

ФАХОВЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Незважаючи на ситуацію яка відбувається в країні, заклади вищої освіти продовжують якісну підготовку психологів національної поліції України у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Для того щоб, фахове навчання майбутніх психологів національної поліції України проходило найбільш ефективно, курсанти, здобувачі вищої освіти проходять різноманітні тренінги, бінарні заняття, тести направленість яких стосуються повсякденного життя людини.

Одними з дієвих тренінгів за час воєнного стану стали тренінги «Кризова психологічна допомога у часи війни» та «Кризова самопомога і допомога ближньому» на платформі trauma ua (Ізраїльська коаліція по роботі з травмою) від кризових психологів Ізраїлю. В якому взяли участь здобувачі вищої освіти які навчаються за спеціальністю “Психологія” (психолог ювенальної превенції).

Метою цього тренінгу було опанування учасниками теоретичних та практичних знань у сфері надання першої психологічної допомоги в кризових станах і ознайомлення з моделями, які широко застосовуються в Ізраїлі і підтвердили свою практичну ефективність в умовах війни. Ці моделі орієнтовані на застосування на полі бою, але також є ефективними і для допомоги цивільним особам, що потрапили під обстріл, опинилися в зоні бойових дій та у надзвичайних ситуація [2]. Тренінг містив онлайн-лекцію та очну зустріч для відпрацювання практичних навичок під супервізією викладача у малих групах.

Також в умовах воєнного стану викладачі закладів вищої освіти проводять різні бінарні заняття у межах вивчення відповідних навчальних дисциплін. Для кращого оволодіння матеріалами запрошуються працівники підрозділів національної поліції для проведення бінарних занять.

Під час проведення бінарних занять здобувачі вищої освіти дізнаються принципи роботи психолога в умовах воєнного часу, як потрібно надавати психологічну допомогу громадянам, як правильно працювати з працівниками поліції які перебували в зоні бойових дій. Про роботу інспекторів ювенальної превенції під час військового стану, поліцейські розповідають про практичні методи якими потрібно володіти, і які методи є найефективнішими при роботі з дітьми [1].

Також майбутні психологи національної поліції України які навчаються у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання повинні не забувати щодо самостійного розвитку. Вдосконалювати отримані знання та навички, підтримувати свої професійні вміння та навички на високому рівні.

Для цього вони повинні читати книжки, статті які пов'язані з їх майбутньою професійною діяльністю, брати участь у тренінгах та семінарах, онлайн-конференціях, вести активну наукову -дослідницьку діяльність.

Список джерел:

1. Макарова О.П. Психологічні аспекти вивчення екстремальних ситуацій та станів. Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. наук.- практ. конф. МВС України, Харків. нац. ун-т внут. справ. Харків : ХНУВС, 2022. С. 258- 261.

2. Тренінг «Кризова психологічна допомога у часи війни». URL:<https://mon.gov.ua/ua/news/trening-krizova-psihologichnadopomoga-u-chasi-vijni-vid-krizovogo-psihologa-z-izrayilyu> (дата звернення: 12.04.2023).

Maksym Baturin

Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv

STEAM LEARNING TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF VOCATIONAL TRAINING OF PSYCHOLOGY STUDENTS

A STEAM system is an educational approach that integrates science, technology, engineering, arts, and mathematics into a comprehensive learning experience. STEAM education is designed to prepare students for the jobs of the future by developing critical thinking, creativity, and problem-solving skills.

In the STEAM system, students are encouraged to explore real-world problems through hands-on projects that interconnect multiple disciplines.

STEAM education also emphasizes the importance of creativity and art in the learning process. Artistic expression helps students better understand and communicate complex scientific and mathematical concepts, fostering innovation and imagination.

Educating psychologists in STEAM systems requires an interdisciplinary approach that emphasizes the integration of science, technology, engineering, art, and mathematics. STEAM systems help university teachers create more hands-on, interactive learning environments and engage students in meaningful ways. STEAM also develops soft skills that psychologists need to work with clients.

Although, at first glance, it may seem that technical sciences are unnecessary for psychologists, this is not the case. Scientists have found that brain function improves when both lobes of the brain work and are trained. The right lobe, which is responsible for abstract thinking, and the left lobe, which is responsible for logic. This is exactly what STEAM does. STEAM allows immersing more in the sciences and their logic. It can help future psychologists develop their logical reasoning and be better at understanding connections, deducing and drawing conclusions.

In addition, STEAM can also enhance psychologists' creativity and problem-solving abilities. Incorporating art and design into practice enables psychologists to develop new and innovative approaches to therapy and better understand the needs