

за рівнем фізичного розвитку та фізичної підготовленості, та проводити з ними факультативні заняття.

Також відповідна кафедра закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання повинна обов'язково приділяти увагу належному матеріально-технічному забезпеченню, адже як для загальної фізичної підготовки (циклічні вправи, спортивні ігри та різні складні координаційні вправи, вправи з еспандером, гумовим джгутом, гімнастичною палицею, гантелями тощо), так і для відпрацювання тих чи інших прийомів рукопашного бою необхідні якісне обладнання та інвентар.

Отже, вдосконалення фізичної підготовки курсантів системи МВС України є вагомим аспектом професійної підготовки майбутніх працівників Національної поліції України, оскільки в складних умовах правового режиму воєнного стану працівник правоохоронного органу повинен мати тверді навички застосування бойових прийомів боротьби, вогнепальної зброї та спеціальних засобів. За відсутності зазначених навичок деякі співробітники у складній оперативній обстановці неспроможні швидко її оцінити і миттєво прийняти правильне рішення. Впевнене володіння табельною зброєю та бойовими прийомами боротьби, тактично правильне їх застосування може врятувати не одне життя.

Список бібліографічних посилань

1. Мельник І., Канюка В. Основні складові фізичної підготовки та формування навиків самозахисту студентів спеціальності «правоохоронна діяльність». *Актуальні проблеми правознавства*. 2023. № 1. С. 203-208.

2. Петрушин Д., Креніков Є. Актуальні напрями підвищення фізичної підготовки курсантів системи МВС України в сучасних умовах. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2023. № 1. С. 26-29.


3. Біла В. М., Мох Т. П., Коломієць Ю. М. Сучасні способи вдосконалення фізичної підготовки майбутніх правоохоронців в Україні. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2022. № 4. Ч. 1. С. 257-261.


4. Анісімов Д., Антипова, А. Фізична підготовка курсантів як необхідна складова нормальної діяльності правоохоронних органів. *Молодий вчений*. 2022. № 7 (107). С. 5-8.

5. Галімський В. О., Галімська І. І. Фізична підготовленість майбутніх правоохоронців до застосування компетентностей у різних професійних ситуаціях. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2023. № 211. С. 99-107.

Отримано 06.05.2024



ЗІНЧЕНКО Данііл Анатолійович,
слухач магістратури факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
 <https://orcid.org/0000-0002-8089-0511>;

Науковий керівник:
ДЖАФАРОВА Олена В'ячеславівна,
доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри поліцейської діяльності
та публічного адміністрування факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
 <https://orcid.org/0000-0003-4201-0218>

РОЗРОБКА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДЛЯ РОБОТИ В УМОВАХ ПІДВИЩЕНОГО РИЗИКУ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

У сучасному світі проблема домашнього насильства залишається актуальною і вимагає не лише громадської уваги, але й професійної підготовки правоохоронців, зокрема персоналу

Національної поліції. Розробка інноваційних методик навчання персоналу стає вирішальною для підвищення ефективності втручань в умовах підвищеного ризику домашнього насильства.

У контексті постійного розвитку суспільства та зростання викликів, пов'язаних із забезпеченням публічної безпеки, питання підготовки персоналу Національної поліції набуває особливої актуальності. Серед численних загроз, із якими стикається сучасне суспільство, домашнє насильство виокремлюється як одна із найбільш нагальних проблем[1]. Ця загроза не лише підриває фундамент здорових сімейних стосунків, але й має далекосяжні соціальні, психологічні та економічні наслідки. У цьому контексті, розробка інноваційних методик навчання персоналу Національної поліції виступає не просто як інструмент підвищення ефективності правоохоронної системи, а як вирішальний крок у боротьбі із цією соціальною чумою.

На нашу думку, основою для таких методик служать теоретичні засади, що об'єднують знання з соціології, психології, криміналістики та права, а також інтегрують передовий міжнародний досвід у цій сфері. Важливість комплексного підходу до підготовки поліцейських не можна недооцінити, адже робота в умовах підвищеного ризику домашнього насильства вимагає не лише високого рівня професіоналізму, але й глибокого розуміння психологічних та соціальних аспектів таких ситуацій. Інноваційні методики мають на меті забезпечити поліцейським необхідні знання та навички для ефективного реагування на інциденти домашнього насильства, ураховуючи потребу в забезпеченні безпеки жертв і мінімізації травматичного впливу на всіх учасників події.

У реаліях сучасного світу, де виклики та загрози соціальній стабільності постійно еволюціонують, практична реалізація інноваційних методик навчання персоналу Національної поліції набуває життєво важливого значення. Ця потреба особливо актуалізується у контексті протидії домашньому насильству, де кожна деталь в діях правоохоронців може мати непередбачувані наслідки. Практичний аспект цих методик обумовлюється не лише необхідністю надання поліцейським конкретних знань та вмінь, але й формуванням глибокого розуміння особливостей взаємодії з жертвами та агресорами у ситуаціях підвищеного ризику. Сучасні практичні програми навчання акцентують на моделюванні реальних ситуацій, що дозволяє поліцейським відточувати необхідні навички у контрольованому, але реалістичному середовищі[2]. Такий підхід забезпечує глибше засвоєння теоретичних знань та їх ефективне застосування на практиці. Рольові ігри, симуляції взаємодій і використання віртуальної реальності стають не тільки інструментом навчання, але й способом виявлення та корекції потенційних слабких місць у підходах до розслідувань та взаємодії з учасниками подій[3]. Значення практичного компонента також полягає у формуванні здатності до емпатії, розвитку стресостійкості та адаптивності до швидкозмінних обставин. Поліцейські вчаться враховувати не тільки законодавчі рамки, але й індивідуальні особливості кожної ситуації, що забезпечує більш виважений та гуманний підхід у роботі. Особлива увага приділяється технікам ненасильницького спілкування та методам деескалації конфліктів, що є ключовими у превентивній роботі та запобіганні подальшому насильству.

Ми вважаємо, що практичний аспект інноваційних методик навчання, таким чином, спрямований на підвищення не тільки професійної компетентності, але й особистісного зростання поліцейських. Це забезпечує формування справжнього розуміння важливості індивідуального підходу в кожному конкретному випадку домашнього насильства. Залучення до реальних ситуаційних тренувань, акцент на психологічній підтримці жертв, ефективній комунікації та стратегіях розробки безпечних рішень для всіх учасників події дозволяє поліцейським виступати не просто як виконавці закону, а як ключові фігури у превентивній роботі та відновленні справедливості, що сприяє створенню безпечнішого суспільного середовища. Такий підхід не тільки зміцнює довіру громадян до поліції, але й сприяє формуванню більш ефективної та гуманної системи реагування на випадки домашнього насильства, враховуючи як нагальні, так і довготривалі потреби постраждалих та суспільства в цілому.

Отже, розробка та впровадження інноваційних методик навчання для персоналу Національної поліції є ключовим елементом у підвищенні ефективності роботи правоохоронних органів у сфері боротьби з домашнім насильством. Ці методики сприяють не тільки зміцненню професійних компетенцій, але й розвитку особистісних якостей поліцейських, таких як емпатія, стресостійкість та здатність до швидкого адаптування в динамічних та складних умовах.

Через інтеграцію теоретичних знань і практичного досвіду, такі програми підготовки сприяють формуванню глибокого розуміння проблематики домашнього насильства, а також розробці більш ефективних стратегій його запобігання та протидії. Важливим аспектом є те, що інноваційні методики навчання враховують не тільки потребу в безпеці та захисті жертв, але й зосереджуються на роботі з агресорами, спрямованій на мінімізацію ризику повторного насильства. Такий комплексний підхід забезпечує більш дієву взаємодію з усіма учасниками події, сприяючи вирішенню конфліктів і відновленню соціальної справедливості. Завершення цього процесу неможливе без постійного аналізу й оновлення навчальних програм, врахування змін у законодавстві, соціальних норм та практик. Також важлива роль відводиться зворотньому зв'язку від поліцейських, які безпосередньо стикаються з випадками домашнього насильства, що дозволяє адаптувати навчальний процес до реальних потреб та викликів. У підсумку, розвиток і вдосконалення інноваційних методик навчання є фундаментальним для забезпечення високого рівня професіоналізму в роботі Національної поліції, сприяючи створенню безпечно-го та стабільного суспільного середовища.

Список бібліографічних посилань

1. Зінченко Д. А. Загальна характеристика психологічного аспекту розслідування домашнього насильства в Україні. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України. МВС України. Харків. НА НГУ. 2023. С. 137-140.*
2. Коваль, К. О. Стан та перспективи розвитку нормативно-правового забезпечення попередження домашнього насильства в Україні. *Питання сучасної науки і права. МВС України. Суми: Видав. дім «Ельдорадо». 2021. С. 199-200.*
3. Мілорадова, Н. Е. Домашнє насильство під час війни: фактори збільшення та особливості звернення постраждалих. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. МВС України. Вінниця. ХНУВС. 2023. С. 207-208.*

Отримано 22.03.2024



КІРІЧЕНКО Альона Михайлівна,

курсант 1 курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

ТУРЧАНІКОВА Ганна Олександрівна,

викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ВАЖЛИВІСТЬ ПРИНЦИПІВ ЗАКОННОСТІ, НЕОБХІДНОСТІ, ПРОПОРЦІЙНОСТІ Й ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗАХОДІВ

Відповідно до статті 29 Закону України «Про Національну поліцію», поліцейський захід - це дія або комплекс дій превентивного або примусового характеру, що обмежує певні права і свободи людини та застосовується поліцейськими відповідно до закону для забезпечення виконання покладених на поліцію повноважень. Поліцейських захід повинен застосовуватися відповідно до основоположних принципів законності, ефективності, необхідності та пропорційності, тому тема щодо важливості вищезазначених принципів у діяльності поліції є актуальною [1].

Під принципами діяльності Національної поліції України слід розуміти сукупність основоположних, керівних ідей, що закладені в сутність діяльності поліції як державного органу, та на основі яких формуються певні правила поведінки у сфері поліцейської діяльності [2, с. 172].

Застосування поліцейських заходів є ключовим для забезпечення публічної безпеки та порядку, протидії злочинності та охорони прав та свобод громадянина, а також законних інтересів