реєстрацій** на освітні програми для фахівців інших органів та установ, що мають правозастосовні повноваження.
- **40 млн. доларів США** – щорічний дохід¹¹⁸ (14 млн. відрахування від зарплати працівників поліції, 20 млн. – дохід від освітньої діяльності, 6 млн. субсидія від Уряду Квебеку);
- **458 працівників** працюють в школі з них: 186 осіб за штатом, 251 особа тимчасові угоди, 21 особа за контрактом.

2.4.7. Центр оцінювання професійних знань, вмінь та навичок Національної школи поліції Квебеку (CECAP)

В Національній школі поліції Квебеку вже протягом 35 років діє Центр оцінювання професійних знань, вмінь та навичок (CECAP). В центрі працюють висококваліфіковані психологи та фахівці із кадрової роботи.

До основних завдань центру входить проведення наукових досліджень та надання послуг з питань психологічного вивчення та оцінки персоналу поліції й інших державних органів. Оцінка персоналу включає, як вивчення певних кандидатів на посади, так і оцінку компетенцій посадових осіб для вироблення подальших рекомендацій щодо їх проходження служби.



I. Послуги Центру щодо перевірки кандидатів на посаду в державні органи та органи правоохоронного спрямування:¹¹⁹

1) Екзамен на перевірку знань – дозволяє оцінити, чи володіє кандидат теоретичними знаннями щодо виконання закріплених функцій і повноважень на посаді на яку він претендує.

¹¹⁸ Дані 2018-2019 року

¹¹⁹ À quoi servent les divers outils d'évaluation? Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <https://tinyurl.com/uxpxjz2g> (дата звернення 30.08.2020).

2) Психометрична оцінка. Вона може визначити, чи відповідають особисті характеристики кандидата вимогам бажаної посади. Психометричні тести поділяються на 2 категорії:

- тести особистості, які надають інформацію про характер кандидата, мотивацію, володіння емоціями, поведінку в конфліктних ситуаціях та інші характеристики;
- тести на вміння, що вимірюють когнітивні навички кандидата.

3) Оцінка навичок (APS).¹²⁰ Це інструмент, який використовує поведінкове спостереження, щоб визначити, рівень навичок, який мають кандидати на посади. Від проводиться у 4 етапи протягом повного дня. Оцінка навичок ґрунтується на судженнях 3 акредитованих спостерігачів.

Цей тест проводиться в спеціальних приміщеннях, які реально відтворюють робочі ситуації, а для її проведення використовують справжніх професійних акторів.

4) Структуроване інтерв'ю.¹²¹ Воно складається з серії питань, які стосуються умов та контекстів бажаної роботи для особи. Під час інтерв'ю експертами використовується два типи питань:

- Питання поведінки: Кандидату пропонується відповісти на запитання розповівши про конкретні ситуації, на основі власного професійного досвіду.
- Сценарії: Прочитавши гіпотетичний сценарій, кандидату пропонується відповісти, що він зробив би в такій ситуації.

5) Оцінка навичок управління.¹²² Профіль навичок управління, розроблений СЕСАР поділяється на чотири сфери, найбільш часто пов'язаних із терміном «ефективне управління»:

- «реляційний» домен відноситься до здатності особи адекватно взаємодіяти з іншими в різних ситуаціях;
- «лідерство», що стосується здатності особи виконувати свою управлінську роль у різних обставинах;
- «внутрішньоособистісний» домен охоплює навички, які стосуються особистих особливостей кандидата;
- «операційний» домен стосується навичок, пов'язаних з пізнавальними здібностями кандидата, а також його професійною етикою.

Процес оцінки навичок управління складається з двох етапів:

1) На першому етапі кандидати повинні скласти психометричні тести. Один з цих тестів оцінює наявність або відсутність деструктивної поведінки особи, коли вона перебуває під тиском, втомлюється, відволікається тощо. Ця інформація є дуже актуальною, оскільки висвітлює фактори ризику, які можуть знизити ефективність кандидата на посаду та погіршити якість стосунків, які він буде підтримувати зі своїми колегами та підлеглими.

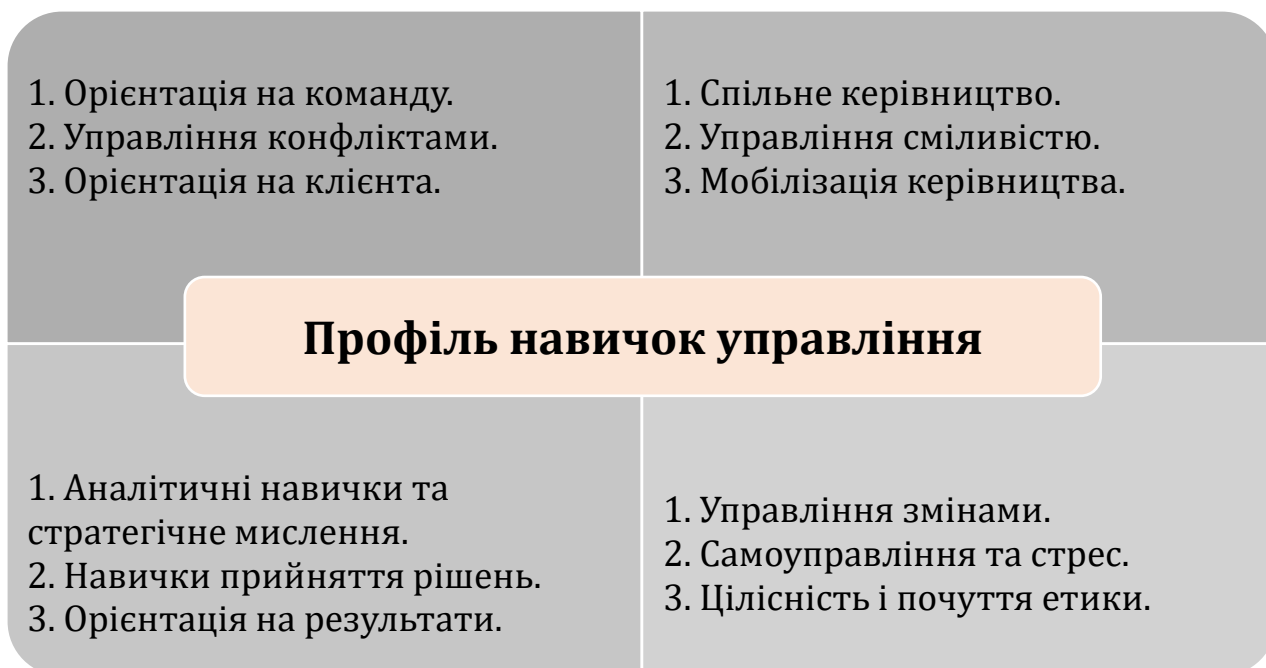
2) Другий крок – це структуроване поведінкове інтерв'ю, яке спрямовано на оцінку певних навичок і складається з серії питань, що стосуються бажаної роботи кандидата.

Підсумкове оцінювання базується на результатах всіх тестів, опитувань та інтерв'ю, отриманих на різних етапах, і кожному кластеру присвоюється оцінка від 1 до 4.

¹²⁰ Bien préparer vos candidats à l'APS. Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <https://tinyurl.com/yxpxjz2g> (дата звернення 30.08.2020).

¹²¹ Entrevue structurée. Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <https://tinyurl.com/yxpxjz2g> (дата звернення 30.08.2020).

¹²² Évaluation des compétences en gestion. Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <https://tinyurl.com/yxpxjz2g> (дата звернення 30.08.2020).



II. Послуги Центру щодо перевірки поточних компетенцій та подальшого розвитку персоналу

Оцінка навичок діючого персоналу – це можливість для керівництва будь-якого органу виявити та розвинути навички кадрового складу. В цій сфері центр надає наступні послуги:¹²³

- **Оцінка 360 градусів.** Метод оцінки персоналу за компетенціями, коли оточення оцінює співробітника на ступінь його відповідності займаній посаді. Учасника оцінює, як правило 10 респондентів. Для забезпечення конфіденційності та анонімності респондентів їх особисті дані та конкретні результати їх відповідей залишаються для службового користування у працівників центру.

- **Психометричні тести.** Цей метод використовується для складання психологічного профілю співробітника.

- **Інтерпретація результатів та створення проекту розвитку.** Цей етап складається з інтерв'ю з учасником, де йому надається інформація, зібрана протягом перших двох етапів. На підставі результатів визначаються сильні сторони співробітника, недоліки, що потребують посиленої уваги, а також пропонуються шляхи подальшого професійного розвитку. Після цього відповідний звіт подається до організації, що направила певну особу.



III. Діяльність центру із проведення освітньої діяльності

Працівники центру проводять навчання за програмами¹²⁴, що розроблені відповідно до напрямів діяльності центру та спеціалізації його працівників:

¹²³ Nos services de développement. Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <http://tiny.cc/iysosz> (дата звернення 30.08.2020).

¹²⁴ Nos services de formation. Centre d'évaluation des compétences et aptitudes professionnelles (CECAP). URL: <https://tinyurl.com/y6so8jde> (дата звернення 30.08.2020).

Запобігання психологічним впливам (для різних категорій працівників). Цей курс має на меті розвинути в учасника свою компетентність адекватно виконувати свої обов'язки під час потенційно травматичних подій зі своїми колегами та підлеглими, які працюють в надзвичайних ситуаціях.

Програми відбору персоналу. Оцінка за допомогою моделювання. Цей курс надає студентам можливість розширити свої знання стосовно основних понять, пов'язаних з відбором персоналу, ознайомитися з різними інструментами відбору та розвинути свої навички щодо спостереження й оцінки поведінки особи, яка очікується від працівників правоохоронних структур.

Принципи та методи відбору працівників поліції. Структуроване інтерв'ю. Цей курс спрямований на підготовку інтерв'юєрів-оцінювачів, здатних втручатися у процес відбору персоналу. Більш конкретно, цей курс дозволяє здобути знання про принципи та методи, що підсилюють метрологічні якості структурованого інтерв'ю як інструменту відбору, розвивати або закріплювати навички інтерв'ю на основі цих принципів та методів.

2.4.8. Стратегічний план розвитку Національної школи поліції Квебеку на 2017-2021 роки



Візія школи¹²⁵:

В умовах соціальних змін в суспільстві та складної ситуації із станом публічної безпеки школа повинна застосовувати сучасні методи роботи, що пов'язані із актуальними потребами своїх клієнтів та партнерів, а також систематично пропонувати відповідні інноваційні підходи до роботи.

Хоча школа добре відома як на національному, так і на міжнародному рівні, вона повинна продовжувати зміцнення свого лідерства, щоб стати взірцем серед суб'єктів забезпечення публічної безпеки у Квебеку.



Місія школи:

Школа несе повну відповідальність за формування безпечного життєвого середовища провінції Квебек, завдяки наданню освітніх послуг в сфері забезпечення публічного порядку та безпеки.



Цінності школи:

Повага. Працюйте кожного дня в інтересах людей, незалежно від їх статусу та інших відмінностей, поважайте їх права і свободи.

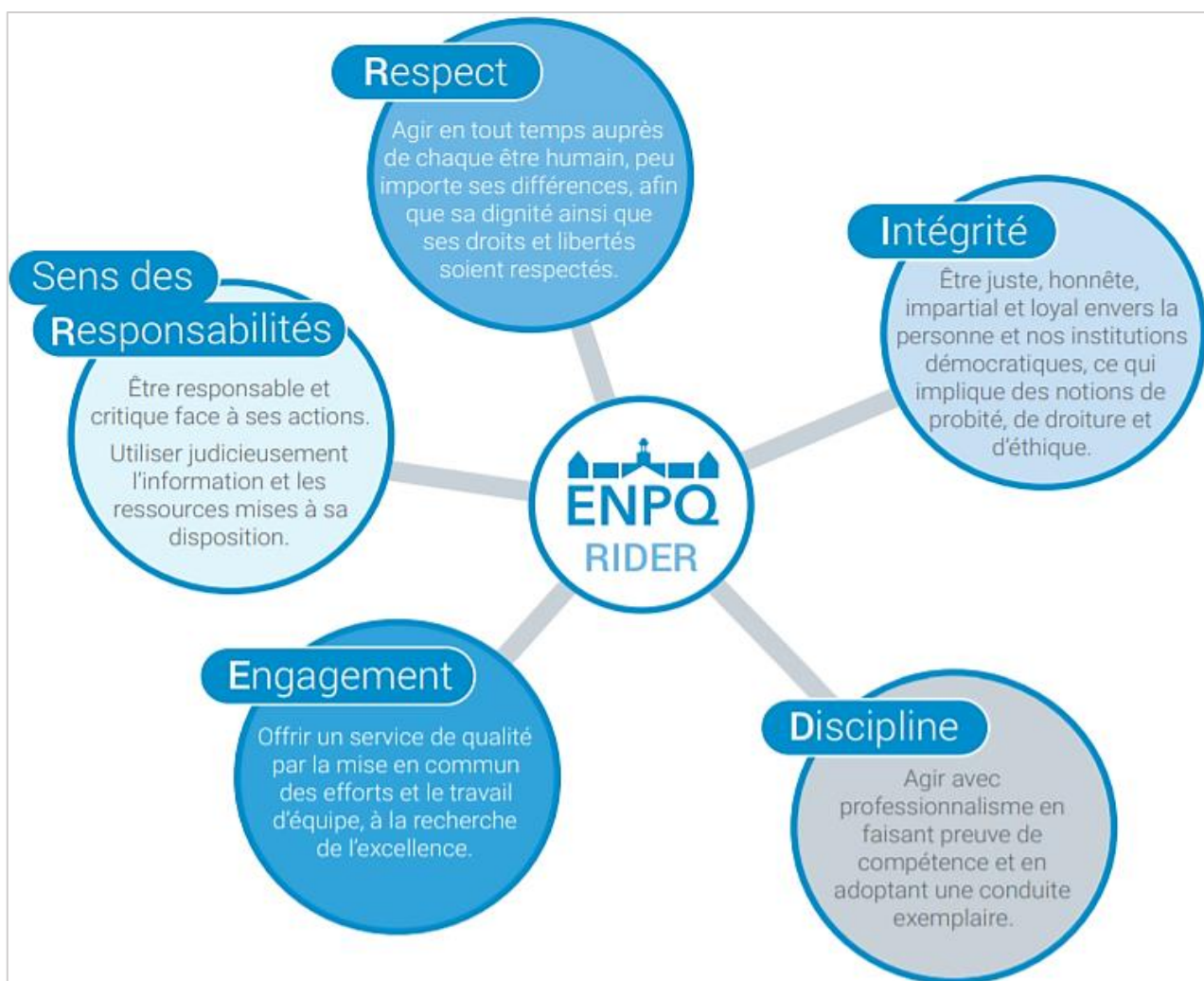
Цілісність. Будьте справедливими, чесними, неупередженими та лояльними до людей й інших демократичних інститутів.

¹²⁵ Plan stratégique 2017-2021. URL: <http://www.enpq.qc.ca/plan-strategique-2017-2021/enjeux.html> (дата звернення 30.08.2020)

Дисципліна. Дійте професійно, демонструйте свою компетентність, будьте зразком доброчесної поведінки.

Прихильність. Забезпечуйте якісне обслуговування громадян, об'єднуйте власні зусилля з колегами по роботі, досягайте досконалості в результатах.

Самоконтроль. Будьте відповідальні та критичні до своїх дій. Розумно використовуйте наявні у вас інформацію та ресурси.



Мал. 2.12 Кодекс цінностей Національної школи поліції Квебеку

Стратегічна ціль 1. Врахування інтересів клієнтів школи.



Операційна ціль 1: «Збільшення кількості лояльних клієнтів школи поліції, що рекомендують її послуги».

Індикатор виконання: «Зростання відсотка лояльних «клієнтів» школи на 10% (59% до 69%) протягом наступних 4 років».

Завдання:

- проведення фундаментальних та прикладних досліджень, спрямованих на удосконалення підготовки поліцейських;

- створення цілісної системи забезпечення якості поліцейської освіти, де всі зацікавлені сторони можуть здійснювати постійну взаємодію та координацію для прийняття найкращих управлінських рішень;
- узагальнення та впровадження кращих педагогічних практик в діяльність школи поліції;
- запровадження процедури «єдиного вікна» для роботи із поліцейськими організаціями та іншими клієнтами школи;
- впровадження тижневого онлайн-навчання перед вступом на початкову програму навчання патрульних;
- організація рекламних турів.



Операційна ціль 2: «Створення нової структури управління бюджетом».

Індикатор виконання: «100% впровадження нової бюджетної програми».

Завдання:

- модернізація моделі фінансування школи;
- перегляд розміру плати за навчання;
- техніко-економічне обґрунтування та впровадження інструментів фінансового менеджменту.



Операційна ціль 3: «Скорочення термінів розробки освітніх програм, визначених замовниками як пріоритетні».

Індикатор виконання: «Середньорічна норма прогресу в розробці освітніх програм на цільові замовлення складає 80%».

Завдання:

- розробка тренінгів щодо проведення розслідувань в сфері обігу наркотиків спільно з поліцією Монреалю;
- удосконалення проведення тренінгів із поліцейського втручання;
- проведення переговорів щодо заключення угод про комерціалізацію освітніх курсів з питань розслідування тяжких злочинів спільно з Канадським поліцейським коледжем;
- розробка освітньої програми у партнерстві з Канадським поліцейським коледжем, асоціацією криміналістів, поліцією Квебеку та університетом Труа-Рив'єру з підготовки техніків-криміналістів.

Стратегічна ціль 2. Адаптація діяльності.



Операційна ціль 4: «Перегляд системи післядипломної освіти та підвищення кваліфікації поліцейських й представників інших правоохоронних органів».

Індикатор виконання: «Перегляд програм післядипломної освіти поліцейських завершено на 100%».

Завдання:

- перегляд програм навчання інструкторів-поліцейських та інструкторів із застосування сили;
- перегляд системи управління мережею інструкторів;
- організація додаткових майстер-класів;
- впровадження нового управлінського регламенту;

- оцінка можливостей розширення сфери послуг, що надаються школою поліції.



Операційна ціль 5: «Розширення можливостей онлайн та виїзного навчання».

Індикатори виконання: 1) «Щорічно 50% освітніх заходів, що запроваджуються школою будуть включати онлайн складову»; 2) «Кількість виїзних освітніх заходів зростає к 2021 року до 33%».

Завдання:

- підтримка відділу поліції агломерації Longueuil у його переході на навчання в режимі онлайн, розробка навчальних курсів та їх інтеграція в онлайн-платформу школи;
- оновлення навчальної онлайн-платформи школи;
- розробка стратегії розвитку та моніторингу онлайн-навчання;
- створення робочої групи з питань онлайн педагогіки та впровадження інноваційних інформаційних технологій в освітній процес.



Операційна ціль 6: «Збільшення практичної складової навчання. Інтеграція в навчання реальних соціальних сценаріїв».

Індикатори виконання: «80% освітнього процесу та контенту зосереджені на вирішенні соціальних викликів та реальних сценаріїв».

Задання:

- розробка тренінгів для патрульних з питань вирішення конфліктів;
- узгодження змісту програми початкової підготовки з коледжами, що надають освіту за програмами «Techniques policières»;
- удосконалення тренінгів з психологічної підготовки для працівників поліції, пожежних та інших працівників органів «першого контакту»;
- інтеграція в освітні програми реальних ситуацій з життя корінних народів та вчинення сексуального насильства;
- впровадження в освітні програми реальних сценаріїв з питань домашнього насильства.

Стратегічна ціль 3. Впровадження інновацій в роботу.



Операційна ціль 7: «Повага до людей. Підвищення ефективності роботи».

Індикатори виконання: 1) «Рівень задоволеності персоналу за даними опитувань NPS»; 2) б) «Швидкість прогресу в пріоритетних напрямках роботи»; 3) «Коефіцієнт працівників, які відпрацювали понад 150 годин понаднормових робіт на рік»; 4) «Кількість працівників, що успішно пройшли атестацію».

Завдання:

- проведення щомісячних засідань робочої групи із з логістичного планування;
- оптимізація процесу розподілу ресурсів (людських та матеріальних);
- огляд індукційних програм;
- оптимізація процесу пропонування навчальних курсів;
- щорічний огляд ініціатив, які реалізуються Комітетом щодо якості життя на виробництві (QVT).



Операційна ціль 8: «Розбудова цифрового кампусу».

Індикатор виконання: «Виконання Плану інформатизації школи на 80% до 2021 року»;

Завдання:

- моніторинг цілей Плану інформатизації школи;
- створення віртуального навчального середовища для партнерів школи;
- впровадження електронної системи документообігу та порталу управління школою;
- встановлення автомобільних тренажерів для початкової програми підготовки.



Операційна ціль 9: «Інтеграція культури організаційних інновацій».

Індикатор виконання: «Досягнення до 2021 року показника 2,5 у категорії «відкриті інновації».

Завдання:

- розробка плану дій щодо впровадження інноваційних змін;
- визнання інноваційних ініціатив від партнерів;
- створення інструментів оцінювання освітніх програм;
- впровадження моніторингу пропозицій нових можливостей навчання та / або нових підходів до організації освітнього процесу.

2.4.9. Програми післядипломної освіти поліцейських у Квебеку

Після закінчення поліцейського коледжу співробітники поліції можуть продовжувати власну освіту в університетах провінції, зокрема за напрямом «Забезпечення громадської безпеки».

В Квебекському університеті у Труа-Рів'єрі існує програма на здобуття ступеня бакалавра із громадської безпеки яка включає 90 кредитів, розподілених наступним чином: 30 кредитів на загальну підготовку поліцейського (27 обов'язкових та 3 факультативні кредити), 54 кредити на спеціальну підготовку з розслідування кримінальних справ або управління в поліції та 6 додаткових кредитів.^{126 127}



Перелік курсів, що входять до загальної підготовки поліцейського (27 кредитів):¹²⁸

- 1) BSP1001. Етика в роботі поліції.
- 2) CRI1002 Організація розслідування.
- 3) GPE1004 Управління персоналом.

¹²⁶ Baccalauréat en sécurité publique (7399). URL: <https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/apex/-f?p=106:10:::NO::> (дата звернення 30.08.2020).

¹²⁷ Cheminement en gestion - Baccalauréat en sécurité publique (7399). URL: <https://tinyurl.com/y5zy5zmb> (дата звернення 30.08.2020).

¹²⁸ Посилання на повний перелік нормативних та вибірових дисциплін міститься за посиланням: <https://tinyurl.com/y5zy5zmb>

- 4) GPE1012 Організаційна поведінка.
- 5) MTL1053 Кримінологічний аналіз.
- 6) PSD1043 Психологія розвитку людини.
- 7) SHE0551 Прикладна етика.
- 8) SOL1017 Комунікація та політична соціологія.
- 9) UNV1001 Етична різноманітність.

Особам, які закінчили школу поліції Квебеку може бути перезараховано до 12 навчальних кредитів.

Ця програма особливо виділяється серед інших програм в університетах Квебеку, оскільки вона заснована на співпраці Національної школи поліції Квебеку (ENPQ) та всіх франкомовних університетів Квебеку, які погодилися об'єднати свої досягнення для сприяння професійному розвитку поліцейських.

У реалізації цієї програми беруть участь наступні університети: Університет Лаваль, Монреальський університет, Університет Шербрук, Квебекський університет в Абітібі-Теміскамінгу, Квебекський університет в Чікутімі, Квебекський університет в Отауа, Квебекський університет в Монреалі, Квебекський університет в Римоускі, Квебекський Телеуніверситет, НЕС Montreal, Політехнічна школа Монреаля.

Структура даної програми передбачає викладання окремих модулів, тем, мікропрограм, а також певних сертифікованих тем кожного університету-партнеру, які інтегровані у цілісний комплекс – освітню програму ступеня бакалавра.

Серед таких курсів та мікропрограм слід відмітити:

- 1) Мікропрограму з управління поліцією (9006).
- 2) Мікропрограму експертних досліджень (0998).
- 3) Мікропрограму Бюро незалежних розслідувань (BEI) (0763).
- 4) Мікропрограму з управління громадською безпекою (0959).
- 5) Сертифікований курс «Поліцейське розслідування» (4698).
- 6) Сертифікований курс «Втручання поліції» (4798).
- 7) Сертифікований курс «Управління в сфері громадської безпеки» (4528).



В рамках цих мікропрограм та курсів Академія поліції Квебеку пропонує вивчення таких курсів:

- 1) PPU1039 Патрульний нагляд.
- 2) PPU1040 Управління першого рівня.
- 3) PPU1045 Управління поліцейською організацією (6 кредитів).
- 4) PPU1046 Інтеграційна діяльність в управлінні поліцією (6 кредитів).
- 5) CRI1002 Поліцейське розслідування.
- 6) CRI1006 Розслідування отримання доходів, одержаних злочинним шляхом (6 кредитів).
- 7) CRI1008 Допит підозрюваного.
- 8) CRI1014 Кримінальна розвідка (6 кредитів).
- 9) CRI1016 Розслідування пожеж (6 кредитів).
- 10) CRI1018 Розслідування незаконного розповсюдження наркотиків, контрабанди та злочинів в сфері моралі.
- 11) CRI1021 Розслідування сексуальних злочинів, фізичного насильства та смерті дітей раннього віку (6 кредитів).
- 12) CRI1022 Розслідування економічних злочинів.

Щоб поступити на цю програму треба мати диплом коледжу DEC з поліцейської діяльності або диплом типу АЕС та бути прийнятим на роботу поліцію, а також досягти 21 року.

Для реєстрації на програмі студент повинен вибрати курси, як зазначено в описі програми, та пройти реєстрацію на порталі університету. Курси, код яких містить літери UNV, а також ексклюзивні курси, що починаються з літер LAV, MTL, POL та SHE, недоступні на порталі університету Труа-Рів'єр. Їх можна вибрати в іншому університеті-партнері.



2.5. ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ ІНШИМИ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ КАНАДИ

2.5.1. Школа криміналістики університету Монреаля

Школа криміналістики університету Монреаля пропонує для працівників правоохоронних органів програми 1- го та 2- го циклів вищої освіти (бакалаврат та магістратура).

Школа криміналістики – це єдиний в країні заклад, який пропонує магістратуру та ступінь DESS з питань внутрішньої безпеки.

Школа, зокрема, має бакалаврську програму «Безпека та поліцейські дослідження»,¹²⁹ яка пройшла повне оновлення у 2017 році, що дозволило розширити перелік навчальних курсів та побудувати більш індивідуальну траєкторію навчання студентів.

Умовами прийому є навчальні досягнення на попередніх програмах коледжу або університету Канади. Крім того заклад освіти вимагає від вступників пройти додаткові курси, якщо це потрібно для вступу.

Програма бакалаврату складається з 90 кредитів з яких 66 – обов'язкова частина, 18 кредитів – дисципліни за вибором та 6 кредитів факультативних дисциплін. Програма включає обов'язкове стажування, яке нараховує загалом 12 кредитів та триває 15 тижнів.

Випускники програми можуть обіймати посади цивільних службовців у поліцейських організаціях (Королівська канадська кінна поліція, Муніципальна поліція Квебеку), або працювати в службах внутрішньої безпеки фінансових установ, у галузі енергетики, в роздрібній торгівлі, в галузі транспорту та зв'язку (аеропорти, авіакомпанії, або в службах безпеки навчальних закладів, готелів і лікарень.

Крім того, ця програма може виступати додатковим циклом освіти поліцейських, які будують власну кар'єру.

¹²⁹ Baccalauréat en sécurité et études policières. URL: <https://tinyurl.com/y3tas9mb> (дата звернення 01.09.2020).

Перелік навчальних дисциплін, що входять до програми (витяги)¹³⁰:

Індекс дисципліни	Назва	Кількість кредитів
CRI 3013	Аналіз злочинності	3.0
CRI 3361	Профілактика злочинів	3.0
DRT 1505	Кримінальне законодавство	3.0
CRI 1100	Психологічна кримінологія	3.0
CRI 3341	Наркотики та злочинність	3.0
DRT 1502	Конституційне право	3.0
DRT 3505	Докази та кримінальне провадження	3.0
POL 1954	Міжнародна політика	3.0
GSP 3010	Вирішення проблем внутрішньої безпеки	3.0
SIP 2080	Приватна охорона	3.0
SIP 2085	Поліція та транснаціональна безпека	3.0
CRI 3950	Комп'ютерні злочини	3.0
SIP 3040	Протидія економічної злочинності	3.0
SIP 3050	Криміналістика	3.0

2.5.2. Інститут юстиції провінції Британська Колумбія

Цей заклад освіти пропонує декілька програм в галузі забезпечення публічної безпеки та поліцейської діяльності. За окремими програми особа може отримати ступінь бакалавра, а за іншими – сертифікат, що матиме значення для просування по службі поліцейського або цивільного службовця поліції Канади.



Бакалаврська програма «Law enforcement studies» (BLES)

На програму можуть вступати випускники коледжів з мінімальною загальною середньою оцінкою 72%, вони також повинні мати оцінку не менше ніж 72% з англійської мови рівня «вище середнього».

Кандидати також мають завершити програму підготовки у Академії поліції ККП або Муніципальну програму підготовки рекрутів Британської Колумбії або Поліцейський коледж в Онтаріо та мати 3 роки практичної.

На програмі викладаються наступні дисципліни: кримінальна та девіантна поведінка; порівняльне кримінальне правосуддя; лідерство в правоохоронному середовищі; розслідування діяльності організованих злочинних груп; розслідування та судові докази; відновне правосуддя; управління проектами.¹³¹



Програма «Investigation & Enforcement skills» (отримання сертифікату)

Програмам розрахована на працівників правоохоронних органів, співробітників поліції Канади, працівників приватних компаній, яким потрібні спеціальні навички в сфері проведення розслідувань та забезпечення внутрішньої безпеки.

¹³⁰ Повний перелік див: Baccalauréat en sécurité et études policières. <https://tinyurl.com/y3gnl43a>

¹³¹ Law Enforcement Studies (BLES). Justice Institute of British Columbia. URL: <https://www.jibc.ca/program/law-enforcement-studies-bles> (дата звернення 01.09.2020).

На програмі викладаються такі предмети: дослідницькі навички та процеси, просунутий курс розслідування, складання звітів для професійних слідчих, вступ до кримінального судочинства, вступ до кримінального права, вступ до адміністративного права, прийняття заяв та виконання пошукових ордерів, опитування експертів, свідчення в судових справах та слуханнях, судово-цифрові зображення, слідчий документообіг, внутрішні розслідування.

Програма розрахована на 12 кредитів 10,5 обов'язкових та 1,5 кредити на вибір. Програму можна проходити дистанційно або на базі інституту.

Усі дисципліни мають бути опановані протягом трьох років з моменту запуску програми, в той же час окремі курси мають чіткі дати початку та закінчення. Мінімальний прохідний бал на іспитах складає 70 відсотків. Перескладання надається протягом 1 місяця з моменту першого складання іспиту.¹³²



Курси підвищення кваліфікації для працівників поліції

Спеціально для працівників муніципальної поліції Британської Колумбії інститут пропонує широкий перелік курсів підвищення кваліфікації, що допоможуть поліцейським удосконалити професійні вміння та отримати можливість просування по службі.

Перелік курсів підвищення кваліфікації, що пропонуються інститутом (витяги):¹³³

PLCE-1214. Розширена підготовка з тактичного спостереження	PLCE-1201. Методи розслідування ДТП
PLCE-1213. Основна підготовка з тактичного спостереження	PLCE-1226. Розслідування жорстокого поводження з дітьми
PLCE-1229. Коучинг та наставництво	PLCE-1202. Правоохоронна поліція для комерційних автомобілів
PLCE-120.3. Управління критичними інцидентами	PLCE-1205. Розслідування злочинів в сфері обігу наркотиків
PLCE-1204. Експерт з розпізнавання наркотиків	PLCE-1218. Підготовка інструкторів
PLCE-1206. Криміналістичні докази. ДНК	PLCE-1217. Основи інструктажу поліцейських
PLCE-1210. Загальні методи розслідування	PLCE-1234. Управління персоналом
PLCE-1227. Інтернет-розслідування правоохоронних органів	PLCE-1248. Опитування свідків з особливими потребами
PLCE-1207. Слідчий допит	PLCE-1211. Розслідування основних видів злочинів
PLCE-1209. Інструктор з вогневої підготовки	PLCE-1237. Ідентифікація невогнепальної зброї
PLCE-1220. Шкільний офіцер поліції	PLCE-1212. Пошук та вилучення доказів

¹³² Investigation & Enforcement Skills. Justice Institute of British Columbia. URL: <https://www.jibc.ca/program/investigation-enforcement-skills> (дата звернення 01.09.2020).

¹³³ Advanced police training. Justice Institute of British Columbia. URL: <https://www.jibc.ca/program/advanced-police-training> (дата звернення 01.09.2020).

2.5.3. Поліцейський коледж Канади

Поліцейський коледж Канади забезпечує спеціалізовану підготовку працівників органів державної влади правоохоронної спрямованості та поліцейських органів. Зараз коледж пропонує понад 50 спеціалізованих курсів, тренінгів та ознайомчих семінарів. Коледж постійно розробляє нові курси на основі потреб та тенденцій в сфері поліцейської та правоохоронної діяльності. Це один з небагатьох навчальних закладів Канади, який навчає поліцейських та інших фахівців з усіх регіонів Канади, а також з інших зарубіжних країн.

Завдання коледжу – розвивати компетенції фахівців в сфері управління органами поліції, а також здійснювати спеціалізовану підготовку працівників правоохоронних органів особливо у сферах протидії організованої злочинності та протидії злочинам, що зачіпають інтереси кількох державних органів Канади.

Подання заявок здійснюється за запитами працівників через відповідного координатора із розвитку та навчання персоналу, посада якого передбачена майже кожним штатним розкладом державного правоохоронного органу або органу чи підрозділу поліції.¹³⁴

Зараз коледжем до вивчення та подання заявок пропонуються наступні освітні напрями:



1) Вибухові речовини.

Поліцейський коледж Канади – єдиний заклад освіти у Канаді, який пропонує підготовку фахівців вибухотехніків. Освітня програма викладається в Оттаві, але коледж може викладати деякі курси в інших місцях за бажанням замовника навчання.

В рамках зазначеного освітнього напрямку до вивчення пропонуються такі курси: 1) Цифрова радіографія (DIGRAD); 2) Типи вибухових речовин (EFC); 3) Повноваження поліцейських вибухотехніків; 4) Саморобні вибухові пристрої: розпізнавання та оцінка (PETIED); 5) Методика знешкодження вибухових речовин та вибухових пристроїв за допомогою технічних засобів; 5) Курс перевірки знань та вмінь поліцейських вибухотехніків (PETVC); 6) Оцінка та огляд місця події після вибуху (PBLAST).¹³⁵



2) Криміналістична ідентифікація.

Завдяки цій програмі Канадський поліцейський коледж встановлює своєрідні стандарти судово-медичної підготовки в Канаді та за кордоном. В рамках цієї програми слухачі опановують компетенції щодо належного огляду місця вчинення злочину та подальшого представлення доказів на розгляд суду.

Напрямок криміналістичної ідентифікації містить у собі наступні курси: 1) Методика досліджень відбитків пальців (ARIDGE); 2) Тактика та методика проведення експертизи крові (BBPRC); 3) Порядок надання експертного висновку (EXPFOR); 4) Курс

¹³⁴ About the Canadian Police College. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/about-apropos/about-apropos-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

¹³⁵ Explosives training. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/explosives-explosifs/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

криміналістичної ідентифікації (FIC); 5) Методи збору та порівняння криміналістичних доказів (PECC).¹³⁶



3) Поліцейська діяльність в корінних громадах.

Коледж забезпечує підвищення кваліфікації для працівників поліції, які працюють в корінних громадах Канади. Ці офіцери працюють у сільській місцевості та віддалених куточках країни, а отже їм часто приходится приймати самостійні рішення та демонструвати навички управління в надзвичайних умовах, а також з урахуванням культурних та етнічних особливостей місцевого населення.

Цей напрям складається із наступних навчальних дисциплін: 1) Стратегії протидії діяльності етнічних організованих злочинних груп (IGRS); 2) Комплексні підходи до міждисциплінарного насильства та жорстокого поводження (IAIVA); 3) Управління в поліції з урахуванням місцевих особливостей (SPAC).¹³⁷



4) Методика розслідування злочинів.

Навчання методикам розслідування злочинів є важливим напрямом діяльності як поліцейських, так і працівників інших правоохоронних органів Канади. Цей напрям містить чотири великих модулів:

1. Критичні інциденти
2. Розслідування злочинів в сфері незаконного обігу наркотиків
3. Організація слідчої діяльності
4. Підтримка слідчої діяльності

Модуль «Критичні інциденти»: кризові переговори (NEGOTR); управління в умовах критичних інцидентів (COMNDR); документування критичних інцидентів (SCRIBE);

Модуль «Розслідування злочинів в сфері незаконного обігу наркотиків»: виявлення підпільних лабораторій з виготовлення наркотиків (базовий курс) (CLIC); методика розслідування злочинів в сфері незаконного обігу наркотиків (DITC); розпізнавання небезпечних речовин та методика особистого захисту (HERT); виявлення та знешкодження підпільних лабораторій з виготовлення наркотиків (SSSC).

Модуль «Організація слідчої діяльності»: організація фінансових розслідувань (FINANC); розслідування злочинів пов'язаних із торгівлею людьми (HTIC); управління в сфері слідчої діяльності (MCMTC); основні методи розслідування злочинів (MCITC); розслідування викрадення транспортних засобів (SVTITC).

Модуль «Підтримка слідчої діяльності»: складання документів для отримання ордеру; судова експертиза та показання експерта (CET); курс із організованої злочинності (OCC); курс стратегічного кримінального аналізу (SIAC); курс тактичного кримінального аналізу (TIAC); розслідування нерозкритих злочинів (UHI); система аналізу зв'язків між насильницькими злочинами (ViCLAS); поводження з насильниками (VOB).¹³⁸

¹³⁶ Forensic identification. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/forensic-ident-judiciaire/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

¹³⁷ Indigenous policing. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/indigenous-autochtones/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

¹³⁸ Investigative techniques. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/investigative-enquetes/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).



5) Лідерство.

Поліція Канади приділяє велику увагу розвитку лідерських компетенцій керівного складу, навичкам управління персоналом, вирішенню конфліктів, налагодженню міжособистісних комунікацій.

В рамках цього напрямку викладаються: 1) Стратегічне лідерство керівників поліцейських органів та підрозділів (EDP); 2) Управління в органах поліції (міжнародна програма для Канади та Гонконгу) (IEDP); 3) Управління в органах поліції (для керівників вищого рівня) (SPA).¹³⁹



6) Використання поліграфу.

Поліцейський коледж Канади акредитований Американською асоціацією поліграфів, визнаний Канадською асоціацією поліграфістів-поліцейських та Американською асоціацією поліграфістів-поліцейських. Коледж є єдиним в Канаді навчальним закладом, який готує правоохоронних військових та розвідувальних органів в галузі використання поліграфів в професійній діяльності.

В коледжі в рамках цього напрямку викладаються: 1) Опитування за допомогою поліграфу на етапі розслідування (IPIC); 2) Курс підготовки поліграфологів (PEC).¹⁴⁰



7) Розслідування високотехнологічних злочинів.

Так само, як і в напрямі слідчої діяльності зазначена програма має три модулі:

1. Цифрова криміналістика.
2. Розслідування кіберзлочинів.
3. Розслідування злочинів, пов'язаних із експлуатацією дітей.

Модуль «Цифрова криміналістика»: 1) Комп'ютерна судова експертиза (CMPFOR); 2) Аналіз інтернет-доказів (IEAC); 3) Аналіз та збирання доказів із комп'ютерних мереж та пристроїв (NITC); 4) Аналіз мобільних пристроїв (MDAA); 5) Аналіз даних персональних комп'ютерів (LAW); 6) Практичний семінар з аналізу комп'ютерних реєстрів (RAW); 7) Експертиза та представлення висновків в суді (TCET).

Модуль «Розслідування кіберзлочинів»: 1) Цифрові технології для слідчих (DTIC); 2) Методика розслідування кіберзлочинів (CCIC); 3) Використання Інтернету як інструменту розвідки (INTINT); 4) Курс розширеної розвідки даних та реєстрів з відкритим кодом (AOSINT).

Модуль «Розслідування злочинів, пов'язаних із експлуатацією дітей»: 1) Інтернет-експлуатація дітей в Канаді (CICEC); 2) Просунутий курс Інтернет-експлуатації дітей (AICE); 3) Використання методики P2P для виявлення Інтернет-експлуатації дітей (P2P).¹⁴¹

¹³⁹ Leadership. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/leadership/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁴⁰ Polygraph. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/polygraph-polygraphe/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁴¹ Technological Crime. Canadian Police College. URL: <https://www.cpc-ccp.gc.ca/programs-programmes/technological-technologique/index-eng.htm> (дата звернення 01.09.2020).

III. ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ



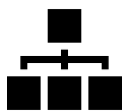
3.1. ЗАГАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛІЦІЇ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ. БАЗОВА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

3.1.1. Структура поліції Чеської Республіки

Відповідно до базового закону «Про поліцію» поліція Чеської Республіки – є озброєним формуванням із забезпечення правопорядку в країні.

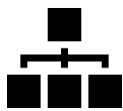
Мета діяльності поліції - охорона безпеки осіб, майна та публічного порядку, здійснення кримінального провадження, виконання інших завдань правоохоронного спрямування у сфері внутрішнього порядку та безпеки, що визначені законами Чехії, приписами Європейського Союзу або міжнародними договорами, які є частиною національного законодавства

Очолює органи поліції Президент поліції, а центральний апарат має назву «Президія поліції». Завдання поліції виконують службовці поліції (поліцейські) та працівники, зараховані в поліцію (працівники поліції).



Загальна структура поліцейської системи Чеської Республіки:

- 1) Поліцейська президія Чеської Республіки.
- 2) Підрозділи поліції з загальнодержавною компетенцією.
- 3) Крайові (обласні) управління поліції (14 управлінь).
- 4) Підрозділи, утворені в рамках крайового управління.^{142 143}



Загальна організаційна структура поліцейської президії:

1. Президент поліції.
2. Перший заступник Президента поліції (Штаб поліції, Відділ методології, координації та підтримки діяльності, Відділ кінології та гіпнології, Відділ дайвінгу, Управління ДАІ, Дозвільна служба, Відділ оперативного управління та реагування, взаємодії і контролю).
3. Заступник Президента поліції у справах кримінальної поліції та розслідування (Офіс керівника кримінальної поліції та слідчої служби, Управління кримінальної міліції та слідчої служби, Відділ аналітичної підтримки слідства та кримінальної поліції).

¹⁴² Zákon o Policii České republiky 24.04.2019 (Zákon č. 273/2008 Sb.). URL: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-273/zneni-20190424> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁴³ Policie České republiky. 2. vydání. Praha, 2017. URL: <https://www.policie.cz/clanek/o-nas-policie-ceske-republiky-policie-ceske-republiku.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

4. Заступник Президента поліції з економіки (Департамент фінансів, Департамент управління майном, Департамент державних закупівель, Управління безпеки логістики).

5. Директор із сервісної підтримки (Відділ стратегічного планування та координації, Відділ інформаційних технологій, Департамент науки, досліджень та інновацій).

6. Управління Президента поліції (Департамент управління кризовими ситуаціями, Режимно-секретний відділ, Архів поліції, Законодавчо-аналітичний відділ, Відділ управління та контролю за персональними даними, Оркестр поліції).

7. Інші підрозділи. Департамент міжнародного співробітництва, Департамент комунікацій та зовнішніх зв'язків, Відділ кадрів, Відділ внутрішнього контролю¹⁴⁴

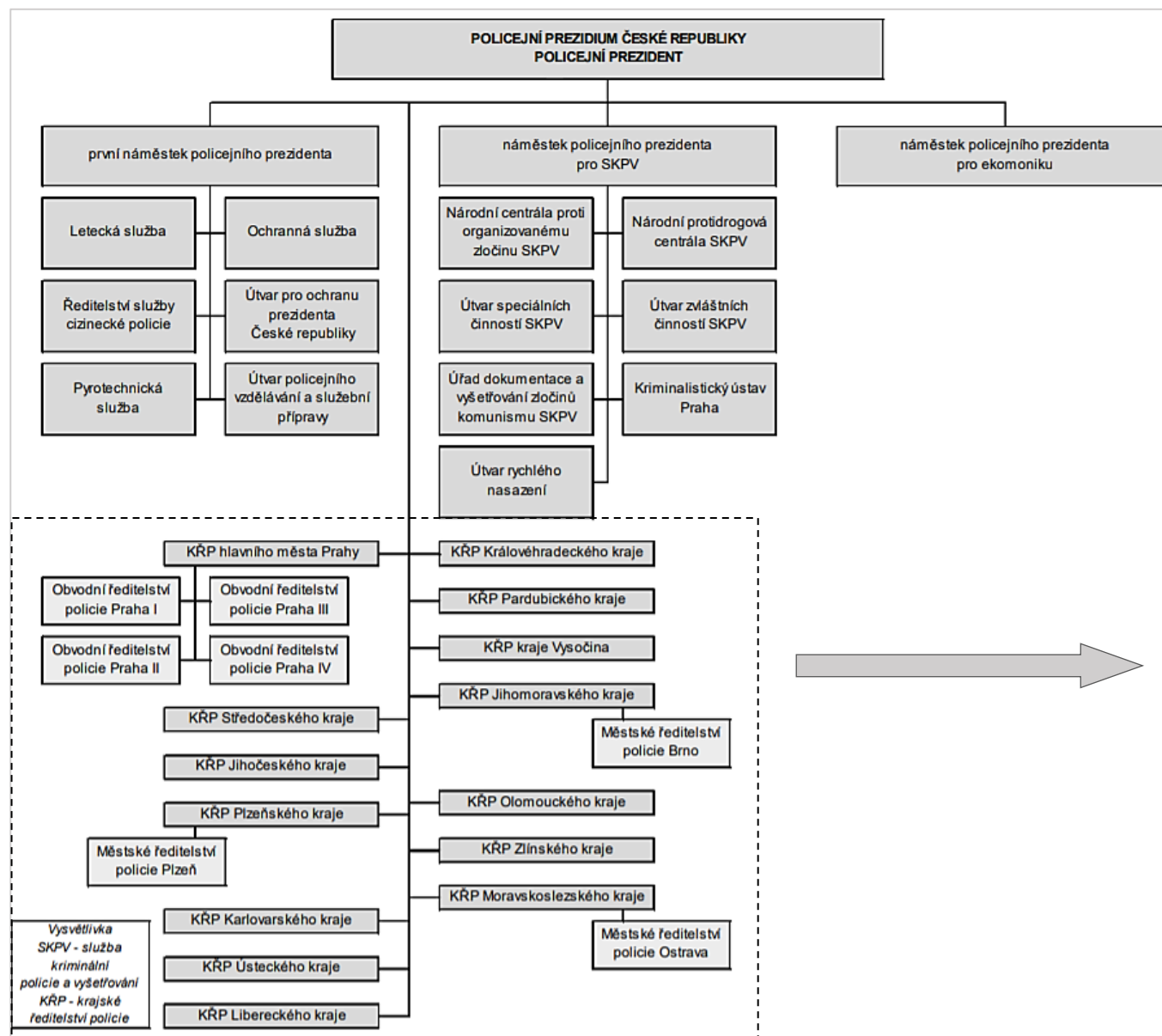


До підрозділів загальнонаціональної компетенції віднесено Криміналістичний інститут, Повітряну службу поліції Чехії, Вибухотехнічну службу, Міграційну службу, Департамент освіти та підготовки поліцейських, Департамент захисту Президента Чеської Республіки, Департамент державної охорони, Департамент поліції швидкого розгортання. Крім того, серед таких підрозділів окремо виділяються Національний штаб протидії організованій злочинності, Національний штаб протидії наркозлочинності, Відділ захисту свідків.¹⁴⁵

¹⁴⁴ Policejní prezidium České republiky. URL: <https://www.policie.cz/clanek/policejni-prezidium-ceske-republiky-600334.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁴⁵ Útvary s působností na celém území ČR. URL: <https://www.policie.cz/clanek/utvary-s-pusobnosti-na-celem-uzemi-cr-312510.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

Організаційна структура органів поліції Чеської Республіки (поліцейської президії)¹



Поліцейська Президія
Заступники Президента по-
ліції

Управління поліції Праги
Управління поліції Центра-
льночеської області
Управління поліції Півден-
ночеської області
Управління поліції Плзень-
ської області
Управління поліції Карло-
варської області
Управління поліції Устьось-
кої області
Управління поліції Лібере-
цької області
Управління поліції області
Градець-Кралоуе
Управління поліції Парду-
бицької області
Управління поліції області
Височина
Управління поліції Півден-
номоравської області
Управління поліції Злінсь-

3.1.2. Проходження служби в поліції Чеської Республіки



Проходження служби поліцейськими Чехії врегульовано Законом «Про службові відносини працівників формувань безпеки» від 23.09.2003.

Цей Закон регулює суспільні відносини в яких беруть участь фізичні особи, які проходять службу у формуваннях безпеки. Під формуванням безпеки цей закон розуміє поліцію Чеської Республіки, пожежно-рятувальну службу Чеської Республіки, митну службу, пенітенціарну службу та ін.¹⁴⁶

Основними видами зайнятості поліцейських є:

- строкова зайнятість;
- прийняття на службу на невизначений час.

Вперше особа призначається на посаду на 3 роки. Якщо вона проходила службу у військових формуваннях та інших формуваннях в сфері безпеки не менше ніж три роки, то перше призначення відбувається строком на 1 рік. Це положення не стосується осіб, які працювали в таких організаціях безстроково і з моменту їх звільнення минуло не більше ніж 5 років.

Після проходження зазначеного терміну поліцейський призначається вже на невизначений термін, якщо він успішно склав службовий екзамен на має гарні показники служби.



Поліцейський зобов'язаний скласти службовий екзамен не раніше ніж через 6 місяців та не пізніше ніж за місяць до закінчення строку на який його вперше зараховано на службу.

Екзамен складається з письмової та усної частин, а також може містити практичну частину. Екзамен складається перед екзаменаційною комісією, яка має не менш ніж три члени та яку призначає керівник поліції чи інша уповноважена особа. Про успішне складення службового екзамену голова екзаменаційної комісії видає поліцейському письмовий сертифікат.

Якщо особа не може скласти службовий екзамен з огляду на поважну причину, то уповноважена особа може продовжити період перебування на службі таким чином, щоб поліцейський міг його скласти протягом 1 місяця після усунення даної причини.

Якщо поліцейський не склав такий екзамен, то він перескладає його перед іншою комісією і не раніш ніж через 2 тижні після першої спроби та не пізніше терміну закінчення його строкового договору.¹⁴⁷

¹⁴⁶ Zákon č. 361/2003 Sb. Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů. URL: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2003-361> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁴⁷ Zákon č. 361/2003 Sb. Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů. URL: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2003-361> (дата звернення 01.09.2020).

Структура посад та вимоги до освіти поліцейських Чеської Республіки

Посада	Мінімальний рівень освіти	Тривалість служби	Тарифний клас
Референт	середня або середня з сертифікатом	-	1
Старший референт	середня з атестатом	-	2
Асистент	середня з атестатом	-	3
Старший асистент	середня з атестатом	2 роки	4
Інспектор	середня з атестатом	3 роки	5
Старший інспектор	середня з атестатом / вища професійна	5 років	6
Комісар	вища професійна або ступінь бакалавра	6 років	7
Старший комісар	ступінь бакалавра	7 років	8
Радник	ступінь магістра	9 років	9
Старший радник	ступінь магістра	10 років	10
Старший державний радник	ступінь магістра	12 років	11

Відповідність посад та звань поліції Чеської Республіки

Посада	Спеціальне звання
Референт	ротний
Старший референт	вахмістр
Асистент	старший вахмістр
Старший асистент	молодший прапорщик
Інспектор	прапорщик чи старший прапорщик
Старший інспектор	старший прапорщик або підпоручик
Комісар	поручик чи старший поручик
Старший комісар	капітан або майор
Радник	підполковник чи полковник
Старший радник	полковник
Головний державний радник	полковник

Поліцейський, який не може виконувати службові обов'язки, повинен бути відкликаний з займаної посади та зарахований до резерву. У аналізованому законі передбачено декілька видів резерву: звичайний (резерв для тих, хто навчається), спеціальний (резерв для тимчасово незарахованих осіб), неоплачуваний резерв.

Основний час служби поліцейського становить 37,5 годин на тиждень. На його бажанню може бути встановлено коротший час служби протягом тижня.

При рівномірному графіку часу служби він поділяється, як правило, на 5 днів у тижні, так, щоб:

- неперервний відпочинок протягом тижня припав, якщо це можливо, на суботу та неділю;
- тривалість зміни одного дня, як правило, не перевищувала 10 годин;
- розходження у тривалості часу служби, що припадає на різні тижні, не перевищувало 5 годин;
- середній час служби протягом 2 календарних місяців не перевищував основний час служби протягом тижня.

У надзвичайних ситуаціях поліцейському можна встановити виконання служби понаднормово в обсязі не більше 150 годин протягом календарного року. Якщо буде оголошено кризовий стан відповідно до спеціального правового припису або у виняткових випадках, йому можна наказати виконувати обов'язки понаднормово на час кризового стану або на інший необхідний для забезпечення публічної безпеки час.¹⁴⁸

3.1.3. Вступ на службу в поліції Чеської Республіки



Загальні вимоги до кандидатів на службу в органи поліції Чеської Республіки:

- особисте подання заяви;
- вік більше 18 років;
- відсутність судимості;
- рівень освіти відповідає вимогам посади;
- фізична, особиста та психологічна придатність виконувати службові повноваження;
- повна дієздатність;
- допуск до роботи із секретною інформацією, якщо цього вимагає посада;
- відсутність членства у політичних партіях або політичних рухах;
- не здійснює підприємницьку або іншу прибуткову діяльність, не є членом органів управління чи наглядової ради юридичних осіб, які здійснюють підприємницьку діяльність.



Вимоги чесності претендента на посаду в поліцію Чеської Республіки

- протягом останніх 10 років була засуджена за умисне кримінальне правопорушення з максимальним покаранням до 2 років позбавлення волі;
- протягом останніх 15 років була засуджена за умисне кримінальне правопорушення з верхньою межею покарання у виді позбавлення волі понад 2 роки, але не більше 5 років;
- була засуджена за умисне кримінальне правопорушення з максимальним терміном позбавлення волі більше 5 років або з винятковим покаранням;
- була засуджена за правопорушення, що стосується його професійної діяльності, вироком, який має силу *res judicata* протягом останніх 5 років, якщо його діяння, за

¹⁴⁸ Zákon o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů 01.07.2019 (Zákon č. 361/2003 Sb.). URL: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2003-361> (дата звернення 04.09.2020).

допомогою якого він вчинив злочин, суперечить вимогам, які пред'являються до кандидата.



Проходження співбесіди. Здоров'я та психологічна підготовленість кандидата.

Кандидат, який відповідає усім формальним вимогам та вимогам чесності, що вказані у законодавстві, подає заяву на вступ. Після реєстрації заяви кандидата запрошують на особисту співбесіду з HR-фахівцем органів поліції.

Під час співбесіди кандидат подає свідоцтво про народження, паспорт та документ про освіту. Для кандидатів, які раніше проходили військову службу, необхідна військова книжка, щоб вивчити його професійний досвід та можливі соціальні гарантії.

На наступному етапі процедури вступу заявнику пропонується написати резюме, заповнити особисту анкету та подати наступні документи:

- витяг з медичної картки (отримується від лікуючого лікаря);
- декларацію про те, що кандидат не є членом політичної партії або політичного руху і що він не здійснює підприємницьку або іншу прибуткову діяльність та не є членом органів управління або контролю юридичних осіб, які здійснюють підприємницьку діяльність;
- заповнену згоду на обробку персональних даних.

Процедура прийому зазвичай триває 3 місяці. Під час процедури заявник проходить психологічний огляд, перевірку фізичної підготовленості, медичний огляд та інші процедури.

Психологічний огляд спрямований на виявлення особистих якостей, необхідних для виконання кандидатом посадових обов'язків поліцейського. Якщо особа не відповідає критеріям, необхідним для вступу, вона може пройти психологічний огляд не раніше ніж через два роки.



Порядок перевірки фізичної підготовленості кандидата

Метою перевірки фізичної підготовленості кандидата на роботу в поліції Чеської Республіки є оцінка рівня розвитку його рухових навичок та вмінь, необхідних для виконання служби.

Заявники складають чотири обов'язкові нормативи. Щоб скласти іспит, особа повинна отримати не менше 4 балів у кожному тесті та не менше 36 балів загалом.^{149 150}

Човниковий біг (4 x 10 м.):

Бали	Час (сек.)
4	14.5
6	13.4
8	12.3
10	11.6

¹⁴⁹ Posouzení fyzické způsobilosti uchazeče. URL: <https://www.policie.cz/clanek/posouzeni-fyzicke-zpusobilosti-uchazece.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁵⁰ Детальний порядок виконання вправ можна подивитися на відео за цим посиланням: <https://tinyurl.com/yxlmbyb6>

12	11.2
14	10.8

Віджимання від підлоги:

Бали	Кількість разів
4	18
6	22
8	26
10	30
12	34
14	38

Тест на продуктивність (2 хв.):

Цей тест передбачає виконати якомога більше підйомів тіла за дві хвилини. Кандидат має присісти, лягти на живіт та підняти руки з килимка, потім знову через присідання встати на ноги. Після цього з присідання він має лягти на спину (руки торкаються килимка вздовж тіла і спини), і потім знов перейти у положення стоячи. За кожний вертикальний перехід у положення стоячи зараховується один бал.

Бали	Кількість разів
4	18
6	22
8	26
10	30
12	34
14	38

Біг на 1000 м.:

Бали	Час
4	5:15
6	4:50
8	4:30
10	4:10
12	3:50
14	3:30

3.1.4. Базова (першопочаткова) підготовка працівників поліції

Базова (першопочаткова) підготовка працівників поліції на чеській мові має скорочену аббревіатуру ZOP (Základní odborná příprava). Усі особи, які пройшли відповідні етапи відбору до органів поліції повинні пройти базову підготовку, яка буває двох видів: скорочена та звичайна.



Скорочена базова підготовка

Зазначена програми призначена для випускників середніх та вищих спеціальних шкіл, які навчались за спеціальностями в галузі права, правоохоронної діяльності та державного управління (68-42-М, 68-42-Н), випускників Поліцейської академії Чеської Республіки у Празі, що навчались за спеціальністю «Правознавство в галузі безпеки» В-60 та пов'язаною із нею спеціальністю «Управління поліцією та криміналістика». Скорочення терміну базової підготовки таких осіб вдвічі було зумовлено тим, що випускники вищезазначених спеціальностей вже мають більш високий рівень знань у галузі правоохоронної діяльності ніж інші особи, які не мають відповідної освіти.

Зазначені особи після вступу до поліції складають тільки іспит у формі тестування тривалістю 90 хвилин. Тест включає 90 питань закритого типу, де тільки одна відповідь є правильною. Зміст та обсяг тесту ґрунтується на Рамковій освітній програмі в галузі освіти 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність» та включає питання із правознавства, основ правоохоронної діяльності та сфери попередження і розкриття злочинів.¹⁵¹



Звичайна базова підготовка

Кожен новоприйнятий працівник поліції Чеської Республіки повинен пройти базову підготовку. Базова підготовка представляє собою професійне навчання новобранців, що здійснюється у навчальних закладах Департаменту освіти та підготовки поліцейських (ÚPVSP). Під час проходження базової підготовки працівник поліції отримує стандартну заробітну плату, за виключенням спеціальних доплат за ризик в роботі.

Основні дисципліни, які вивчаються під час такої підготовки: 1) Правознавство; 2) Кримінологія; 3) Правоохоронна діяльність поліції; 4) Медична підготовка; 5) Спеціальна фізична підготовка; 6) Інформаційні технології; 7) Психологія; 8) Поліцейська етика.

Загальний строк звичайної базової підготовки складає 12 місяців: введення в спеціальність 1 місяць + основний етап навчання, потім 3 місяці практики, після чого йдуть другий етап навчання і випускні іспити.¹⁵²



Перша частина підготовки (основний етап) однакова для всіх новобранців. Під час практики майбутні поліцейські навчаються працювати в умовах психічного та фізичного навантаження, проходять психологічну адаптацію до поліцейської системи, отримують базові навички, необхідні для подальшої служби.

Зазначений етап завершується врученням сертифіката про закріплення службової вогнепальної зброї.



Друга частина навчання зосереджена на формуванні професійних та соціальних компетенцій поліцейського, а її завданнями є:

¹⁵¹ Informace o zkrácené ZOP. URL: <https://www.spshol.cz/uchazeci/kurzy/informace-o-zkracene-zop> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁵² Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy. Základní odborná příprava (ZOP). URL: <https://tinyurl.com/y2kk2xyr> (дата звернення 01.09.2020).

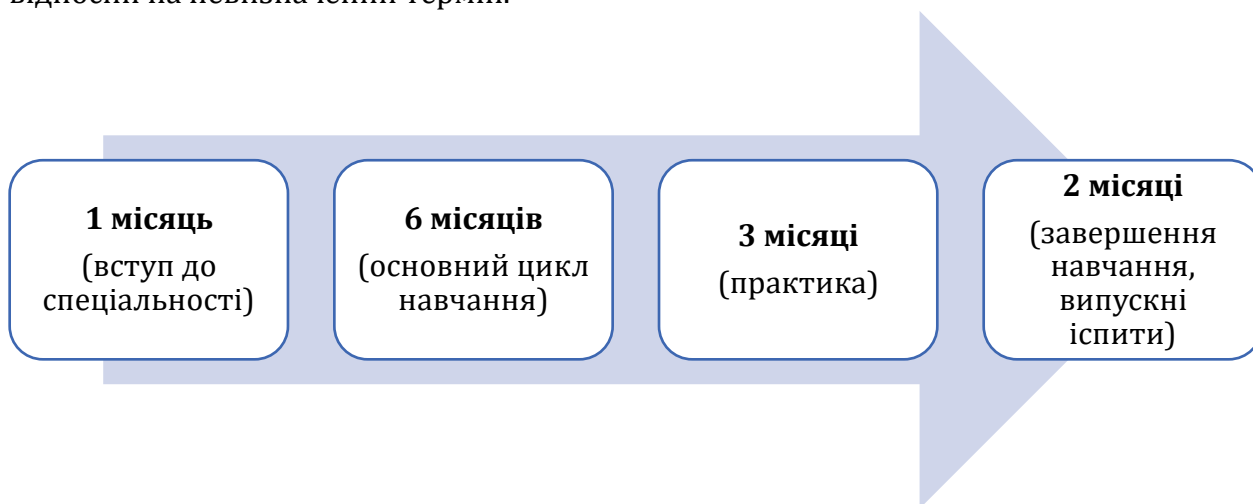
- підвищення впевненості поліцейського у собі та професійної впевненості при прийнятті рішень в процесі служби;
- управління критичними ситуаціями в процесі професійної діяльності;
- перевірка здатності використовувати набуті навички та знання при самостійному несенні служби.

Друга частини підготовки формується шляхом реалізації та відпрацювання практичних вправ і кейсів, заснованих на реальних ситуаціях. В процесі навчання багато уваги приділяється застосуванню заходів поліцейського примусу, вогневій підготовці, тактиці поліцейської служби із акцентом на дотримання особистої безпеки.

Половина часу витрачається на безпосереднє навчання, решта часу – на контрольоване виконання службових обов'язків у відділах поліції за участю інструкторів.



Після успішного складання випускного іспиту ZOP працівник поліції найчастіше вступає на службу до районного відділу поліції або підрозділу дорожньої поліції в рамках строкових трудових відносин. Не пізніше ніж через 3 роки після початку служби він повинен скласти службовий іспит, що є необхідною умовою встановлення трудових відносин на невизначений термін.¹⁵³



Цілі та зміст базового навчання базуються на новій концепції роботи поліції, яка характеризується наступними принципами:

- поліцейський повинен бути високопрофесійним, кваліфікованим, мотивованим та мати високий етичний рівень;
- робота поліції представляє собою надання населенню країни послуги правоохоронного характеру;
- поліцейська освіта та навчання повинні базуватися на компетентнісному підході;
- кожен співробітник поліції несе особисту відповідальність за організацію самоосвіти та докладає усіх можливих зусиль до підвищення власного професійного рівня.

Слід зазначити, що на теперішній час мережа навчальних закладів, які здійснюють базову підготовку поліцейських є доволі хаотичною та неприведеною до чіткої системи.

¹⁵³ Policie České republiky – KŘP Plzeňského kraje. URL: <https://tinyurl.com/yxe3rz82> (дата звернення 01.09.2020).



На теперішній час за даними поліції Чеської Республіки **опорними закладами**, що здійснюють базову підготовку поліцейських є:

1. *Навчальний заклад у місті Брно*, що також проводить кваліфікаційні курси для керівників та заступників органів поліції з питань публічного порядку, курси професійного навчання членів антиконфліктних груп поліції Чеської Республіки, спеціалізовані курси для представників преси поліції Чеської Республіки
2. *Навчальний заклад у місті Пардубіце*, який також здійснює навчання працівників підрозділів кримінальної поліції, навчання вибухотехніків, поліцейських служб оперативного реагування та викладає курси професійної іноземної мови
3. *Навчальний заклад в місті Йіглава*, спеціалізацією якого також є проведення навчання та підвищення кваліфікації працівників дорожньої поліції
4. *Навчальний заклад у місті Голешов*, який також має право здійснювати навчання працівників підрозділів кримінальної поліції, підвищувати кваліфікацію міграційної поліції, а також проводити навчання з питань професійної комунікації поліцейських
5. *Навчальний заклад у місті Прага*. Окрім базової підготовки він здійснює навчання працівників підрозділів кримінальної поліції центрального апарату, викладає курси екстремального водіння, інформаційно-комунікаційних технологій та співробітників блоку громадської безпеки.

Разом із цим слід вказати, що навчальні заклади у Голешові та Празі по суті є підрозділами середньої та вищої шкіл поліції МВС Чеської Республіки, подібно до інститутів післядипломної освіти, що входять до структури ЗВО МВС України.¹⁵⁴

Крім того, слід зазначити, що у кожному обласному управлінні є власний навчальний центр, який, окрім службової підготовки має право здійснювати базову підготовку осіб, що вступили на службу до поліції Чеської Республіки (див. приклад базової підготовки поліцейських в Центральночеській області)

3.1.5. Порядок проходження базової підготовки поліцейських у Центральночеській області



Центральночеська область є одним з найбільших регіонів Чехії за кількістю муніципалітетів та жителів. Його площа займає майже 14% території Чеської Республіки. Регіон повністю оточує столицю Прагу. Станом на 2011 рік в області проживало 1 264 978 жителів. Найбільш густонаселеним районом Центральної Чехії є район Кладно, в якому чисельність населення вже наближається до 170 000. Усі ці райони мають інтенсивні соціально-економічні зв'язки з Прагою і певною мірою формують економічний та соціальний фон

столиці. Через регіон до столиці ведуть радіально влаштовані залізничні та автомобільні транзитні мережі. Водний транспорт також представлений в регіоні. Єдиним

¹⁵⁴ Organizační členění úvaru. Kontakty a zaměření činnosti. URL: <https://tinyurl.com/y6aulc5k> (дата звернення 01.09.2020).

водним шляхом в Чехії для внутрішніх та міжнародних перевезень є водний шлях Ельба-Влтава, приблизно 3/4 його довжини проходить через Центральночеську область.



Основні етапи навчання:

I етап: Вступ до спеціальності – 1 місяць (Поліцейський навчальний центр Sadská, або підрозділ з поліцейської освіти та навчання (UPVSP) у Празі);

II етап: Основний цикл навчання – 6 місяців (навчальний заклад UPVSP у Брно, Празі чи Голешові (встановлюється окремим рішенням);

III етап: Практика ZOP (Поліцейський навчальний центр в місті Sadská та визначені практичні підрозділи поліції);

IV етап: Завершальний цикл навчання, випускний іспит (навчальний заклад UPVSP у Брно, Празі чи Голешові (встановлюється окремим рішенням)).^{155 156}

В наведеному алгоритмі саме поліцейський навчальний центр в місті Sadská (Školní policejní středisko Sadská) і виступає таким закладом базової підготовки на регіональному рівні.



3.2. ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

3.2.1. Система освіти Чеської Республіки

Для того, щоб читачу була більш зрозумілою система підготовки працівників поліції, освітні вимоги до кандидатів на посади в органи поліції а також діяльність поліцейських закладів освіти, треба уважно розглянути систему освіти цієї країни



Систему освіти Чехії можливо поділити на наступні рівні:

1) **Загальна шкільна освіта.** Загальна шкільна освіта в Чеській Республіці є обов'язковою, а шкільна програма розрахована на 9 років навчання.

2) **Середня спеціальна освіта.** Середня спеціальна освіта триває 3-4 роки після 9-ти річного загального навчання та не є обов'язковою.

¹⁵⁵ Krajské ředitelství policie Středočeského kraje. Informace pro uchazeče URL: <https://www.policie.cz/soubor/brozura-informace-fyzicke-testy-pdf.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁵⁶ Policie České republiky. KŘP Středočeského kraje Územní odbor Praha venkov. – Výhled hledá nové policisty. URL: <http://www.bezpecneuvaky.cz/nabor-k-policii/> (дата звернення 01.09.2020).

Середню спеціальну освіту надають середньо-спеціальні училища, середньо-спеціальні школи та гімназії.

Програма середнього спеціального училища – це програма професійної освіти, яка здебільшого розрахована на 3 роки. Після закінчення програми учні можуть отримати середню освіту без свідоцтва про професійну підготовку, або середню освіту із таким свідоцтвом (výuční list). Після середньо-спеціального училища учні не можуть вступати до ЗВО.

Середня спеціальна школа (Střední odborná škola - SOŠ). Ці школи призначені для осіб, які в подальшому хочуть продовжити своє навчання у ЗВО. В основному програма середньо-спеціальних шкіл профільна і має вузьку спеціалізацію, тобто, вибравши певну школу, учень визначає свою майбутню спеціальність у ЗВО. Після закінчення програми у такій школі, учні складають державні іспити (Maturita), на підставі чого, вони мають повне право вступати до ЗВО країни.

Гімназія (Gymnázium). В гімназію можна поступити як після 7-го класу загальної школи (для цього потрібно буде здавати вступні іспити), так і після 9-го випускного класу загальної школи. Програма гімназії розрахована на 4 роки, або на 6 (після 7-го класу загальної школи). Програма гімназії має вузьку спрямованість і спеціалізацію. Після закінчення гімназії студенти також складають здають іспит «Maturita» і мають повне право вступати до ЗВО.

Отже гімназії та середньо-спеціальні школи видають документи про повну середню освіту

3) **Вища освіта в Чехії** представлена трьома класичними ступенями: бакалаврат, магістратура та докторантура. Після кожного ступеня присвоюється ступінь і видається диплом.

Міністерство внутрішніх справ Чеської республіки здійснює підготовку за спеціальністю 68-42-M/01 «Безпека та правоохоронна діяльність» у власних середніх спеціальних школах, а також інших школах які уклали договір із міністерством про підготовку за такою програмою. Після закінчення зазначених шкіл випускники отримують повну середню освіту з атестатом та можуть продовжувати навчання у закладах вищої освіти або вищих професійних школах Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки.

3.2.2. Повноваження МВС та Поліцейської президії в сфері поліцейської освіти



Департамент освіти та підготовки поліцейських поліції Чеської Республіки

Він є організаційною складовою поліції Чеської Республіки і має загальнонаціональну компетенцію. Департамент здійснює управління поліцейською освітою, службовою підготовкою та розвитком спорту в органах поліції, а також забезпечує професійну підготовку, необхідну для подальшого працевлаштування працівників поліції.



До основних завдань Департаменту належать наступні:

- формування концептуальних засад поліцейської освіти, професійної підготовки та поліцейського спорту;

- формування системи професійного навчання поліцейських;
- виконання аналітичної, планувальної, методичної, контрольно-координаційної діяльності у галузі поліцейської освіти, службової підготовки та поліцейського спорту
- координація діяльності шкільних центрів поліції та відділів службової підготовки регіональних управлінь поліції з надання поліцейської освіти та службової підготовки;
- підготовка, затвердження та реалізація освітніх програм та освітніх проектів в галузі поліцейської освіти;
- співпраця з Міністерством внутрішніх справ, вищими та середніми поліцейськими школами Міністерства внутрішніх справ, Поліцейською академією Чеської Республіки в Празі та іншими організаційними підрозділами держави, для яких Міністерство внутрішніх справ виконує засновницькі функції, у забезпеченні поліцейської підготовки в цих школах.¹⁵⁷



Департамент поліцейської освіти МВС Чеської Республіки

Департамент поліцейської освіти забезпечує, в рамках компетенції, делегованої Міністерству внутрішніх справ, управління та координацію в галузі середньої та вищої професійної поліцейської освіти, а також реалізацію управлінських повноважень Міністерства у відношенні закладів вищої освіти Чеської республіки, які провадять освітню діяльність в сфері безпеки.



До основних завдань Департаменту належать:

- управління в сфері середньої та вищої професійно-технічної освіти в галузі безпеки, охорони та правової діяльності, що здійснюється у вищих школах міліції та середніх школах міліції Міністерства внутрішніх справ;
- виконання інспекторських повноважень у школах та інших навчальних закладах, створених Міністерством внутрішніх справ;
- укладання угод про співпрацю зі школами, які не створені Міністерством і, відповідно до спеціального положення, бажають отримати дозвіл на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 68-42-M / 01 «Безпека та юридична діяльність»;
- виконання завдань щодо визнання іноземної середньої та вищої професійної освіти, а також кваліфікації в галузі поліцейської діяльності та сфери безпеки;
- організація співпраці з поліцією та іншими силами безпеки у проведенні тренінгів та інших освітніх заходів;
- впровадження нових освітніх пріоритетів, що впливають із державних програм, документів міністерства у сфері внутрішньої безпеки та запобігання злочинності, в освітні програми, що реалізуються у навчальних закладах поліції;
- підготовка висновків щодо заяви про акредитацію освітньої програми університету в галузі безпеки тощо.¹⁵⁸

¹⁵⁷ Útvar policejního vzdělávání a služební přípravy. URL: <https://tinyurl.com/yys65cws> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁵⁸ Odbor bezpečnostního výzkumu a policejního vzdělávání. Oddělení policejního vzdělávání. URL: <https://tinyurl.com/yy596yrv> (дата звернення 01.09.2020).

ЗАГАЛЬНА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ В ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ



3.2.3. Середня професійна освіта поліцейських за спеціальністю 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність»: стандарти та принципи

Міністерство внутрішніх справ встановило співпрацю із навчальними закладами, що мають право здійснювати навчання за спеціальністю 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність».

Метою цієї роботи є забезпечення компетенцій випускника галузі 68-42-М/01 вимогам діяльності поліцейського з тим, щоб після працевлаштування в поліції Чеської Республіки він міг пройти скорочену форму базового навчання.

Співпраця базується на уніфікації методичної діяльності вчителів професійно-технічних навчальних закладів з правом викладання галузі 68-42-М/01, уніфікації вимог до оцінювання учнів під час навчання та встановлення обов'язкових рамок профільної частини випускного іспиту. Співпраця також включає інші заходи у галузі спорту та професійної діяльності.

Співпраця МВС та закладу освіти базується на укладанні договору між сторонами.¹⁵⁹ Предметом цієї угоди є взаємна співпраця у сфері надання освіти в галузі 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність», яка може вивчатися лише в школах, створених Міністерством внутрішніх справ, або школах, уповноважених викладати за цим напрямом з дозволу МВС.



Співпраця між школами та МВС Чеської Республіки відбувається у формі обов'язкової та факультативної діяльності

Обов'язкові заходи включають:

- семінари для викладачів професійно-технічних навчальних предметів;
- спільне працевлаштування вчителів за вибраними напрямками професійної діяльності,
- формування предметних комісій.

Факультативна діяльність складається з таких заходів:

- загальноосвітня професійна діяльність;
- позакласна діяльність, організація таборів відпочинку,
- організація спортивних змагань;
- спільні проекти закордонного стажування,
- розробка навчальної та методичної літератури.



Вимоги до кадрового забезпечення та матеріального оснащення школи, що претендує на отримання дозволу на викладання в сфері вищої професійної освіти галузь 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність»¹⁶⁰

¹⁵⁹ Dohoda o poskytování středního vzdělávání v oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost. URL: <https://www.mvcr.cz/soubor/vzorova-dohoda-doc.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁶⁰ Požadavky na personální zabezpečení a materiální vybavení školy požadující oprávnění k výuce středního vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání 68-42-M/01 «Bezpečnostně právní činnost» URL: <https://www.mvcr.cz/soubor/tabulka-personalniho-a-materialniho-zabezpeceni-doc.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

Відповідно до § 9 Закону № 563/2004 Чеської республіки «Про педагогічний персонал» вчитель професійних предметів з дозволом на викладання, має отримати вищу педагогічну освіту за акредитованою магістерською програмою орієнтовану на підготовку вчителів професійних предметів вищих професійних шкіл, або у галузі навчання, яка відповідає характеру викладається професійної дисципліни.¹⁶¹

Окремі компоненти галузі 68-42-M / 01	Уточнення професійної кваліфікації викладача, вища освіта, педагогічна освіта	Необхідне обладнання
Інформаційно-комунікаційні технології, Безпека життєдіяльності	-	ПК, програми та обладнання, що забезпечують доступ до мережі Інтернет, а також роботу зі стандартними операційними та офісними програмами, підручник з швидкого набору на клавіатурі
Правознавство	Юридична освіта або спеціалізація в сфері безпеки чи правовій діяльності, 5-річний досвід роботи у силових структурах або муніципальній поліції	Актуальна нормативна база та навчальна література
Підготовка в сфері безпеки	5-річний досвід роботи у силових структурах або муніципальній поліції	Актуальна нормативна база та навчальна література, що регулюють питання застосування заходів примусу, які використовуються поліцією Чеської Республіки, зразки проїзних документів та документів, що посвідчують особу, технічні засоби для виявлення алкоголю та інших речовин, що викликають залежність. Зразки посвідчень водія та реєстраційних знаків, зразки найбільш часто використовуваних в поліції Чехії, державних органах, органах місцевого самоврядування документів та форм звітності
Попередження та розкриття злочинів	5-річний досвід роботи у силових структурах, муніципальній поліції чи організації, яка має	Криміналістичне обладнання для дактилоскопії. Обладнання, що забезпечує пошук та фіксацію слідів на місці

¹⁶¹ Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. URL: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-563> (дата звернення 01.09.2020).

	повноваження щодо попередження та розкриття злочинів	злочину та здійснення фотог- рафування
Педагогічно-психоло- гічна підготовка	Психологічна освіта, 3-річ- ний досвід роботи у сило- вих структурах або органі- заціях, що мають повнова- ження у сфері профілак- тики злочинності	-
Охорона здоров'я та тактика самозахисту	-	Тренажерний зал, спортивна зала обладнана поверхнею для тренувань, відпрацювання те- хніки падіння, кидка та трену- вань із самооборони. Облад- нання для тренування ударної техніки руками та ногами. Обладнання для надання пер- шої медичної допомоги: ма- кети, бандажі, фіксатори, носи- лки, джгути. Тренажери для реанімації (Resusci Anne, Resusci Baby), пе- рев'язувальний матеріал та за- хисне обладнання (латексні рукавички, реанімаційна ма- ска тощо).

У Чеській Республіці розроблено та ухвалено рамкову освітню програму (держав-
ний стандарт освіти) за спеціальністю 68-42-M/01 «Безпека та правоохоронна діяль-
ність».¹⁶²

Після успішного завершення навчання випускник програми 68-42 M/01 здобуде
повну середню освіту з атестатом зрілості. Набута освіта дасть змогу випускнику спеці-
альності подати заявку на вступ до вищих професійно-технічних шкіл чи університетів,
особливо до Поліцейської академії та університетів, де викладається юридичні дисцип-
ліни.

Випускник може бути працевлаштований за професіями, які передбачають засто-
сування правових норм Чеської Республіки в сферах забезпечення публічної безпеки та
порядку.



Тривалість навчання за програмою

4 роки на денній формі навчання

1-2 роки на денній формі навчання у скороченому варіанті для випускників, закла-
дів освіти, що мають атестат про повну середню освіту.

¹⁶² 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost. 68-42-M/01 «Bezpečnostně právní činnost». URL:
http://zpd.nuov.cz/celkove_lm.htm (дата звернення 01.09.2020).

2 роки на денній формі навчання для випускників освітніх закладів, що закінчили заклад середньої освіти зі свідоцтвом.

Вечірня, дистанційна, комбінована форма навчання на 1 рік довша за денну форму.

Процес навчання на програмі завершується складанням іспиту для отримання атестата про повну середню освіту.

Порядок складання іспиту регулюється Законом Чеської Республіки «Про освіту». Директор школи визначає перелік обов'язкових іспитів таким чином, щоб принаймні два з трьох іспитів були із сфери професійної освіти.

Один із обов'язкових іспитів повинен проводитися у формі практичного іспиту або у формі захисту проекту перед екзаменаційною комісією.¹⁶³



Загальна схема змісту освіти за спеціальністю 68-42-M/01

- 1) Мовна підготовка: чеська мова – 160 годин, друга іноземна мова – 576 годин.
- 2) Соціальні науки – 224 години.
- 3) Природничі науки – 192 години.
- 4) Математична освіта – 256 годин.
- 5) Естетичне виховання – 160 годин.
- 6) Охорона здоров'я – 256 годин.
- 7) Інформаційно-комунікаційні технології – 128 годин.
- 8) Економічна освіта – 96 годин.
- 9) Юридична освіта – 448 годин.
- 10) Правоохоронна діяльність – 224 години.
- 11) Запобігання та розкриття злочинів – 160 годин.
- 12) Педагогічно-психологічна освіта – 96 годин.
- 13) Тактика самооборони – 64 години.
- 14) Географічна освіта – 64 години.
- 15) Безпека життєдіяльності – 96 годин.
- 16) Самостійна робота – 896 годин.



Професійні компетенції, які мають бути сформовані у випускника після проходження програми:



Керувати переговорами з клієнтами та їх групами, тобто, щоб випускники:

- змогли прийняти повідомлення;
- використовували знання психології та педагогіки у спілкуванні з людьми при вирішенні проблемних ситуацій, вели себе позитивно і тактовно, вміли співпереживати;
- вели комунікацію з людьми на професійному рівні (налагодження контакту, аналіз проблем, подання альтернатив вирішення проблем, управління поведінкою особи);
- вміли вести комунікацію з людьми із різних етнічних, релігійних та соціальних груп;
- дотримуватися правил етики під час виконання професійних обов'язків;

¹⁶³ 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost. 68-42-M/01 «Bezpečnostně právní činnost». URL: http://zpd.nuov.cz/celkove_lm.htm (дата звернення 01.09.2020).

- вміли формально та за певними процедурами фіксувати факт проведення переговорів;
- вміли застосовувати отриманні знання та навички відповідно до сфери Міністерства транспорту, МВС, міністерства фінансів, органів державної влади та місцевого самоврядування, поліції Чеської Республіки та муніципальної поліції.



Здійснювати правоохоронну діяльність, тобто, щоб випускники:

- могли розпізнати протиправну поведінку та юридично правильно кваліфікувати її;
- вміли вести кримінальне та адміністративне провадження, зокрема щодо кримінальних правопорушень та проступків, відповідно до їх правової кваліфікації та в межах власної компетенції;
- вміли збирати докази за розслідуваними справами;
- вміли вести юридичну документацію;
- вміли пропонувати юридичні процедури вирішення професійних проблем;
- вчасно реагували на зміни в чинному законодавстві з питань правоохоронної діяльності;
- могли оцінити наслідки та шкоду від вчиненого правопорушення;
- вміли пропонувати та обґрунтовувати процедури запобігання правопорушенням.



Володіти безпековими та правоохоронними процедурами на місці події:

- вміли дослідити та оцінити фактичний стан справ на місці, використовуючи при цьому криміналістичні принципи та географічну інформацію;
- дотримуватися загальнообов'язкових положень, інструкцій та правил;
- вміли аналізувати виникаючі ситуації та пропонувати процедури вирішення існуючих проблем;
- пропонувати та, можливо, реалізовувати місцеві заходи безпеки у співпраці з іншими службами безпеки та порятунку;
- вміли складати протоколи слідчих дій;
- використовували географічні, соціологічні та політичні знання у практичній професійній діяльності;
- змогли надати необхідну першу медичну допомогу;
- реалізовувати заходи щодо захисту населення в надзвичайних ситуаціях у співпраці з іншими суб'єктами інтегрованої системи порятунку;
- застосовували доступні механізми захисту жертви злочину / проступку, надавали психологічну підтримку жертві та рекомендували допомогу відповідного соціального закладу.



Здійснювати контроль-наглядові процедури та заходи, тобто, щоб випускники:

- здійснювали контроль за станом громадського порядку, громадської безпеки, дотриманням прав громадян;
- здійснювали в законному порядку перевірку документів, дозволів, що є у чеських громадян та іноземців;
- здійснювали нагляд за дотриманням норм безпеки та правових стандартів, в т.ч. із використанням спеціальної техніки;

- надавали консультативні послуги з питань забезпечення правопорядку та громадської безпеки;
- контролювали порядок ведення документації та дотримання процедур архівування й утилізації службової документації.



Робота з інформацією, комп'ютерною та оргтехнікою, яка складається в тім, щоб випускники вміли:

- дотримуватися принципів листування в професійній діяльності;
- отримувати та сортувати інформацію за допомогою Інтернету та внутрішніх локальних мереж;
- обробляти службові форми та звіти;
- аналізувати та оцінювати отримані дані;
- готувати презентації для виступів на широке коло осіб;
- забезпечувати захист персональних даних;
- використовувати джерела правової інформації, шукати та аналізувати інформацію, необхідну для нагляду і контролю за протиправною діяльністю.



Забезпечувати належний стан публічної безпеки, тобто, щоб випускники:

- орієнтувалися в системі державного управління та в системі сил безпеки країни;
- законно застосовували правові норми в професійних ситуаціях;
- контролювали безпеку на транспорті з можливим використанням технічних засобів;
- здійснювали аналіз дорожньо-транспортних пригод у Чеській Республіці та проводили відповідні профілактичні заходи;
- орієнтувалися в порядку експлуатації автомобільного транспорту;
- знали специфіку перевезення небезпечних вантажів на автомобільному транспорті;
- здійснювали запобігання правопорушень на транспорті;
- вміли користуватися реєстром водіїв, автотранспорту та причепів;
- розрізняли різні посвідчення та документи в сфері транспорту;
- виявляти, кваліфікували та розглядали справи про порушення в сфері безпеки транспорту в межах власної компетенції;
- вміли виявляти причини та оцінювати наслідки вчинення правопорушень, а також використовувати передові форми і методи їх попередження;
- були ознайомлені із організацією інтегрованої рятувальної системи Чеської Республіки;
- здійснювали профілактичні заходи щодо захисту населення в надзвичайних ситуаціях у співпраці з іншими суб'єктами інтегрованої рятувальної системи.



Дотримувалися принципу збереження фізичного та психологічного здоров'я, тобто, щоб випускники вміли:

- витримувати фізичні та психологічні навантаження з акцентом на психічну стійкість, а також щоб випускники були здатні працювати у швидкозмінних умовах оперативної обстановки;

- використовувати в своїй діяльності основи бойових видів спорту та практично застосовувати прийоми самозахисту відповідно до законодавчих норм і професійних вимог;
- застосовувати основні гігієнічні та технічні заходи безпеки при виконанні спортивних вправ.



Виконувати вимоги безпеки праці та охорони здоров'я на виробництві, щоб випускники:

- розуміли безпеку праці як невід'ємну частину охорони здоров'я для себе та колег к частину управління якістю в організації;
- знали та виконували правила, що стосуються безпеки та гігієни праці, а також запобігання пожежам;
- засвоїли принципи та звички безпечної та нешкідливої трудової діяльності, включаючи принципи охорони здоров'я при роботі, а також визнавали можливість травмування чи небезпеки для здоров'я на робочому місці і могли забезпечити усунення можливих ризиків;
- знали систему охорони здоров'я на робочому місці, та були здатні вимагати належного лікування та компенсації, що виникли внаслідок травми або шкоди здоров'ю у зв'язку з виконанням професійних обов'язків;
- змогли самостійно надавати першу медичну допомогу у разі раптової хвороби або травми.



Діяти економічно та відповідно до стратегії сталого розвитку на підставі чого випускники мають:

- знати важливість, мету та корисність виконуваної роботи, її фінансову чи соціальну оцінку;
- враховувати можливі витрати, доходи та прибуток, вплив на навколишнє середовище, соціальні наслідки при плануванні та оцінці певної діяльності (у процесі роботи та у повсякденному житті);
- ефективно управляти коштами;
- поводитися з матеріалами, енергією, відходами, водою та іншими речовинами економічно та з повагою до навколишнього середовища.¹⁶⁴

3.2.4. Вища професійна освіта поліцейських за спеціальністю 68-42-N/01 «Безпека та правоохоронна діяльність»: стандарти та принципи

Відповідно до Закону Чеської Республіки № 111/1998 Coll. «Про вищі навчальні заклади» Міністерство внутрішніх справ має компетенцію щодо акредитації освітніх програм у галузі освіти «Внутрішня безпека».



Акредитація освітніх програм здійснюється Національним бюро з акредитації Чеської Республіки.

¹⁶⁴ 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost. 68-42-M/01 «Bezpečnostně právní činnost». URL: http://zpd.nuov.cz/celkove_lm.htm (дата звернення 01.09.2020).

Перш ніж подавати заяву на акредитацію освітньої програми, орієнтовану на підготовку фахівців у галузі безпеки Чеської Республіки, заклад вищої освіти має отримати згоду Міністерства внутрішніх справ (стаття 79 (2) (g) Закону «Про вищі навчальні заклади»).

Для якісної розробки освітніх програм в сфері внутрішньої безпеки Міністерство внутрішніх справ підготувало для закладів вищої освіти Чеської республіки «Методичні вказівки щодо розробки освітніх програм закладів вищої освіти в сфері безпеки».¹⁶⁵



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Міністерства внутрішніх справ щодо розробки освітніх програм закладів вищої освіти у галузі безпеки Чеської Республіки¹⁶⁶

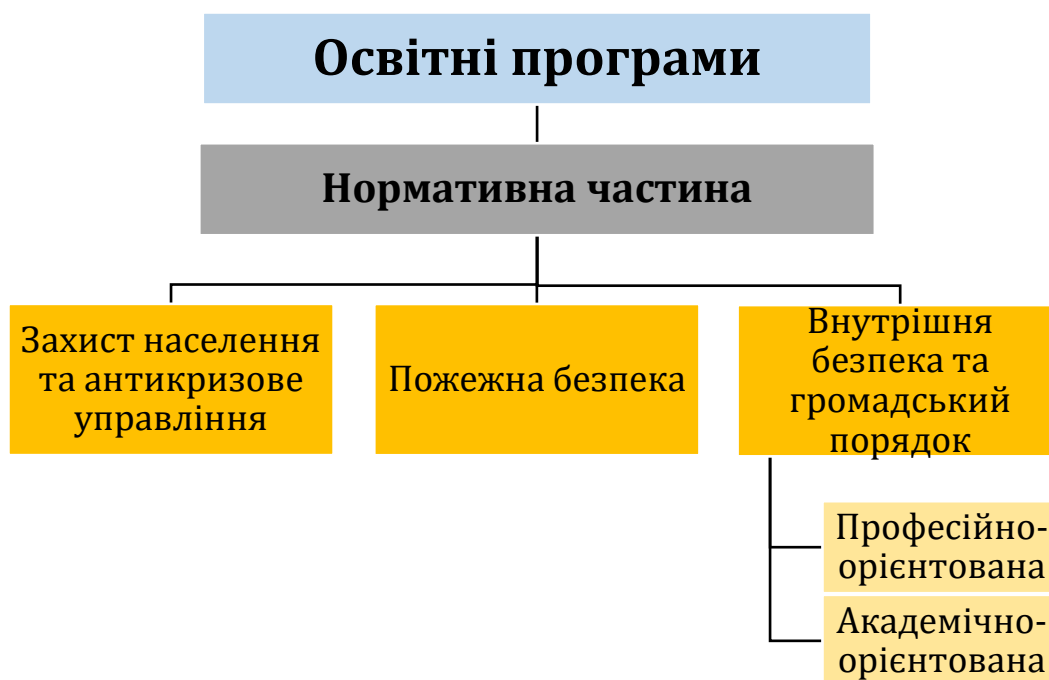
При створенні освітньої програми рекомендується формувати її із двох частин:

Модуль I «Нормативна частина», яка повинна бути включена в усі освітні програми, що входять у сферу безпеки Чеської Республіки, незалежно від спрямованості.

Модуль II «Варіативна частина» розробляється відповідно до напрямку освітньої програми (спеціальності).

Модулі II в спеціальностях «Захист населення та антикризове управління», «Пожежна безпека» є однаковими для професійно-орієнтованих та академічних програм

Програми із спеціальності «Внутрішня безпека та громадський порядок» поділяються на професійно-орієнтовані та академічно-орієнтовані.



¹⁶⁵ Akreditace studijních programů vysokých škol. URL: <https://www.mvcr.cz/clanek/-akreditace-studijnich-programu-vs.aspx> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁶⁶ Metodika pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra. Č.J. MV- 97848-1/PO-OKR-2020. URL: <https://www.mvcr.cz/-soubor/metodicke-doporuceni-pdf.aspx> (дата звернення 01.09.2020).



Модуль І. Сума тематичних галузей (предметів) бакалаврських та магістерських програм, що вважаються загальним мінімумом у цьому модулі, становить не менше 5% від загального обсягу освітньої програми.

Тематичні галузі:

- Політика державної безпеки.
- Система державної безпеки.
- Управління ризиками.
- Антикризове управління.
- Компетенція органів державного управління та місцевого самоврядування у сфері безпеки Чеської Республіки
- Функціонування інтегрованої системи порятунку.
- Інформаційно-комунікаційні системи в сфері безпеки.



Вимоги до Модулю ІІ освітніх програм університетів у галузі безпеки Чеської Республіки за спеціальністю «Внутрішня безпека та громадський порядок»



Професійно-орієнтовані освітні програми

Для професійно-орієнтованих програм бакалаврату кількість тематичних галузей (предметів), що відносяться до галузей (предметів) загального мінімуму складає не менше 20% від загального обсягу освітньої програми та 40% для магістерської освітньої програми.

Тематичні галузі бакалаврської програми	Відсоток
Внутрішня безпека та громадський порядок	20
Конституційне та адміністративне право	20
Кримінальне право	25
Криміналістика	20
Кримінологія	5
Антикризове управління	5
Оборона держави та міжнародна безпека	5

* Відсоток визначається із зазначеного вище 20% загального обсягу освітньої програми.



Внутрішня безпека та громадський порядок

Метою курсу є вивчення ролі держави у сфері забезпечення внутрішньої безпеки, громадського порядку та законності, включаючи відповідні національні концептуальні правові акти з питань безпеки.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Правова основа, конституційне законодавство про безпеку Чеської Республіки; 2) Система внутрішньої безпеки та громадського порядку Чеської Республіки; 3) Правовий статус поліції Чеської Республіки; 4) Тероризм; 5) Екстремізм та радикалізація; 6) Кіберзагрози; 7) Захист свідків, критичних об'єктів; 8) Міграційна політика та політика щодо надання притулку; 9) Забезпечення громадського порядку на місцевому рівні, муніципальна поліція;

- 10) Діяльність спецслужб Чеської Республіки; 11) Правова основа володіння зброєю; 12) Медіаграмотність.



Конституційне та адміністративне право

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними інститутами конституційного права та розподілом влади в Чехії. Одночасно вони будуть вивчати основи адміністративного права, включаючи питання безпеки в сфері державного управління.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Верховенство права та принципи розподілу влади; 2) Конституція Чеської Республіки, конституційні закони, конституційний порядок; 3) Законодавча, виконавча та судова влада в Конституції Чеської Республіки; 4) Права та свободи людини; 5) Система державного управління в Чеській Республіці; 6) Центральне та територіальне державне управління; 7) Місцеве самоврядування; 8) Адміністративне провадження; 9) Відповідальність за проступки; 10) Державна служба; 11) Правовий статус органів державного управління та безпеки.



Кримінальне право

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними інститутами кримінального права, з метою подальшого застосовування норм кримінального права, особливо у зв'язку з реалізацією повноважень працівників правоохоронних органів при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Предмет кримінального права та основи кримінальної відповідальності; 2) Сфера застосування кримінального законодавства, обмеження; 3) Поняття злочину, відмежування злочинів та проступків; 4) Склад злочину; 5) Суб'єктивний аспект, обставини, що виключають протиправність діяння; 6) Принципи накладення покарань; 7) Особлива частина кримінального права; 8) Правоохоронні органи; 9) Правовий статус обвинуваченого та потерпілої сторони у кримінальному провадженні, роль захисту; 10) Докази у кримінальному провадженні; 11) Підготовче кримінальне провадження; 12) Провадження у суді.



Криміналістика

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними теоретичними та практичними напрямками криміналістики. Зокрема вивчаються криміналістична техніка та найбільш часто використовувані методи ідентифікації людей та предметів, особливо за допомогою аналізу ДНК, застосування біометричних методів при ідентифікації осіб та неідентифікаційної експертизи слідів речей. Крім того, студент ознайомиться з криміналістичною тактикою, питаннями огляду місця злочину та судово-медичною експертизою.

Навчальна програма поділена на такі теми, щоб випускник бакалаврату демонстрував свої знання та навички в наступних сферах: 1) Основи теорії криміналістичних слідів; 2) Класична концепція криміналістичної ідентифікації; 3) Криміналістичні методи ідентифікації осіб та речей; 4) Неідентифікаційні дослідження в кримінології; 5) Криміналістична тактика (реконструкція, впізнання, допит); 6) Криміналістична документація та її місце в системі криміналістики; 7) Спосіб вчинення та приховування кримінальних правопорушень, їх повторюваність та значення для криміналістики; 8) Пошук місця події (злочину): поняття, сутність, значення та види; 9) Вступ до кримінологічної методики.

Інші рекомендовані тематичні підрозділи: 1) Поняття, види та значення судового експерименту; 2) Підготовка слідчого експерименту, тактика його проведення, документування та оцінка результатів; 3) Поняття, сутність, види, тактика реалізації та значення криміналістичної реконструкції, фіксація її результатів; 4) Вступ до кримінологічної методики; 5) Методика розслідування злочинів проти життя та здоров'я; 6) Методика розслідування крадіжок; 7) Методика розслідування шахрайства; 8) Дорожньо-транспортні пригоди, методика розслідування дорожньо-транспортних пригод;



Кримінологія

Метою курсу є ознайомлення студентів із сучасними формами правопорушень, факторами, що впливають на їх виникнення, а також із можливостями контролю за злочинністю за допомогою превентивних та репресивних стратегій.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Вступ до кримінології (поняття, предмет, система); 2) Основні напрямки кримінології; 3) Феноменологія злочинності; 4) Етіологія злочинності; 5) Особистість злочинця; 6) Віктимологія; 7) Кримінальні покарання та пеналогія; 8) Запобігання злочинності.



Антикризове управління

Метою курсу є ознайомлення студентів з основами антикризового управління, щоб вони в подальшому були здатні вирішувати питання підвищення готовності певних об'єктів чи установ до кризових ситуацій, на основі чинного законодавства та законодавчих процедур.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Нормативно-правова база та основні поняття кризового управління; 2) Система кризового управління у Чеській Республіці; 3) Органи кризового управління та їх взаємодія; 4) Надзвичайне та кризове планування; 5) Ради безпеки та кризові штаби; 6) Інформаційні системи та технології для підтримки кризового управління; 7) Критична інфраструктура.



Оборона держави та міжнародна безпека

Метою курсу є ознайомлення студентів з питанням забезпечення оборони Чеської Республіки з акцентом на планування в сфері державної оборони на рівні місцевих державних органів та органів місцевого самоврядування.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Законодавство, стратегічні та концептуальні документи, міжнародне гуманітарне право; 2) Середовище безпеки, поточні ризики та загрози; 3) Залучення Чехії до міжнародних організацій (ООН, НАТО, ЄС, ОБСЄ, ЄВРОПОЛ) та її значення; 4) Вирішення воєнних кризових ситуацій; 5) Економічна, енергетична, політична, соціальна та екологічна безпека; 6) Роль збройних сил в системі безпеки Чеської Республіки; 7) Обов'язки державних органів та органів місцевого самоврядування щодо забезпечення оборони Чехії;



Іноземна мова

В рамках навчальної програми під час викладання іноземної мови доцільно спрямовувати зусилля на розвиток комунікативних та мовних навичок, орієнтованих на галузь внутрішньої безпеки та громадського порядку.

Тематичні галузі спорідненої магістерської програми	Відсоток
Внутрішня безпека та громадський порядок	20
Публічне право	20
Кримінальне право	20
Криміналістика	15
Управління в сфері безпеки	15
Антикризове управління	10

* Відсоток визначається із зазначених вище 40% загального обсягу освітньої програми.



Внутрішня безпека та громадський порядок

Метою курсу є поглиблення знань у галузі громадського порядку та внутрішньої безпеки та розширення знань в інших областях, зокрема: 1) Компетентні органи в системі безпеки Чеської Республіки та основні інструменти (законодавство, стратегії, концепції) для усунення загроз та ризиків; 2) Тероризм; 3) Екстремізм; 4) Протидія фінансуванню тероризму; 5) Терористичні групи: історичний розвиток; 6) Правий і лівий екстремізм, ісламський екстремізм, політичний екстремізм; 7) Порушення міжнародної безпеки; 8) Функціонування іноземної енергетики; 9) Гібридні загрози; 10) Медіаграмотність.



Публічне право

Метою курсу є ознайомлення студентів з інститутами та стандартами публічного права з урахуванням специфіки у галузі публічного порядку та безпеки.

Студенти отримають знання та вміння з наступних питань: 1) Провадження про адміністративні правопорушення; 2) Правове регулювання діяльності поліції Чеської Республіки та муніципальної поліції; 3) Правове регулювання діяльності інших сил безпеки та приватних служб безпеки; 4) Військове законодавство; 5) Працевлаштування співробітників сил безпеки; 6) Державна служба; 7) Відповідальність за нанесення шкоди в сфері державного управління; 8) Безкоштовний доступ до інформації та інші правові гарантії в державному управлінні; 9) Адміністративне правосуддя.



Кримінальне право

Метою курсу є поглиблення знань у галузі кримінального права поза рамками, встановленими для програм бакалаврату. Студенти більш детально ознайомляться з іншими інститутами матеріального та процесуального кримінального права та нормативними актами, які відповідають положенням кримінального законодавства.

Вони також ознайомляться з деякими теоретичними проблемами кримінальної відповідальності, доказами або практикою прийняття рішень у кримінальному провадженні: 1) Теоретичні принципи кримінального права; 2) Індивідуальні види покарання та захисні заходи; 3) Особлива частина Кримінального кодексу; 4) Кримінальна відповідальність та покарання неповнолітніх, ювенальна юстиція; 5) Конституційні принципи кримінального процесу; 6) Теоретичні проблеми доказування; 7) Апеляційне провадження та принципи апеляційного провадження; 8) Міжнародна судова співпраця.



Криміналістика

Мета курсу базується на знанні предметного блоку криміналістики із бакалаврської програми та розширює коло знань студентів сучасними підходами із застосуванням кримінологічних інформаційних систем, а саме: 1) Поняття, зміст та значення інформатики в криміналістиці, інформаційний цикл та принципи роботи з інформацією; 2) Вимоги до судової інформатики з точки зору її використання в криміналістиці; 3) Класифікація інформаційних систем відповідно до судово-медичних та правоохоронних потреб; 4) Огляд загальнодержавних судових (поліцейських) записів та колекцій; 5) Судово-інформаційні системи для співпраці в рамках Європейського Союзу; 6) Криміналістична методика; 7) Методології розслідування окремих кримінальних правопорушень.



Управління в сфері безпеки

Метою курсу є набуття знань та навичок у галузі управління людськими ресурсами. Курс зосереджений на визначенні управлінських навичок, управління організаціями на всіх рівнях керівництва людьми та робочими групами. Студент зможе спроектувати елементи системи управління, а потім керувати процесами, за які він відповідає, і контролювати їх: 1) Місія організації; 2) Орієнтація на клієнта: внутрішній, зовнішній клієнт; 3) Візія та цілі, їх постановка за технологією SMART; 4) Основні поняття управління: управління, менеджмент, керівництво, менеджер, керівник, управлінська ієрархія, етика в управлінні; 5) Управлінська діяльність. Рівні управління; 6) Особливості управління в силових структурах та державних органах; 7) Теорія мотивації. Розробка мотиваційних концепцій. Небажана мотивація; 8) Теорія спілкування. Процес спілкування. Спілкування в організації; 9) Управління проектами, стратегічне управління, антикризове управління; 10) Стратегія проекту та потенційні ризики.



Антикризове управління

Метою курсу є розширення знань студентів, набутих в рамках навчальної програми бакалавра. Акцент робиться на сутності антикризового управління в державному управлінні. Крім того, вивчаються теоретичні основи вирішення кризових ситуацій. Студенти розширяють свої знання в наступних областях: 1) Готовність до надзвичайних ситуацій в ЄС та НАТО; 2) Управління ризиками; 3) Кібербезпека; 4) Запобігання серйозним аваріям; 5) Інформаційні системи та технології для підтримки антикризового управління; 6) Політика державної безпеки; 7) Фінансове забезпечення антикризових заходів.



Академічно-орієнтовані освітні програми

Для академічно-орієнтованих програм бакалаврату кількість тематичних галузей (предметів), що розглядаються як предмет загального мінімуму складає не менше 20% від загального обсягу освітньої програми та 40% для магістерської освітньої програми.

Тематичні галузі бакалаврської програми	Відсоток
Політика безпеки	25
Міжнародні відносини та безпека	25
Публічне право	20
Кримінологія	10

Оборона держави	10
Антикризове управління	10

* Відсоток визначається із зазначених вище 20% загального обсягу освітньої програми.



Політика безпеки

Метою курсу є детальний опис політики безпеки та її значення. Крім того, студенти ознайомляться з концептуальними документами політики безпеки Чеської Республіки, створенням концептуальних матеріалів у політиці безпеки та галузевою політикою безпеки.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Правова база, конституційне законодавство про безпеку Чеської Республіки; 2) Система та цілі політики безпеки; 3) Створення концептуальних документів у сфері внутрішньої безпеки; 4) Тероризм; 5) Екстремізм та радикалізація; 6) Кіберзагрози; 7) Міграційна політика та політика щодо надання притулку; 8) Поліція Чеської Республіки; 9) Місцеві питання громадського порядку, муніципальна поліція, роль громадянського суспільства в політиці безпеки; 10) Діяльність спецслужб; 11) Інші державні органи, які беруть участь у реалізації політики безпеки; 12) Галузева політика безпеки.



Міжнародні відносини та безпека

Метою курсу є ознайомлення студентів з транснаціональною політикою безпеки, міжнародними організаціями, регіональними аспектами безпеки та їх надрегіональною складовою.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Міжнародні відносини, правові норми, що визначають зміст міжнародних відносин, стратегічні та концептуальні документи в цій галузі; 2) Залучення Чеської Республіки до міжнародних організацій (ООН, НАТО, ЄС, ОБСЄ, ЄВРОПОЛ) та її значення; 3) Регіональні аспекти безпеки в різних частинах світу; 4) Міжнародні місії; 5) Транснаціональні злочинні та терористичні групи; 6) Взаємозв'язок міжнародної та національної безпеки.



Публічне право

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними інститутами конституційного права та розподілом влади в Чехії. Одночасно вони будуть ознайомлені з основами адміністративного права з урахуванням аспектів безпеки державного управління та будуть вивчати основні інститути кримінального права.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Верховенство права та принципи розподілу влади; 2) Конституція Чеської Республіки, конституційні закони, конституційний порядок; 3) Законодавча, виконавча та судова влада в Конституції Чеської Республіки; 4) Права та свободи людини; 5) Система державного управління в Чеській Республіці; 6) Центральне та територіальне державне управління; 7) Місцеве самоврядування; 8) Адміністративне провадження; 9) Юридична відповідальність; 10) Правовий статус працівників органів державного управління та безпеки; 11) Предмет кримінального права та основи кримінальної відповідальності; 12) Сфера застосування кримінального законодавства; 13) Поняття злочину, визначення злочинів та проступків; 14) Склад злочину; 15) Принципи накладення кримінальних покарань; 16) Правоохоронні органи.



Кримінологія

Метою курсу є ознайомлення студентів із різноманітними формами правопорушень, з факторами, що впливають на їх виникнення, та з можливостями контролю злочинності за допомогою превентивних та репресивних стратегій.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Вступ до кримінології (поняття, предмет, система); 2) Основні кримінологічні теорії; 3) Феноменологія злочинності; 4) Етіологія злочинності; 5) Особистість злочинця; 6) Віктимологія; 7) Кримінальні покарання та пеналогія; 8) Запобігання злочинності.



Антикризове управління

Метою курсу є ознайомлення студентів з основами антикризового управління, щоб вони мали змогу вирішувати питання, що виникають у кризових ситуаціях, відповідно до чинного законодавства та законодавчих процедур.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Нормативно-правова база та основні поняття; 2) Система антикризового управління у Чеській Республіці; 3) Органи антикризового управління та їх взаємодія; 4) Надзвичайне та кризове планування; 5) Ради безпеки та кризові штаби; 6) Інформаційні системи та технології для підтримки антикризового управління; 7) Критична інфраструктура.



Державна оборона

Метою курсу є ознайомлення студентів з питанням забезпечення оборони Чеської Республіки з акцентом на планування в сфері державної оборони на рівні державних органів та органів місцевого самоврядування.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Правові норми, стратегічні та концептуальні документи; 2) Середовище безпеки, поточні ризики та загрози; 3) Вирішення воєнних кризових ситуацій; 4) Роль збройних сил Чехії в системі безпеки Чеської Республіки, вирішення невійськових кризових ситуацій; 5) Обов'язки державних органів та органів місцевого самоврядування щодо забезпечення оборони Чехії.



Іноземна мова

В рамках навчальної програми під час викладання іноземної мови доцільно спрямовувати зусилля на розвиток комунікативних та мовних навичок, орієнтованих на галузь внутрішньої безпеки та громадського порядку.

Тематичні галузі спорідненої магістерської програми	Відсоток
Політика безпеки	30
Міжнародні відносини та безпека	30
Публічне право	10
Методологія досліджень	15
Управління в сфері безпеки	10
Антикризове управління	5



Публічне право

Мета курсу - поглибити знання та вміння студентів поза рамками, встановлених програмою бакалаврату.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Принципи кримінального права; 2) Конституційні принципи кримінального процесу; 3) Проведення в справах про адміністративні правопорушення; 4) Правове регулювання діяльності поліції Чеської Республіки та муніципальної поліції; 5) Правове регулювання діяльності інших державних органів безпеки та приватних служб безпеки; 6) Військове законодавство; 7) Працевлаштування співробітників сил безпеки; 8) Державна служба; 9) Безкоштовний доступ до інформації та інші правові гарантії в державному управлінні.



Методологія досліджень

Метою викладання методології досліджень є ознайомлення студентів з основами досліджень у галузі безпеки, історичним розвитком методології досліджень в сфері безпеки, кількісними та якісними методами наукових досліджень та медіаграмотністю.

Студенти отримають знання та вміння із наступних питань: 1) Дослідження в галузі безпеки та їх розвиток; 2) Наукова етика; 3) Обмеження досліджень; 4) Кількісні методи та їх застосування; 5) Якісні методи та їх застосування; 6) Медіаграмотність.



Управління в сфері безпеки

Метою курсу є набуття знань та навичок у галузі управління людськими ресурсами. Курс зосереджений на визначенні управлінських навичок, управління організаціями на всіх рівнях керівництва людьми та робочими групами. Студент зможе спроектувати елементи системи управління, а потім керувати процесами, за які він відповідає, і контролювати їх: 1) Місія організації; 2) Орієнтація на клієнта: внутрішній, зовнішній клієнт; 3) Візія та цілі, їх постановка за технологією SMART; 4) Основні поняття управління: управління, менеджмент, керівництво, менеджер, керівник, управлінська ієрархія, етика в управлінні; 5) Управлінська діяльність. Рівні управління; 6) Особливості управління в силових структурах та державних органах; 7) Теорія мотивації. Розробка мотиваційних концепцій. Небажана мотивація; 8) Теорія спілкування. Процес спілкування. Спілкування в організації; 9) Управління проектами, стратегічне управління, антикризове управління; 10) Стратегія проекту та потенційні ризики.



Антикризове управління

Метою курсу є розширення знань студентів, набутих в рамках навчальної програми бакалавра. Акцент робиться на сутності антикризового управління в державному управлінні. Крім того, вивчаються теоретичні основи вирішення кризових ситуацій. Студенти розширяють свої знання в наступних областях: 1) Готовність до надзвичайних ситуацій в ЄС; 2) Управління ризиками; 3) Кібербезпека; 4) Запобігання серйозним аваріям; 5) Інформаційні системи та технології для підтримки антикризового управління; 6) Політика державної безпеки; 7) Фінансове забезпечення антикризових заходів.



3.3. ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

3.3.1. Вища та середня школа поліції у Празі

Вища та середня поліцейська школа Міністерства внутрішніх справ у Празі (VPŠ та SPŠ MV) має статус навчального закладу ЮНЕСКО та факультетської школи педагогічного факультету Карлового університету в Празі (Univerzita Karlova v Praze). Загальна кількість особового складу школи складає 1100 студентів (курсантів) і слухачів, а також 107 викладачів.

Школа також має філію у місті Соколов, а також відокремлений освітній центр у Криштофові Хамри, який використовується для проведення тренінгів, виїзних освітніх заходів, робочих зустрічей, спортивних змагань тощо.¹⁶⁷ У закладі освіти для організації освітнього процесу використовується 64 основні та 98 спеціалізованих аудиторій, 3 спортивні зали, тир та тактичний полігон.

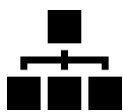


Мал. 3.1. Головна база школи у Празі

¹⁶⁷ Yžší policejní školu a Střední policejní školu MV v Praze. Základní informace. URL: <https://www.skolamv.cz/o-skole/o-nas-1.html> (дата звернення 01.09.2020).

Філія школи в місті Соколов

У філії надається середня спеціальна освіта за спеціальністю 68-42-М / 01 «Безпека та правоохоронна діяльність». **Приміщення для навчання та проживання учням філії надає** Інтегрована загальноосвітня школа технологій та економіки Соколов.



Організаційно філія складається з:

1. Керівництва (начальник, заступник з освітнього процесу, заступник з економічних питань).
2. Кафедри загальноосвітніх предметів.
3. Кафедри фахових предметів.

Перелік предметів, що викладаються кафедрами філії, є аналогічним із головною базою у Празі



До програми підготовки також входять наступні загальноосвітні курси:

Курс адаптації. Суть адаптаційного курсу полягає в тому, щоб учні визнавали один одного як команду та єдиний колектив. Курс орієнтований на підтримку міжособистісних відносин у групі, налагодження спілкування та співпраці між однокласниками, формування взаємної терпимості, дотримання особистих кордонів, а також на сприяння розвитку атмосфери співпраці та взаємної толерантності.

Лижний курс. Він входить до обов'язкової програми підготовки. Під час освітнього процесу учні вчать основам катання на бігових лижах, гірських лижах, сноубордах, методиці підбору екіпіровки, особистої безпеки. Курс проходить в освітньому центрі у Криштофові Хамри, а самі тренування проходять в районах Кліновець та Божий Дар.

Курс спорту та перебування на природі. Цей курс значною мірою орієнтований на велоспорт. Окрім загальної велопідготовки курс також включатиме теми із базової орієнтації на місцевості, спортивного орієнтування та надання першої медичної допомоги.

Курс водного туризму. Зміст курсу полягає в оволодінні навичками веслування на каное та основами перебування на природі. Важливою частиною курсу є вивчення порядку порятунку потопуючого, відпрацювання основ першої медичної допомоги на воді.¹⁶⁸



Порядок прийому до середньої школи поліції в Празі

Спочатку абітурієнт пише заяву та обирає пріоритет місця навчання: або в університетському містечку в Празі, або у філії школи в Соколові. У тому випадку, якщо місце навчання не обрано, школа залишає за собою право направляти здобувачів відповідно до своїх можливостей. До заявки додається лікарська довідка, що містить висновок «Здатен навчатися за спеціальністю 68-42-М/01 «Безпека та правоохоронна діяльність».

¹⁶⁸ Odbor středního policejního vzdělávání Sokolov. URL: <https://www.skolamv.cz/obecne/2-menu/28-odbor-stredniho-policejního-vzdelavani-sokolov.html> (дата звернення 01.09.2020).

Наступна процедура прийому включає:

- тест з чеської мови;
- тест з математики;
- тест із загальноосвітньої підготовки;
- тест із фізичної підготовки;
- розрахунок середнього балу атестату.

Тести із чеської мови, математики, загальноосвітньої підготовки розробляються компанією Scio. Вони містять запитання та завдання в рамках навчальної програми початкової школи.



Тест із фізичної підготовки

Він включає човниковий біг та тест на рухливість. Під час тесту на рухливість треба протягом двох хвилин, по-черзі, присісти на лягти на живіт, а потім знов стати на ноги та лягти на спину. Виконана позиція оцінюється 1 балом, максимальна кількість досяжних балів – 50. Човниковий біг 4x10 м. виконується між двома мітками на відстані 10 метрів. Він починається ліворуч біля мітки № 1 і проходить по діагоналі до мітки № 2, утворюючи вісімку (треба пробігти два рази та наприкінці торкнутися міток руками).

169 170

Результати тестів та перевірки фізичної підготовленості оцінюються за бальною шкалою, як загальна сума балів за усі письмові тести, перевірку фізичної підготовленості та середній бал атестату.

Шкала розрахунку балів вступних іспитів:

- максимальна можлива кількість набраних балів - **190**;
- тест з чеської мови - **40 балів** максимально;
- математика - **30 балів** максимально;
- тест із загальноосвітньої підготовки - **60 балів** максимально;
- тест із фізичної підготовленості - **50 балів** максимально;
- середній бал атестату - **10 балів** максимально.

Абітурієнт вважається таким, що не склав іспит успішно, якщо він набрав:

- менше 19 балів на тесті з чеської мови;
- 9 або менше балів на тесті з математики;
- менше 20 балів на тесті із загальноосвітньої підготовки;
- менше 10 балів на тесті із фізичної підготовки.

Середній бал атестату розраховується з таких предметів як: математика, чеська мова, історія, географія, природознавство, фізика, хімія та фізичне виховання.

Відповідно до середньої оцінки, кандидату нараховуються бали за встановленою шкалою (слід відмітити, що у Чехії за п'ятибальною шкалою бал 1 – це найвища оцінка).^{171 172}

¹⁶⁹ Порядок виконання тесту на рухливість див. за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=SSqijashdes>

¹⁷⁰ Порядок виконання човникового бігу див. за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=66KU4oSYbDE>

¹⁷¹ Kritéria přijímacích zkoušek URL:<https://tinyurl.com/y2qgfdjd> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁷² Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 URL:<https://tinyurl.com/yxbpksos> (дата звернення 01.09.2020).

Середній бал атестату	Бали за вступний іспит
1,0	10 балів
1,11	9 балів
1,22	8 балів
1,33	7 балів
1,44	6 балів
1,56	5 балів
1,67	4 бали
1,78	3 бали
1,89	2 бали
2,00	1 бал



Порядок прийому до Вищої школи поліції в Празі

Вища школа поліції в Празі надає вищу професійну освіту за спеціальностями 68-42-N/04 «Безпека та правоохоронна діяльність», 68-42-N/05 «Діяльність у сфері безпеки дорожнього руху» та 68-42-N/03 «Досудове кримінальне провадження».

На навчання приймаються поліцейські та цивільні працівники поліції Чеської Республіки і Міністерства внутрішніх справ. Тривалість навчання складає три роки.



Умови прийому на навчання

До участі в конкурсі можуть бути допущені особи, які здобули середню освіту з атестатом зрілості, успішно склали вступні іспити та відповідають за медичними показаннями вимогам до служби в поліції.

До заяви на навчання із зазначенням бажаної спеціальності, кандидати надають за свідчену копію атестата

Письмовий іспит проводиться у формі тесту, який містить 100 запитань на вибір з наступних галузей знань: чинне законодавство, забезпечення публічного порядку, забезпечення безпеки дорожнього руху криміналістика в рамках базової програми підготовки, а також 20 запитань з іноземної мови (англійської та німецької/російської на власний вибір заявника).



Тематичні питання до вступних іспитів кандидатів на навчання до Вищої школи поліції:

1. Конституційне право (Конституція Чеської Республіки, Декларація основних прав і свобод).
2. Цивільне (сімейне) право (аліменти та окремі види аліментних зобов'язань).
3. Кримінальне право (злочин: поняття, ознаки та види, суб'єктивна сторона злочину, співучасть, процес вчинення злочину, повторність злочинів, обставини, що виключають протиправність діяння, кримінальне провадження та його стадії, скорочене підготовче провадження, правоохоронні органи, встановлення особи злочинця, затримання особи, вилучення речей та документів).
4. Адміністративно-деліктне право (правопорушення: поняття та ознаки, суб'єктивна сторона правопорушення, санкції, передбачені Законом про проступки, правила накладення стягнень, адміністративні рішення, працевлаштування співробітників

сил безпеки, службова дисципліна та дисциплінарне правопорушення, дисциплінарні заохочення та стягнення).

5. Поліцейська діяльність (закон «Про поліцію» Чеської Республіки, захисні елементи проїзних документів, підтвердження особи чеського громадянина та іноземця, закон про інтегровану систему порятунку та управління кризовими ситуаціями, Закон «Про державні кордони», Закон «Про проїзні документи», Закон «Про посвідчення особи»).

6. Криміналістика (експертиза відбитків пальців, судова механоскопія, судова біологія, криміналістична ідентифікація, огляд місця злочину, допит, впізнання).¹⁷³



Подальше працевлаштування випускників програми:

1. Поліція Чеської Республіки:

- спеціалісти в службах забезпечення публічного порядку, безпеки дорожнього руху, кримінальної та міграційної поліції;
- нижчий або середній управлінський персонал підрозділів охорони публічного порядку та безпеки дорожнього руху;
- керівники та заступники керівників місцевих та районних відділів поліції Чехії;
- інспектори, внутрішні аудитори та керівники груп внутрішнього контролю, керівники та заступники керівників інспекцій по контролю за дорожнім рухом;
- спеціалісти, які працюють у поліції Чеської Республіки або в Міністерстві внутрішніх справ Чеської Республіки у сферах адміністративної діяльності, матеріально-технічного забезпечення та організаційних підрозділах.

2. Інші правоохоронні та державні органи:

- керівники та спеціалісти військової поліції, митниці, пенітенціарної служби, пожежно-рятувальної служби, міської та муніципальної поліції;
- менеджери з питань внутрішньої та зовнішньої безпеки в організаціях та компаніях, які надають охоронні послуги;
- спеціалісти та керівники підрозділів в органах державного управління та місцевого самоврядування.

Проживання надається слухачам, працівникам поліції Чеської Республіки та Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки за окрему плату. Слухачам, місце роботи яких визначається територією муніципалітету Праги, не надається право проживання в школі.

Якщо можливостей школи із забезпечення житла виявиться недостатньо для всіх вступників, вирішальним критерієм надання цієї послуги є фактична відстань проживання особи.

Вартість навчання у Вищій школі становить 500 крон на навчальний рік. Слухач, який перебуває на службі відповідно до Закону Чеської Республіки «Про службові

¹⁷³ Zaměření k přijímacím zkouškám pro uchazeče voš. URL: <https://tinyurl.com/yy6z77q7> (дата звернення 01.09.2020).

відносини працівників формувань безпеки» та якому надається відпустка на навчання вищестоящим органом, звільняється від оплати.¹⁷⁴

В рамках загального освітнього процесу в закладі освіти працюють три профільні кафедри:



Кафедра загальноосвітніх предметів

Основним напрямом діяльності кафедри є забезпечення викладання предметів шкільної програми в рамках спеціальності 68-42-М/01 «Безпека та правова діяльність» (середня професійна освіта). Кафедра забезпечує викладання таких предметів: чеська мова та література, історія, математика, фізика, хімія, біологія, географія, англійська мова - перша іноземна мова, німецька та російська - друга іноземна мова (на вибір), адаптаційний курс.¹⁷⁵



Кафедра фахових предметів

Вона є базовим педагогічним підрозділом школи, який забезпечує викладання, як за програмами середньої, так і вищої школи.

Програма вищої школи: соціологія, професійна етика, психологія, філософія, комунікація з громадськістю, вирішення конфліктів, інформатика, інформаційно-комунікаційні технології.

Програма середньої школи: психологія, громадянська освіта, економіка, інформаційно-комунікаційні технології, адміністративна техніка.¹⁷⁶



Кафедра поліцейської діяльності та спеціалізованої освіти

Кафедра, в основному, забезпечує викладання у Вищій школі поліції. Крім того, вона здійснює підготовку педагогічних працівників із використання інтерактивних та інноваційних методів викладання. Кафедра також розробляє курси спеціалізації, тренінги для окремих категорій працівників поліції, забезпечує їх реєстрацію та контроль за подальшим використанням.

Програма середньої школи: діяльність в сфері транспортної безпеки, фізична та воєнна підготовка, лижний курс, Курс спорту та перебування на природі, курс водного туризму.

Програма вищої школи: оперативно-розшукова діяльність, розкриття та документування злочинів, наркозлочинність, інтегрована система порятунку, кризовий менеджмент, міжнародні автомобільні перевезення та нагляд за їх безпекою, розслідування дорожньо-транспортних пригод, вимірювання швидкості, інженерно-транспортна діяльність, захист секретної інформації, криптографічний захист, управління безпекою інформаційних систем, адміністративна безпека, особиста безпека.¹⁷⁷

¹⁷⁴ Příjímací řízení VPŠ – 2. URL: <https://www.skolamv.cz/vzdelavani-vps-sps/94-vyssi-odborne-studium/581-prijimaci-rizeni-vps-2.html> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁷⁵ Oddělení všeobecně vzdělávacích předmětů. URL: <https://tinyurl.com/yyvysfws> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁷⁶ Oddělení odborných předmětů. URL: <https://tinyurl.com/y5nrs5sk> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁷⁷ Oddělení policejních činností a specializačního vzdělávání. URL: <https://tinyurl.com/y4pxxzg9> (дата звернення 01.09.2020).

Школа співпрацює із багатьма вищими закладами освіти Чеської Республіки: Вищою та середньою школою поліції Міністерства внутрішніх справ у Голешові, Військовою вищою та середньою професійною школою Міністерства оборони в Моравській Трєбові, Академією пенітенціарної служби Чеської Республіки, Університетом оборони Збройних сил Чехії у Брно.



Структура освітніх програм із професійної вищої освіти Вищої та Середньої школи поліції у Празі



Діяльність у сфері безпеки дорожнього руху (68-42-N / 05)¹⁷⁸

Навчальна дисципліна	Кількість годин
Іноземна мова	200
Основи права	12
Адміністративне право	14
Кримінальне право	66
Матеріальне цивільне право	20
Європейське право та європейська поліцейська співпраця	14
Застосування норм та стандартів у транспортній сфері	36
Нагляд за дорожнім рухом	24
Електронні системи дорожніх транспортних засобів	12
Вимірювання швидкості	18
Міжнародні правила дорожнього руху	28
Правопорушення та кримінальні правопорушення на транспорті	24
Розслідування дорожньо-транспортних пригод	24
Технічні засоби контролю BESIP	14
Основи управління	30
Інтегрована система порятунку	30
Організація захисту секретних даних та робота з інформацією	12
Спілкування з громадськістю	16
Психологія для підрозділів дорожньої поліції	42
Соціологія для підрозділів дорожньої поліції	16
Професійна етика	16

¹⁷⁸ Dopravně bezpečnostní činnost (68-42-N/05). URL: <https://tinyurl.com/y3u9xhty> (дата звернення 01.09.2020).

Інформатика	16
Практична інформатика	32
Семінар для вступу до аспірантури	8
Практичне навчання	300
Обов'язкові факультативні предмети	
Інженерно-транспортна діяльність	32
Профілактика правопорушень на транспорті	32
Кримінологія в транспортній сфері	32
Діяльність поліції на транспорті	32
Додаткові модулі	
Вирішення конфліктів за допомогою аналізу транзакцій	24
Розвиток соціально-психологічних компетенцій шляхом аналізу транзакцій	24
Розмовна іноземна мова	96



Досудове кримінальне провадження (68-42-N / 03)¹⁷⁹

Навчальна дисципліна	Кількість годин
Кримінальне право	172
Закон про поліції	36
Вибрані частини галузей юридичної науки	54
Кримінологія	80
Оперативно-розшукова діяльність	78
Розкриття та документування злочинів	28
Вибрані розділи соціальних наук	60
Основи управління	38
Інформатика	28
Кризовий менеджмент	16
Робота з інформацією	12
Семінар для вступу до аспірантури	4
Практичне навчання	68
Обов'язкові факультативні предмети	

¹⁷⁹ Přípravné trestní řízení (68-42-N/03). URL: <https://tinyurl.com/y6pgmlqk> (дата звернення 01.09.2020).

Іноземна мова (AJ, NJ, RJ)	180
Додаткові модулі	
Аналіз транзакцій - I	24
Аналіз транзакцій - II	24
Іноземна мова	120



Безпека та правоохоронна діяльність (68-42-N / 04)¹⁸⁰

Навчальна дисципліна	Кількість годин
Іноземна мова	200
Кримінальне право	86
Трудове право	8
Адміністративне право	84
Матеріальне цивільне право	48
Кримінологія: вибрані теми	14
Кримінологія	44
Основи управління	30
Інтегрована система порятунку	30
Організація захисту секретних даних та робота з інформацією	12
Міжнародні автомобільні перевезення та нагляд за їх безпекою	16
Психологія	34
Соціологія	16
Філософія	8
Інформатика	40
Прикладна інформатика	20
Аналіз транзакцій I.	24
Семінар для вступу до аспірантури	6
Практичне навчання	300
Обов'язкові факультативні предмети	
Контрольна діяльність та розгляд скарг	16

¹⁸⁰ Bezpečnostně právní činnost (68-42-N/04). URL: <https://tinyurl.com/y36zgbb7> (дата звернення 01.09.2020).

Використання технічних засобів під наглядом BESIP	16
Внутрішнє управління діє для CAP	16
Господарське право та торговий бізнес	16
Професійна етика	16
Європейське право та європейська поліцейська співпраця	16
Наркозлочинність	16
Діяльність служб безпеки	14
Додаткові модулі	
Розмовна іноземна мова	96
Тактика обраної діяльності поліції	12
Аналіз транзакцій II.	24
Файлова служба в IS PČR	10
Загальна економіка	16
Електронна обробка файлів	12
Теорія держави і права, конституційне право	16
Сім'я та молодь з точки зору тр. правильно	16



Організація післядипломної освіти

В школі функціонує центр мовної та післядипломної освіти, який розробляє та здійснює освітню діяльність за програмами акредитованими Міністерством освіти та МВС Чеської Республіки.



Освіта в сфері педагогіки

Центр пропонує освітні послуги в галузі педагогіки за двома освітніми програмами:

1) **Педагогіка для викладачів** (освітня програма зареєстрована Міністерством внутрішніх справ і водночас акредитована Міністерством освіти, молоді та спорту) – 150 годин.

Передумовами для початку навчання є вища освіта, здобута шляхом навчання за акредитованою магістерською програмою та працевлаштування в Міністерстві внутрішніх справ на посадах, які пов'язані із педагогічною діяльністю.

Після завершення програми випускники отримують сертифікат про закінчення освітньої програми, акредитований Міністерством освіти, що є підтвердженням професійної кваліфікації педагогічної компетентності.

2) **Педагогіка для працівників МВС** (освітня програма зареєстрована Міністерством внутрішніх справ) – 120 годин.

Освітня програма призначена для наступних цільових груп: викладачі системи МВС, які не мають педагогічної освіти; співробітники Міністерства внутрішніх справ, які

прагнуть до працевлаштування на педагогічних посадах в Міністерстві внутрішніх справ.

Після успішного складання випускного іспиту випускник отримає сертифікат про закінчення освітньої програми, що дозволяє працевлаштовуватися на педагогічних посадах в Міністерстві внутрішніх справ.¹⁸¹



Освітні програми, акредитовані Міністерством освіти Чеської Республіки

1) Програма підготовки тьюторів для дистанційного навчання (програма акредитована Міністерством освіти за № MŠMT-40589 / 2019-2-182 від 13 лютого 2020 року та зареєстрована Міністерством внутрішніх справ за кодом R2 / 0233).

Передумовами для початку навчання є працевлаштування в Міністерстві внутрішніх справ на посадах, які пов'язані із педагогічною діяльністю.

Кількість учасників освітньої програми: від 5 до 16. Програма розрахована на один день (5 занять по 45 хвилин).

Зазначена освітня програма знайомить студентів з питаннями дистанційного навчання та електронної освіти, їх перевагами та недоліками порівняно з денною формою навчання. На програмі також аналізуються питання пов'язані із місцем тьютора в дистанційному освітньому процесі, а саме:

- організаційна підтримка освітнього процесу;
- мотивація слухачів;
- планування освітньої діяльності;
- організація дискусій, збір та узагальнення їх результатів; \оцінка навчальних досягнень слухачів.

Слухачу видається свідоцтво державного зразка, за формою затвердженою Міністерством освіти Чеської Республіки.

2) Створення навчальних посібників для електронного навчання (програма акредитована Міністерством освіти за № MŠMT-40589 / 2019-2-182 від 13 лютого 2020 року та зареєстрована Міністерством внутрішніх справ за кодом R2 / 0233).

Кількість учасників освітньої програми: від 5 до 16. Програма розрахована на один день (5 занять по 45 хвилин).

Метою освітньої програми є ознайомлення слухачів із особливостями електронного навчання з акцентом на створення навчальних посібників для його реалізації.

Слухачу видається свідоцтво державного зразка, за формою затвердженою Міністерством освіти Чеської Республіки.¹⁸²



Тренінги зареєстровані МВС Чеської Республіки¹⁸³

Центр мовної та післядипломної освіти пропонує для зацікавлених осіб низку тренінгів із різних напрямів педагогічної діяльності. Всі вказані заходи схвалені та затверджені Міністерством внутрішніх справ.

¹⁸¹ Studium pedagogiky. URL: <https://tinyurl.com/yx97ybqz> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁸² Vzdělávací aktivity akreditované MŠMT. URL: <https://tinyurl.com/yy5q7e4f> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁸³ Vzdělávací aktivity registrované MV. URL: <https://tinyurl.com/yyxf8w2e> (дата звернення 01.09.2020).

Код реєстрації MV ČR	Повна назва освітньої програми	Тривалість навчання
M2 / 0320	Методика викладання чеської мови	2 дні
R2 / 0229	Ефективне спілкування на практиці	2 дні
R2 / 0200	Ефективні навички спілкування	1 день
R2 / 0239	Ефективна мотивація та лідерство	2 дні
R2 / 0222	Графологія 1 - Основні правила аналізу рукописів	1 день
R2 / 0202	Графологія 2 - Основні правила аналізу рукописів та малюнків	1 день
R2 / 0214	Інтерактивні дошки на практиці. Рівень 1 очатківці	1 день
R2 / 0215	Інтерактивні дошки на практиці. Рівень 2	1 день
R2 / 0216	Інтерактивні дошки на практиці. Рівень 3	1 день
R2 / 0209	Спілкування в кризових ситуаціях із ЗМІ	1 день
R2 / 0228	Критичне мислення	1 день
R2 / 0218	LMS Moodle: просунутий курс	1 день
R2 / 0227	Методика викладання чеської мови іноземцям	3 дні по 90 хвилин
M2 / 0319	Методи підвищення та активації пам'яті	1 день
R2 / 0213	Регламент ЄС про захист персональних даних (GDPR)	1 день
R2 / 0205	Розлади поведінки	1 день
R2 / 0211	Надання першої допомоги при небезпечних для життя станах	2 дні
R2 / 0206	Робота з персональними даними та захистом персональних даних	1 день
R2 / 0238	Презентаційні навички	2 дні (12 годин)
R2 / 0212	Презентація Стіва Джобса	2 дні
R2 / 0224	Презентації, що підтримуються PowerPoint	1 день
R2 / 0207	Презентація в Prezi - презентація по-іншому	1 день
R2 / 0221	Проблемні ситуації в навчанні та на іспиті	1 день
R2 / 0226	Соціальні мережі	1 день

R2 / 0204	Специфічні вади навчання	1 день
R2 / 0201	Управління конфліктами та стресовими ситуаціями на робочому місці	1 день
R2 / 0203	Управління та планування часу	1 день
H4 / 004	Репетиторство з електронного навчання та дистанційної освіти	5 годин
H4 / 002	Створення навчальних посібників з електронного навчання та дистанційної освіти	7 годин
R2 / 0217	Базовий курс LMS Moodle	1 день
R2 / 0052	Основи андрагогіки	2 дні

3.3.2. Вища та середня школа поліції у Холешові

Вища та Середня школа поліції у Холешові була створена 1 травня 2008 року на базі середнього професійного училища Федеральної поліції. Заклад відіграє значну роль у навчанні поліцейських та державних службовців поліції Чеської Республіки та Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки. Школа має у своєму розпорядженні 24 звичайних та 35 спеціальних класів, 3 тири, кілька великих спортивних майданчиків, включаючи зали для боротьби та інших спеціальних дисциплін.



Мал. 3.2. Загальний план школи у Холешові

Освітня діяльність в закладі освіти здійснюється за такими напрямками:

- середня професійна освіта;
- вища професійна освіта;
- мовна освіта;
- післядипломне професійне навчання.¹⁸⁴

¹⁸⁴ Základní informace o SOŠ. URL: <https://www.spshol.cz/home/info-o-skole/zakladni-informace> (дата звернення 01.09.2020).



Організація середньої професійної освіти

Середня професійна освіта реалізується за освітньою програмою «Безпека та правоохоронна діяльність (68-42-М/01)». Аналогічно із школою поліції в Празі програма розрахована на чотири роки та закінчується складанням іспиту на отримання повної загальної освіти та спеціальної професійної освіти. На програму приймаються як хлопчики, так і дівчатка, починаючи з 9 класу початкової школи (програма є безкоштовною).

Тривалість програми протягом навчального року становить 40 тижнів, на 4 курсі - 36 тижнів. Кількість тижневих навчальних годин обов'язкових предметів в окремі роки коливається від 31 до 33 годин.



Вступні іспити:

- 1) Рейтинг атестату за результатами попереднього навчання (середній бал).
- 2) Єдині вступні іспити (аналог ЗНО): Чеська мова та література, математика.
- 3) Тест із фізичної підготовки (човниковий біг, біг на 1000 м./тест на рухливість).^{185 186 187}

Структура навчального плану освітньої програми «Безпека та правоохоронна діяльність (68-42-М / 01)

Категорії та назви предметів		Кількість тижневих навчальних годин на рік				
Обов'язкові предмети	Скорочення	1	2	3	4	Всього
Чеська мова та література *)	ČJL	3	3	4	4	14
Англійська мова *)	ANJ	3	3	5	3	14
Російська мова/німецька мова *)	RUJ/NĚJ	2	2	2	2	8
Громадянська освіта	OBN	2	2	-	-	4
Історія	DĚJ	2	2	-	-	4
Математика *)	MAT	3	3	3	3	12
Фізика	FYZ	-	2	-	-	2
Хімія	CHE	2	-	-	-	2
Біологія	BIO	2	-	-	-	2
Сучасний світ	SSV	2	2	-	-	4
Психологія	PSY		2	2	-	4
Фізичні тренування	TEP	4	4	4	3	15
Інформаційно-комунікаційні технології	ICT	2	2	2	-	6

¹⁸⁵ Ukázky testů. URL: <https://www.spshol.cz/uchazeci/informace-o-sos/prijimaci-rizeni/-ukazky-testu> (дата звернення 01.09.2020).

¹⁸⁶ Порядок виконання тесту на рухливість див. за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=XrB-HSMaA6E>

¹⁸⁷ Порядок виконання човникового бігу див. за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=3Mkora5mHH8>

Економіка	EKN	-	-	-	2	2
Право **)	PRA	2	4	4	4	14
Діяльність безпеки **)	BEČ	-	-	2	3	5
Транспортна діяльність **)	DOČ	-	-	-	2	2
Навчання стрільбі **)	STP	-	-	2	1	3
Контроль за злочинністю **)	KKR	-	-	3	4	7
Адміністративна техніка	TEA	2	2	-	-	4
Всього годин на тиждень		31	33	33	31	128
Обов'язкові факультативні предмети		-	-	-	2	2
Семінар з математики	SMA					
Семінар з англійської мови	SAJ					
Всього годин на тиждень		31	33	33	33	130
Факультативні предмети						
Розширений семінар з математики	RMA				2	2
Семінар з російської мови	SRJ			2	2	4
Семінар німецької мови	SNJ			2	2	4
Підвищення особистих компетенцій	ZOK				2	2
Всього годин на тиждень		-	-	4	8	12

Примітки:

- випускні предмети позначені *)
- блок професійних випускних предметів позначений **)
- перша іноземна мова - англійська
- слухач обирає другу іноземну мову німецьку або російську.¹⁸⁸

Школа забезпечує харчування учнів, а бажаючим забезпечується проживання в гуртожитку безпосередньо на території школи.

Поточні ціни на їжу та проживання: сніданок 24 крон; обід 39 крон; вечеря 38 крон; проживання 1380 крон на місяць.

До освітньої програми, як і у Вищій та Середній школі поліції у Празі, входять такі загальноосвітні курси: курс адаптації; курс зимових видів спорту, курс літніх видів спорту.



Загальна організація 2020/2021 навчального року на освітній програмі:

- Початок навчання: 01.09.2020.
- Кінець першого півріччя: 28.01.2021.
- Кінець навчального року та отримання табелів: 30.06.2021.

¹⁸⁸ Učební plán. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled/sos/ucebni_plan.pdf (дата звернення 01.09.2020).

- 1 курс – Адаптаційний курс: 01. - 04. 09.2020.
- 1-й курс – Курс літніх видів спорту: 09.05. - 14.05.2021 (1.A, 1.B) 16.05. - 21. 05. 2021 (1.C, 1.D).
- 2 курс – Курс зимових видів спорту: 03.01. - 08.01.2021 (2.B, 2.D); 31.01. - 05.02.2021 (2.A, 2.C).
- 3 курс – Курс із організації порятунку: 14.09. - 18.09.2020 (3-B, 3-C); 05.10. - 09.10. 2020 (3.A, 3.D).¹⁸⁹



Організація вищої професійної освіти

Вища школа поліції в Празі надає вищу професійну освіту за спеціальністю 68-42-N/04 «Безпека та правоохоронна діяльність», Завершивши цю освітню програму, слухачі здобудуть необхідну кваліфікацію, що дозволяє обіймати посади:

- поліцейських Чеської Республіки до 6-го та 7-го тарифних класів;
- цивільних службовців Міністерства внутрішніх справ та поліції Чеської Республіки до 9-го та 10-го класів.

Навчальна програма побудована за модульним принципом і складається із обов'язкових, обов'язкових додаткових та факультативних модулів.

Обов'язкові модулі є загальними для всіх спеціалізацій. Спеціалізація на програмі реалізується за допомогою обов'язкових додаткових модулів. Їх зміст повністю відповідає вимогам практики, оскільки був створений у співпраці з керівними органами поліції Чеської Республіки. Факультативні модулі відповідають специфічним інтересам окремих слухачів та викладаються на другому та третьому році навчання. Кожен студент повинен вибрати принаймні два додаткові модулі на другому та третьому курсах. Найпізніше влітку другого курсу студент обирає тему своєї дипломної роботи.



Основні компетенції випускника програми за спеціалізацією «Поліція громадської безпеки та транспортна поліція»:

- виконує поліцейські повноваження щодо отримання та після отримання повідомлення про кримінальне правопорушення, зокрема шляхом проведення заходів досудового розслідування, встановлення та оцінки доказів інших обставин справи, а також виявлення та затримання злочинців;
- здійснює процесуальні дії до, під час та після порушення кримінального провадження та інші невідкладні дії, що також виконуються підрозділами кримінальної поліції та слідства;
- керує провадженням у справах про адміністративні проступки, складає відповідні процесуальні документи;
- координує оперативні заходи, що проводяться з метою дотримання публічного порядку та безпеки, безпеки на транспорті, здійснення охорони державних кордонів та іншими спеціальними заходами відповідно до міжнародних зобов'язань;
- здійснює професійну криміналістичну діяльність;
- координує діяльність із охорони та супроводу осіб позбавлених волі;
- керує діяльністю у сфері надання поліцейських послуг в організаційних підрозділах поліції Чеської Республіки;

¹⁸⁹ Organizace skolního roku SOS. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled-data/-dulezite_dokumenty/organizace_skolního_roku_sos.doc (дата звернення 01.09.2020).

- бере участь у відборі працівників поліції для подальшого професійного навчання;
- забезпечує дотримання законності, основних принципів поліцейської діяльності, ефективного використання сил та ресурсів поліції відповідно до потреб безпеки на відповідній території;
- керує діяльністю підлеглих при виконанні службових обов'язків;
- володіє навичками вирішення конфліктів та роботи в групах діалогу.¹⁹⁰



Основні компетенції випускника програми за спеціалізацією «Міграційна поліція»:

- виконує поліцейські повноваження у кримінальних провадженнях та провадженнях у справах про адміністративні правопорушення;
- здійснює спеціалізовану поліцейську діяльність, зокрема в сферах забезпечення захисту пасажирів та екіпажу транспортних літаків, екстрадиції та попереднього огляду повітряних суден, супроводу повітряних суден та організації переговорів із злочинцями;
- приймає рішення про видачу віз та видачу індивідуальних дозволів на проживання іноземцям;
- здійснює превентивні та примусові поліцейські заходи щодо іноземців в районі адміністративної депортації;
- виконує поліцейські повноваження у зв'язку з порушенням справи про надання особі міжнародного захисту;
- виконує поліцейські завдання в сфері дотримання міграційного законодавства Чеської Республіки;
- виявляє та припиняє правопорушення в сфері підробки документів, що засвідчують особу, міжнародних віз та інших документів в сфері міграційного законодавства;
- виконує завдання у сфері охорони повітряних кордонів у міжнародних аеропортах, здійснює контроль в зонах безпеки аеропортів;
- проводить перевірки осіб та транспортних засобів з метою виявлення іноземців, які незаконно в'їхали або перебувають на території Чехії або готуються до незаконного перетину державного кордону;
- здійснює межах своєї компетенції діяльність у галузі охорони державних кордонів та у боротьбі з нелегальною міграцією відповідно до вимог Шенгенського законодавства;
- виконує завдання щодо пошуку людей та транспортних засобів;
- координує діяльність із охорони та супроводу осіб позбавлених волі;
- керує діяльністю у сфері надання поліцейських послуг в організаційних підрозділах поліції Чеської Республіки;
- забезпечує дотримання законності, основних принципів поліцейської діяльності, ефективного використання сил та ресурсів поліції відповідно до потреб безпеки на відповідній території;
- керує діяльністю підлеглих при виконанні службових обов'язків;
- володіє навичками вирішення конфліктів та роботи в групах діалогу.

¹⁹⁰ Absolvent zaměření pro službu pořádkové a železniční policie. URL: [https://www.spshol.cz/-images/sampledata/informace_o_vos/profil_absolventa/VPS_profil_SPaZP.pdf](https://www.spshol.cz/-images/sampleddata/informace_o_vos/profil_absolventa/VPS_profil_SPaZP.pdf) (дата звернення 01.09.2020).

- співпрацює з прикордонними органами сусідніх держав, зокрема у сфері обміну інформацією щодо протидії транскордонної злочинності та організації спільних операцій в сфері безпеки;
- забезпечує управління, планування та організацію діяльності поліції її в місцях тримання іноземців.¹⁹¹



Основні компетенції випускника програми за спеціалізацією «Кримінальна поліція та організація досудового розслідування»:

- виконує поліцейські повноваження щодо отримання та після отримання повідомлення про кримінальне правопорушення, зокрема шляхом проведення заходів досудового розслідування, встановлення та оцінки доказів інших обставин справи, а також виявлення та затримання злочинців;
- виконує поліцейські повноваження у кримінальному провадженні щодо розкриття, документування та розслідування злочинної діяльності;
- організовує та здійснює оперативно-розшукові заходи, в т.ч. в особливо важливих справах щодо організованих злочинних груп, транснаціональних угруповань;
- здійснює криміналістичні заходи, в т.ч. за допомогою спеціальних засобів криміналістичної техніки;
- координує та керує у кримінальними провадженнями та виконанням інших поліцейських повноважень;
- забезпечує захист секретної інформації та персональних даних;
- аналізує злочинність на відповідній території та пропонує заходи щодо запобігання злочинності;
- виконує повноваження кримінальної поліції та органів досудового розслідування у міжнародних поліцейських розслідуваннях;
- здійснює спеціалізовану діяльність із застосування криміналістичної методології у щодо виявлення та документування тяжких та серійних злочинів;
- організовує та керує оперативним пошуком, спрямованим на розшук людей та речей;
- припиняє та розслідує злочини в економічній сфері;
- виявляє та документує латентні злочини.¹⁹²



Основні компетенції випускника програми за спеціалізацією «Державний службовець МВС та поліції Чеської Республіки».

Загальні компетенції:

- користується відомчими інформаційними системами, включаючи ті, що містять інформацію із обмеженим доступом;
- забезпечує та методично спрямовує комплексне управління майном;
- готує та контролює дрібні державні закупівлі;

¹⁹¹ Absolvent zaměření pro službu cizinecké policie. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled_data/informace_o_vos/profil_absolventa/VPS_profil_CPP1.pdf (дата звернення 01.09.2020).

¹⁹² Absolvent zaměření pro službu kriminální policie a vyšetřování. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled_data/informace_o_vos/profil_absolventa/VPS_profil_SKPV.pdf (дата звернення 01.09.2020).

- забезпечує ділову комунікацію із іноземними партнерами та встановлює професійні контакти для поточних потреб;
- створює та реалізує проекти і програми щодо інформування громадськості про діяльність МВС та поліції Чеської Республіки;
- складає плани контрольних заходів в системі внутрішнього контролю;
- застосовує різноманітні методи кадрової роботи, впроваджує програми підвищення кваліфікації в організаціях з розгалуженою кваліфікацією та професійною структурою;
- координує та методично керує розрахунками заробітної плати, іншими виплатами;
- здійснює бухгалтерський облік суб'єкта господарювання;
- складає та контролює бюджети окремих організаційних підрозділів.

Соціально-психологічні та комунікативні компетенції службовця:

- знайомий з проблемами малих та великих соціальних груп та володіє засобами створення сприятливого робочого клімату;
- може вирішувати складні робочі та життєві ситуації;
- може спілкуватися з людьми різного віку та різного соціального походження;
- використовує знання з психології, управління та соціології у бізнесі та особистому житті;
- оволодіває спеціальною термінологією професії;
- обговорює, правильно ставить запитання, здатний переконувати, захищати та просувати свої думки та установки.

Управлінські компетенції:

- обробляє, оцінює та використовує пропозиції ЗМІ;
- керує своєю викладацькою діяльністю, оцінює досягнуті результати;
- ефективно планує управління робочим колективом;
- своєчасно застосовує основні управлінські функції (планування, організація, управління людськими ресурсами, мотивація, контроль);
- використовує принципи та критерії управління якістю;
- збирає та оцінює базові матеріали для виконання професійних завдань.

Особистісні компетентності:

- виявляє емоційну стійкість, здорову впевненість у собі, позитивне та концептуальне мислення у професійній діяльності;
- застосовує елементи гнучкості, саморефлексії, креативності та здатності до співпереживання;
- має високу стресостійкість;
- застосовує принципи здорового способу життя та підвищує власну фізичну підготовленість;
- розвиває свої компетенції шляхом навчання впродовж життя.¹⁹³

¹⁹³ Absolvent zaměření pro občanské zaměstnance Ministerstva vnitra a Policie ČR. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled_data/informace_o_vos/profil_absolventa/VPS_profil_obcan.pdf (дата звернення 01.09.2020).



Навчальний план за спеціалізацією
«Поліція громадської безпеки та транспортна поліція»¹⁹⁴

Дисципліна	Шифр	Кількість годин
Обов'язкові модулі		
Закон про проступки I, II	PŘP	88
Поліцейська діяльність I, II	PČ	88
Введення в юридичні дисципліни I, II	UPD	120
Інтегрована система порятунку	IZS	32
Інформаційні та комунікаційні технології I - III	ICT	92
Адміністративна техніка	TEA	32
Загальна психологія	OPS	64
Психологія розвитку	VPS	56
Соціальна психологія I, II	SPS	120
Адміністративне право I - IV	SPP	240
Управління I - IV	MAN	194
Захист даних	OD	32
Статистика	STA	42
Європейська інтеграція	EIP	28
Семінар для підготовки до випускної роботи	ABS	32
Охоронні послуги	BS	28
Контрольні заходи та розгляд скарг	KČ	32
Іноземна мова I - VI	CJ	360
Кримінологія I, II	KRE	74
Професійна практика I, II	OP	140
Загальна кількість годин обов'язкових модулів		1894
Обов'язкові додаткові модулі		
Кримінальне право I - IV	TRP	240
Службові відносини I, II	SP	60
Фізична підготовка I, II	TEP	60
Вогнева підготовка I, II	STŘ	60
Тактична підготовка I, II	SJP	60
Діяльність поліції з безпеки дорожнього руху	DBČ	64
Криміналістика I - III	KRI	116

¹⁹⁴ Učební plány zaměření pro službu pořádkové a železniční policie. URL: https://www.spshol.cz/images/sampled/vos/ucebni_plany/Ucebni_plan_SP_ZP.pdf (дата звернення 01.09.2020).

Стратегія і тактика діяльності поліції громадської безпеки та транспортної поліції	STP	32
Поліція і масові порушення громадського порядку	HP	28
Загальна кількість годин обов'язкових додаткових модулів		720
Додаткові модулі		
Загальна кількість годин додаткових модулів		240
Кількість кредитів		180
Сума годин (очно / самостійно (безконтактно))		1192/1662
Загальна кількість годин		2854



**Навчальний план за спеціалізацією
«Міграційна поліція»¹⁹⁵**

Дисципліна	Шифр	Кількість годин
Обов'язкові модулі		
Закон про проступки I, II	PŘP	88
Поліцейська діяльність I, II	PČ	88
Введення в юридичні дисципліни I, II	UPD	120
Інтегрована система порятунку	IZS	32
Інформаційні та комунікаційні технології I - III	ICT	92
Адміністративна техніка	TEA	32
Загальна психологія	OPS	64

Продовження таблиці

Психологія розвитку	VPS	56
Соціальна психологія I, II	SPS	120
Адміністративне право I - IV	SPP	240
Менеджмент I - IV	MAN	194
Захист даних	OD	32
Статистика	STA	42
Європейська інтеграція	EIP	28
Семінар для підготовки до випускної роботи	ABS	32
Охоронні послуги	BS	28
Контрольна діяльність та розгляд скарг	KČ	32
Іноземна мова I - VI	CJ	360
Кримінологія I, II	KRE	74

¹⁹⁵ Učební plány zaměřené pro službu cizinecké policie. URL: https://www.spshol.cz/images/-sampledata/vos/ucebni_plany/Ucebni_plan_SCP.pdf (дата звернення 01.09.2020).

Професійна практика I, II	OP	140
Загальна кількість годин обов'язкових модулів		1894
Обов'язкові додаткові модулі		
Кримінальну право I - IV	TRP	240
Службові відносини I, II	SP	60
Фізична підготовка I, II	TEP	60
Вогнева підготовка I, II	STŘ	60
Тактична підготовка I, II	SJP	60
Діяльність поліції з безпеки дорожнього руху	DBČ	64
Криміналістика I - III	KRI	116
Стратегія і тактика діяльності міграційної поліції	STC	32
Роль міграційної поліції у Шенгенській зоні	VSC	28
Загальна кількість годин обов'язкових додаткових модулів		720
Додаткові модулі		
Загальна кількість годин додаткових модулів		240
Кількість кредитів		180
Сума годин (очно / самостійно (безконтактно))		1192/1662
Загальна кількість годин		2854



**Навчальний план за спеціалізацією
«Кримінальна поліція та організація досудового розслідування»¹⁹⁶**

Дисципліна	Шифр	Кількість годин
Обов'язкові модулі		
Закон про проступки I, II	PŘP	88
Поліцейська діяльність I, II	PČ	88
Введення в юридичні дисципліни I, II	UPD	120
Інтегрована система порятунку	IZS	32
Інформаційні та комунікаційні технології I - III	ICT	92
Адміністративна техніка	TEA	32
Загальна психологія	OPS	64
Психологія розвитку	VPS	56
Соціальна психологія I, II	SPS	120
Адміністративне право I - IV	SPP	240
Менеджмент I - IV	MAN	194

¹⁹⁶ Učební plány zaměřené pro službu kriminální policie a vyšetřování. URL: https://www.spshol.cz/images/sampledData/vos/ucebni_plany/Ucebni_plan_SKPV.pdf (дата звернення 01.09.2020).

Захист даних	OD	32
Статистика	STA	42
Європейська інтеграція	EIP	28
Семінар для підготовки до випускної роботи	ABS	32
Охоронні послуги	BS	28
Контрольна діяльність та розгляд скарг	KČ	32
Іноземна мова I - VI	CJ	360
Кримінологія I, II	KRE	74
Професійна практика I, II	OP	140
Загальна кількість годин обов'язкових модулів		1894
Обов'язкові додаткові модулі		
Кримінальне право I - IV	TRP	240
Службові відносини I, II	SP	60
Фізична підготовка I, II	TEP	60
Вогнева підготовка I, II	STŘ	60
Тактична підготовка I, II	SJP	60
Оперативно-розшукова діяльність	OPČ	64
Криміналістика I - III	KRI	116
Протидія загальнокримінальній злочинності	OOK	32
Протидія економічній злочинності	ONK	28
Загальна кількість годин обов'язкових додаткових модулів		720
Додаткові модулі		
Загальна кількість годин додаткових модулів		240
Кількість кредитів		180
Сума годин (очно / самостійно (безконтактно))		1192/1662
Всього годин		2854



**Навчальний план за спеціалізацією
«Державний службовець МВС та поліції Чеської Республіки»¹⁹⁷**

Дисципліна	Шифр	Кількість годин
Обов'язкові модулі		
Закон про проступки I, II	PŘP	88
Поліцейська діяльність I, II	PČ	88

¹⁹⁷ Učební plán pro občanské zaměstnance Ministerstva vnitra a Policie ČR. URL: https://www.spshol.cz/images/sampledData/vos/ucebni_plany/Ucebni_plan_OZ.pdf (дата звернення 01.09.2020).

Введення в юридичні дисципліни I, II	UPD	120
Інтегрована система порятунку	IZS	32
Інформаційні та комунікаційні технології I - III	ICT	92
Адміністративна техніка	TEA	32
Загальна психологія	OPS	64
Психологія розвитку	VPS	56
Соціальна психологія I, II	SPS	120
Адміністративне право I - IV	SPP	240
Менеджмент I - IV	MAN	194
Захист даних	OD	32
Статистика	STA	42
Європейська інтеграція	EIP	28
Семінар для підготовки до випускної роботи	ABS	32
Охоронні послуги	BS	28
Контрольна діяльність та розгляд скарг	KČ	32
Іноземна мова I - VI	CJ	360
Кримінологія I, II	KRE	74
Професійна практика I, II	OP	140
Загальна кількість годин обов'язкових модулів		1894
Обов'язкові додаткові модулі		
Економіка I - IV	EK	240
Трудове законодавство I, II	PRP	60
Фізична підготовка I, II	SPO	60
Бухгалтерський облік I, II	ÚČT	60
Філософія I, II	FIL	60
Маркетинг	MAR	64
Людські ресурси	PER	56
Соціологія	SOC	28
Політика безпеки	BEP	32
Управління людськими ресурсами I, II	ŘLZ	60
Загальна кількість годин обов'язкових додаткових модулів		720
Додаткові модулі		
Загальна кількість годин додаткових модулів		240
Кількість кредитів		180
Сума годин (очно / самостійно (безконтактно))		1192/1662
Всього годин		2854



Післядипломна мовна освіта

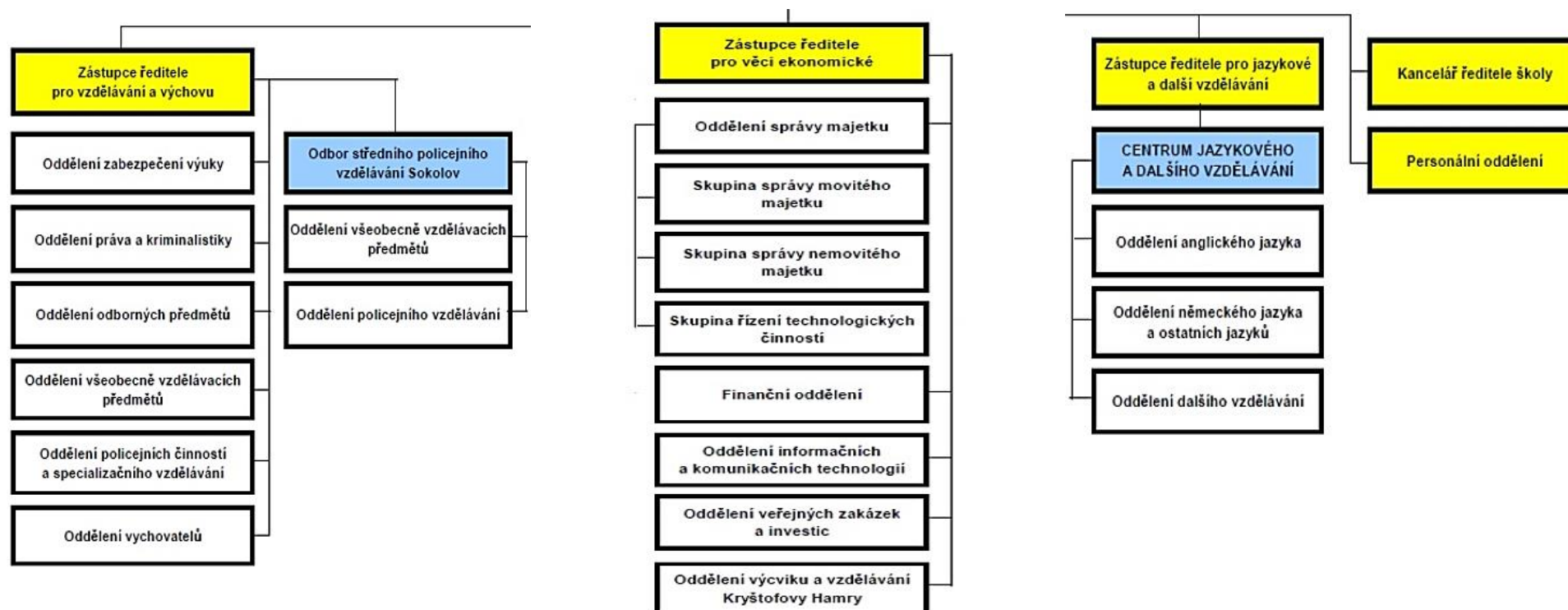
У школі поліції здійснюється мовна освіта у формі інтенсивних мовних курсів, орієнтованих на розвиток ключових комунікативних компетенцій, особливо на знання професійної термінології, яка базується на практичній діяльності поліції Чеської Республіки.

Акцент робиться, насамперед, на комунікативних навичках, що відпрацьовуються в типових професійних ситуаціях. Носії мови також забезпечують високий рівень викладання. У школі викладаються англійська, російська та німецька мови.

Назва курсу	Тривалість (год.)
Англійська мова рівень A2	300
Англійська мова рівень B1	300
Німецька мова рівень A2	300
Німецька мова рівень B1	300
Російська мова рівень A2	300
Професійна поліцейська мова SCP - англійська	336
Професійна поліцейська мова SCP - російська	336
Професійна поліцейська мова SCP - німецька	336
Поглиблений курс поліцейської мови SCP I - англійська	e-learning
Поглиблений курс поліцейської мови SCP II - англійська	1 тиждень
Поглиблений курс поліцейської мови SCP I - німецька	e-learning
Поглиблений курс поліцейської мови SCP II - німецька	1 тиждень
Поглиблений курс поліцейської мови SCP I - російська	e-learning
Поглиблений курс поліцейської мови SCP II - російська	1 тиждень
Англійська для антиконфліктних команд	5 тижнів

Загальна організаційна структура Вищої та Середньої школи поліції у Празі

ДИРЕКТОР Заступник директора з питань освіти: Навчальний центр Кафедра права та криміналістики Кафедра фахових предметів Кафедра загальноосвітніх предметів Кафедра поліцейської діяльності та спеціалізованої освіти Виховний відділ <i>Філія школи в місті Соколов:</i> Кафедра загальноосвітніх предметів Кафедра поліцейської освіти	Заступник директора з економічних питань: Відділення управління активами Група з управління рухомим майном. Група з управління нерухомістю Група управління технологічною діяльністю Відділ фінансів Інформаційно-технічний відділ Відділ державних закупівель та інвестицій Освітній центр у Криштофові Хамри,	Заступник директора з мовної підготовки та післядипломної освіти <i>Центр мовної підготовки та післядипломної освіти:</i> Кафедра англійської мови Кафедра німецької та інших мов Відділ післядипломної освіти Адміністрація директора школи Відділ кадрів
---	---	--



Загальна організаційна структура Вищої та Середньої школи поліції у Холешові



Довідкове видання

БУГАЙЧУК Костянтин Леонідович

ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Інформаційно-практичний довідник

Частина I

Редагування списків бібліографічних посилань: *С. С. Тарасова*

Коригування: *М. В. Цветкова-Верніченко*

Комп'ютерне верстання: *К. О. Сологуб*

Формат 60x84/8. Ум. друк. арк. 16,3. Обл.-вид. арк. 6,1.
Тираж 12 пр. Зам. № 2021-18.

Видавець і виготовлювач –

Харківський національний університет внутрішніх справ,
просп. Льва Ландау, 27, м. Харків, 61080.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3087 від 22.01.2008.