

З метою вдосконалення адміністративно-правового статусу викривача у провадженні в справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією постає необхідним забезпечення відповідної злагодженої координації між органами, уповноваженими на забезпечення захисту викривачів; підвищення рівня правового захисту викривачів; сприяння у забезпеченні надання викривачам психологічної допомоги тощо.

Список бібліографічних посилань

1. Новіков О. Викривачі корупції в Україні: успіхи та виклики. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/bez-kategoriyi/sogodni-vykryvannya-dlya-ukrayintsiv-staye-zvychnoyu-spravoyu-yak-shhodo-koruptsiyi-tak-i-shhodo-rosijskyh-tankiv-ta-kolaborantiv-oleksandr-novikov-pid-chas-konferentsiyi-vykryvachi-koruptsiyi-v-ukray/>. (дата звернення: 29.09.2022).
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/80731-10>. (дата звернення: 29.09.2022).
3. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1700-18>. (дата звернення: 29.09.2022).
4. Щодо роботи з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції : практ. посіб. / С. Деркач, О. Карпова, О. Леончук, В. Луцик. Київ : НАЗК, 2021. 116 с.
5. Щодо правового статусу викривача у провадженні про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією : роз'яснення НАЗК від 09.12.2020 № 11. URL: <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Vykryvach-KUPAP.pdf>. (дата звернення: 29.09.2022).

Одержано: 30.09.2022

Ганна Геннадіївна ДОВГОПОЛОВА,

*доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ,
кандидат педагогічних наук, доцент*

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ СУСПІЛЬСТВА

Невід'ємною частиною правової культури у сучасному цивілізованому світі є академічна доброчесність. Вона відіграє надзвичайно важливу роль у науковому світі, у науковому середовищі, серед викладачів та студентів.

Глобалізація та розвиток сучасних технологій, швидкі зміни в онлайн-освіті розширили можливості для досліджень у всіх галузях науки. Проте разом із величезними можливостями, які відкриває глобалізація, це явище призвело до появи порушень фундаментальних цінностей наукових досліджень, плагіату, шахрайства, порушень етики досліджень та інших проявів академічної недоброчесності.

Вчені та дослідники з усього світу зосередилися на актуальних питаннях академічної доброчесності в онлайн-навчанні, включаючи онлайн-оцінювання, оскільки різноманітні технологічні можливості створили можливості до проявів неетичної поведінки, таких як обмін інформацією в Інтернеті, консультації з друзями та копіювання змісту робіт.

Зазначимо, що правова культура є результатом процесу правової соціалізації особи, прогресивного засвоєння правових знань, освоєння правових цінностей і культурних досягнень суспільства, що в кінцевому підсумку впливає на правомірну поведінку людей в цілому, а також дотримання академічної доброчесності.

Освіта та культура є головними чинниками розвитку матеріального та духовного багатства суспільства, завдяки своїй унікальній місії збільшення інтелектуального капіталу – людських знань та компетенцій, соціальної стабільності та ефективного забезпечення створення робочих місць, збільшення національного доходу, зменшення рівня бідності, збільшення рівня культурного виробництва і споживання, підвищення якості життя.

На кожну людину, починаючи з дитинства, впливає певна культура, певне культурне середовище, яке має визначені цінності. Саме під час виховання та навчання відбувається залучення особистості до цінностей суспільства, засвоєння знань, умінь, навичок, стилю мислення та переконань, а також духовних цінностей і норм поведінки країни, в якій проживає ця особистість. Крім того, в залежності від типу культури, в якій виховується людина, по-різному буде сприйматися, інтерпретуватися й оцінюватися її поведінка.

Показником рівня культури будь-якого суспільства, у тому числі й правової, є освіта, яка є основою інтелектуального, духовного, соціально-економічного розвитку суспільства і держави.

Освіта є важливою для будь-якої держави, вона відіграє вирішальну роль у розбудові справедливого та мирного суспільства та довіри до державних інституцій, у сприянні верховенству права та культурі законності, у встановленні та реалізації права людини на гідне життя, сприянні висхідній соціально-економічній мобільності, всебічному розвитку людської особистості, посиленні поваги до прав людини та основних свобод, сприяє розумінню, толерантності та дружбі між усіма націями, расовими чи релігійними групами тощо.

Підсумовуючи, можна стверджувати, що реалізація академічної доброчесності ґрунтується на реалізації принципу верховенства права, рівні культури освіти та формується правовою культурою. Отже рівень академічної доброчесності багато в чому залежить від рівня розвитку правової культури країни.

Одержано 29.09.2022