

УДК 351.74:355.541(477)

**КІРІЧОК А. О.,**

*курсант 2 курсу факультету № 1*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

 <https://orcid.org/0000-0002-3626-5436>;

**СКЛЯР О. С.,**

*викладач кафедри тактичної та спеціальної*

*фізичної підготовки факультету № 3*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

 <https://orcid.org/0000-0002-6179-3329>;

**ЗАБОРА А. В.,**

*кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,*

*професор кафедри тактичної та спеціальної*

*фізичної підготовки факультету № 3*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

 <https://orcid.org/0000-0003-4952-1598>

## **ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ДО ДІЙ В УМОВАХ РАПТОВОГО БЛИЗЬКОГО ВОГНЕВОГО КОНТАКТУ**

Національна поліція України, як і інші правоохоронні органи України, приймає участь у відбитті збройної агресії країни-окупанта. Питання забезпечення безпеки та порядку у містах та селах, боротьба з диверсійними групами ворога, викриття та затримання посібників та агентів країни-окупанта, а також безпечно та безперебійне функціонування транспорту, забезпечення життєдіяльності населених пунктів, функціонування органів влади та забезпечення виконання розпорядчих актів суб'єктів владних повноважень – все це, та багато іншого, лягає на плечі поліцейських, а виконання цих функцій має не меншу важливість ніж успіхи на фронті. З метою виконання покладених на поліцію завдань, що передбачені Законом України від 12.05.2015 № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», а також Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року виникає нагальна необхідність адаптування організації та управління силами і засобами поліції до сучасних завдань, викликів із урахуванням сучасної не тільки криміногенної обстановки, а ще й контрдиверсійній та контрпідривній діяльності поліції.

Беручі до уваги особливості несення служби поліцейськими, таких як перевірка документів, несення служби на блокпостах, на об'єктах критичної інфраструктури, у місця масового скупчення людей, тощо, варто відмітити, що вогневий контакт із правопорушниками, злочинцями та агентами країни-окупанта, переважно, буде проходити на близьких дистанціях.

Варно зазначити, о у системі професійного навчання питання вогневої підготовки переважно розглядаються у контексті прищеплення базових навичок стрільби, а також за умов коли «ціль» не рухається, час на приведення зброї у готовність не обмежений, а навколишні умови нічим не обмежують правоохоронця. У такому випадку застосування зброї поліцейським в умовах близького вогневого контакту є таким випадком, якому при навчанні взагалі не приділяється увага.

У службовій діяльності поліцейського *близький вогневий контакт* – це контакт між поліцейським та правопорушником, який застосовує вогнепальну зброю проти нього, на відстані від 2 до 20 метрів. Подібна ситуація характеризується обмеженням у часі на прицілювання, необхідністю відкривати і вести вогонь з не зручних положень та

без можливості прицілювання. В такому випадку поліцейському необхідні навички тому інтуїтивної стрільби.

Інтуїтивна стрільба – це вміння швидко та точно спрямовувати зброю, відкривати і вести вогонь у ціль без зорового контакту. Розглядаючи існуючі методики підготовки бійця та набуття ним навичок інтуїтивної стрільби слід виокремити необхідність інтенсивної підготовки, а точніше кажучи – великої кількості набоїв, котру повинен відстрілити правоохоронець для опанування необхідних навичок. В умовах активних бойових дій витрачання великої кількості боєприпасів у тилу є не доцільним.

Альтернативним способом набуття відповідних навичок є використання імітаційних засобів не летальної дії. Одним з таких засобів є використання пейнтбольного обладнання. Зважаючи на те, що науковим гуртком ТСП «ЩИТ» на кафедрі тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 ХНУВС пейнтбольне обладнання використовується у підготовці правоохоронців більше ніж 20 років можна проводити висновки та узагальнити досвід з цього напрямку підготовки.

Під час підготовки правоохоронців на кафедрі тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 постійно моделюються умови, найбільш наближені до ведення швидкоплинного та інтенсивно вогневого контакту, а використання пейнтбольного обладнання допомагає не тільки імітувати справжню зброю, а ще й проводити аналіз ведення контакту, та аналізу уражень, що є безпосередньою перевагою пейнтбольного обладнання перед усіма існуючими варіантами імітаційних засобів, що входять до кола можливих до застосування.

Не дивлячись на те, що пейнтбольний маркер це нелетальна зброя більшість людей вважають тренування такого типу екстремальною ситуацією, невміння діяти в такій ситуації можна вважати однією з проблем під час підготовки поліцейського. Коли людина потрапляє в екстремальну ситуацію, тобто в складні умови діяльності, що сприймаються й оцінюються як напружені чи небезпечні, вона відчуває страх, хвилювання, пригніченість, шок. У такі моменти набагато важче тверезо оцінювати ситуацію та приймати відповідні рішення. Найефективнішим способом навчитися діяти в екстремальній ситуації є значна кількість цих ситуацій, тому чим частіше людина потрапляє в нестандартну для неї обстановку, тим швидше вона навчиться правильно реагувати та приймати рішення.

З метою підтвердження теоретичних припущень нами було проведено ряд експериментальних досліджень.

З метою визначення відповідності психологічно, фізичного і емоційного стану поліцейського під час вогневого контакту в умовах реального вогневого контакту та контакту із не летальною зброєю нами був заплановано та проведено експериментальне дослідження. З метою визначення поставлених питань були сформовані експериментальні групи із працівників поліції які мають реальний досвід вогневого контакту. Під час відпрацювання задач дослідження була змодельована обстановка максимально наближена до реальної поліцейської спеціальної операції.

Після проведення дослідження поліцейським було запропоновано пройти опитування. За результати проведеного опитування були визначено наступне:

1. **87%** опитаних поліцейських визначили, що під час змодельованого вогневого контакту вони відчували таку саму тривогу та занепокоєність, як під час реальної поліцейської операції.

2. **91%** поліцейських з впевненістю відповіли, що вигляд пейнтбольної «зброї», направленої на них, викликав у них такі ж самі відчуття, що й вигляд реальної зброї.

3. **100%** опитаних поліцейських не бажали, щоб у них влучив пейнтбольний шар, так само як і куля, тому вони активно використовували усі доступні засоби та способи ведення бою.

4. **79%** опитаних поліцейських із впевненістю відповіли, що дії, які вони виконували під час експерименту повністю відповідають тактиці поліції під час поліцейських операцій, а інтенсивність вогневого контакту відповідає реальній.

5. **85%** опитаних поліцейських підтвердили, що змодельована поліцейська операція у певній мірі відповідає реальній, а **93%** опитаних поліцейських вважають таких спосіб підготовки прийнятним та рекомендували б його для відпрацювання близького вогневого контакту.

За результатами проведених досліджень ми можемо зробити висновок, що проведення підготовки з використанням пейнтбольного обладнання є доречним в підготовці поліцейського, а навички, отриманні під час даних тренувань допоможуть правоохоронцям діяти в нестандартних умовах та за необхідності застосовувати інтуїтивну стрільбу під час несення служби.

#### **Список бібліографічних посилань**

1. Наказ МВС України «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України» від 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>.

2. Законом України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.

3. Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» №64/2022 від 24.02.2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397>.

Отримано 05.05.2022



УДК 351.74:355.541(477)

**КУЛАК О. І.,**

*курсант 2 курсу факультету № 1*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

**ШЕВЧЕНКО Т. В.,**

*кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри*

*тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

 <https://orcid.org/0000-0003-0366-7217>;

**КАЛГУШКІН Ю. Л.,**

*кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри*

*тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3*

*Харківського національного університету внутрішніх справ;*

 <https://orcid.org/0000-0001-5659-183X>

## **АКТУАЛЬНІСТЬ УПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ РЕКОГНАЦІЇ У СЛУЖБОВО-БОЙОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБОВОГО СКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

Закон України «Про національну поліцію» вимагає від поліцейського, зокрема, професійно виконувати свої службові обов'язки відповідно до вимог нормативно-правових актів, посадових (функціональних) обов'язків, наказів керівництва. У свою чергу професіоналізм – це сукупність досягнутих індивідом теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у визначеній поділом праці сфері людської діяльності. Виходячи із вище зазначено забезпечення функціонування Національної поліції залежить від професіоналізму кожного поліцейського особисто, а забезпечення професіоналізму тобто професіонального виконання своїх службових обов'язків можливе