

4. Степикіна Т. В. Метод коучингу в системі шкільної освіти. *Вісник Львівського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2012. № 22 (257), ч. IV. С. 84–90.

5. Уитмор Дж. Коучинг високої ефективності. М. : Междунар. акад. корпоративного управління и бизнеса, 2005. 168 с.

Отримано 28.02.2019




УДК 37.091.31.3

Юлія Василівна ЗАБОЛОТНА,

викладач кафедри криміналістики та судової експертології факультету № 1 (слідства)


Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук;

 <https://orcid.org/0000-0001-8854-8537>;

Віталій Олегович НАЙДА,

курсант 3 курсу факультету № 1 (слідства)

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0003-3072-7326>

ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ КУРСАНТІВ (СЛУХАЧІВ) ЗВО СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ В СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ

Проведено аналіз особливості участі курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України у суспільному житті, визначено основні особливості, цілі проектної діяльності курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України.

Участь у соціальному житті допомагає молодим людям сформувати впевненість у собі, самоповагу, знання і уміння, необхідні для ефективного впливу на різноманітні процеси суспільного розвитку. Участь у житті демократичної держави для громадянина не обмежується тільки голосуванням на виборах чи роботою в урядових організаціях. Вона відбувається тоді, коли молоді люди ставлять перед собою різноманітні цілі: поліпшення умов життя, захист навколишнього середовища, прав особистості, організація дозвілля тощо.

Участь у діяльності різноманітних організацій дозволяє молодій людині, яка обрала шлях правоохоронця, бути причетною до прийняття рішень різного роду проблем на місцевому, регіональному, і на національному та міжнародному рівнях.

Ініціативність майбутніх поліцейських, їх здатність долучатися до вдосконалення суспільного життя і до взаємодії з громадськістю, а також професійно виконувати покладені на них посадові обов'язки – це необхідні вимоги, що нині ставляться перед Національною поліцією.

Проектна діяльність курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України має здійснюватися в ЗВО в рамках реалізації методу проектів як освітньої технології під керівництвом науково-педагогічного складу та за межами навчального закладу в рамках участі курсантів (слухачів) у заходах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, спрямованих на допомогу студентам у створенні та реалізації їх проектів.

Варто зазначити, що сфери, в яких курсанти (слухачі) ЗВО системи МВС України можуть створювати та реалізовувати свої проекти, мають охоплювати не тільки правоохоронну сферу, але й сфери культури, спорту, національно-патріотичного виховання, дозвілля молоді в частині взаємодії поліції з громадськістю у цих сферах, що буде підвищувати рівень довіри населення до поліції в цілому.

Доцільно розділити проектну діяльність курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України на два види: обов'язкова та факультативна проектна діяльність. Обов'язкову пропонується здійснювати в межах навчального процесу в межах вивчення окремих навчальних дисциплін. Факультативна проектна діяльність є вільною для курсантів (слухачів) і реалізується шляхом їх участі у конкурсах та проектах, в тому числі спільно зі студентами ЗВО та представниками громади.

Так, пропонуємо включити творче завдання із створення проектів до методичних рекомендацій з юридичних дисциплін у ЗВО системи МВС України у дисциплінах кримінологія, соціологія, адміністративна діяльність поліції, юридична психологія. Для додаткової підготовки науково-викладацького складу, задіяного в подальшому як наукові керівники проектів, доречно проводити додаткові заняття в зазначеному напрямку з експертами у сфері підготовки та реалізації проектів.

Цілями проектної діяльності курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України мають бути:

1) виховати у курсантів (слухачів) націленість на результат та вміння працювати в команді, об'єднаній навколо спільного вирішення певної проблеми

2) сформулювати механізм критичного мислення, вміння шукати шляхи вирішення проблеми;

3) сприяти застосуванню теоретичних знань у практичній площині;

4) сформулювати особисту зацікавленість курсанта (слухача) в отриманих теоретичних та практичних знаннях та навичках;

5) виховати курсантів (слухачів) у дусі служіння інтересам суспільства і держави

6) сформулювати у курсантів (слухачів) знання, вміння та навички, які допоможуть їм при виконанні професійних обов'язків (критичне мислення – при проведенні слідчих розшукових дій тощо), взаємодії з громадськістю (при проведенні керівниками територіальних органів

поліції відкритих зустрічей з представниками органів місцевого самоврядування), підготовці спільних з громадськістю проєктів (між патрульною поліцією та адміністраціями шкіл щодо запобігання порушенням правил дорожнього руху тощо).

До можливих напрямків проєктної діяльності курсантів(слухачів) ЗВО системи МВС України, до яких можемо віднести:

1) проєкти, націлені на перетворення в системі Національної поліції (проєкти, які обов'язково мають узгоджуватися з керівництвом Національної поліції та МВС України, бути доцільними з точки зору політики держави);

2) проєкти, націлені на реалізацію певних напрямків підготовки у ЗВО системи МВС України (проєкти, які курсанти (слухачі) мають створювати у ході навчання у ЗВО в межах вивчення окремих навчальних дисциплін);

3) проєкти, спрямовані на вирішення завдань, що стоять перед Національною поліцією(проєкти у правоохоронній сфері та у суміжних і пов'язаних із нею сферах);

4) проєкти, спрямовані на вирішення актуальних проблем суспільства чи держави (проєкти, які спрямовані на цілий комплекс проблем різних сфер діяльності).

Таким чином, створення власних суспільних проєктів є ефективним механізмом участі курсантів (слухачів) ЗВО системи МВС України у суспільному житті, є ефективною освітньою технологією.

Отримано 28.02.2019




УДК 159.9

Ігор Володимирович КЛИМЕНКО,

заступник голови – начальник Департаменту кадрового забезпечення

Національної поліції України (м. Київ),

кандидат психологічних наук;

 <https://orcid.org/0000-0002-3552-2277>

ФОРМУВАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПРАЦІВНИКА ПОЛІЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Зазначено, що головними механізмами формування антикорупційної культури є просвіта й освіта, а найважливішим соціальним інститутом боротьби з корупцією є система освіти. Антикорупційну культуру розглянуто як сукупність компетенцій, необхідних для правообумовленої поведінки: уміння розпізнавати корупцію як соціальне явище; уміння критично і об'єктивно оцінювати матеріали, пов'язані з корупційними проявами; здатності чітко