

ТРЕНІНГ ЯК ФОРМА ДІАГНОСТИКИ ОРГАНІЗАТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ

Червоний П. Д.

Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків

Постановка проблеми. Однією з ключових ролей у професійній психодіагностиці належить виявлення та формування організаторських здібностей. Зараз існує багато тестів та методик, за допомогою яких діагностуються організаторські здібності та якості майбутніх керівників та менеджерів. Це не секрет, що багато з нас проходять ці методики і всі виявляли у себе організаторські та лідерські якості, але насправді глибоко в душі ми усвідомлюємо, що цих якостей може нам бракувати.

Мета нашої статті полягає в тому, щоб показати, що діагностика організаторських якостей можлива навіть за допомогою розташування осіб в тренінговому залі.

Основний текст. Формуванню організаторських здібностей присвячені ряд робіт психологів (Кіпніс М., О'Лири. Э., Яхонтова. Е.С.).

Серед новітніх технологій, які виявляють і формують організаторські здібності необхідно відзначити тренінгові заняття. Формування здійснюється за допомогою вправ, ігор, спеціальних ситуацій, спільної групової діяльності, рольових ігор. Але це є вже як результат. На початку тренінгу учасники мають різний рівень організаторських здібностей, по завершенню – вони також будуть мати різний рівень сформованості організаторських здібностей, але вже на більш високому рівні. Однакового рівня організаторських здібностей у учасників тренінгу після завершення тренінгу ніколи не буде, хоч методики можуть показати, що в усіх учасників рівень організаторських здібностей однаково високий.

За час тренінгової роботи мені вдалося помітити, що серед учасників тренінгу виявляється особа, яка потім стане лідером групи і проявить організаторські якості. Всім відомо, що групу для проведення тренінгу

необхідно розташувати полу колом, тобто необхідно розставити так стільці і запропонувати групі зайняти їх кому де захочеться. За моїми спостереженнями найчастіше лідер групи, або особа з організаторськими здібностями займає свою зону в полу колі. Якщо прирівняти розташування групи до циферблата годинника, то лідер займе зону між 12-13 годинами. В зоні 6 години знаходиться тренер. Тобто в цій зоні серед 2-3 осіб буде знаходитися лідер групи, який себе згодом проявить. Мною проведено 22 тренінги, в яких за моїми спостереженнями 18 осіб з яскраво вираженими організаторськими якостями зайняли зону 12-13 годин, 4 особи зайняли зону 15 годин.

Висунемо гіпотезу, про те, що в зоні 12-13 годин найчастіше буде знаходитись особа з яскраво вираженими організаторськими якостями. Перевіримо співпадання емпіричного розподілу з теоретичним по критерію χ^2 .

№1	№2	№3	№4	№5	№6
Альтернативи	f_e	f_m	$(f_e - f_m)$	$(f_e - f_m)^2$	$\frac{(f_e - f_m)^2}{f_m}$
1	18	11	7	49	4,45
2	4	11	-7	49	4,45
Сума	22	22	0		$\chi^2_{\text{емп}} = 8,9$

В нашому випадку емпірична величина χ^2 дорівнює 8,9.

Критичне значення критерія χ^2 для рівня статистичної значимості на рівні 0,05% дорівнює 3,841, на рівні 0,01% - 6,635.

З таблиці ми бачимо, що величина $T_{\text{емп}}$ дорівнює **8,9** і потрапляє в зону статистичної значимості. Гіпотеза про те, що вірогідно в зоні 12-13 годин найчастіше буде знаходитися особа з яскраво вираженими організаторськими якостями приймається.

Отже, можна стверджувати, що зафіксовані в експерименті зміни не випадкові і значимі на 0,01% рівні. Особа з яскраво вираженими організаторськими якостями в тренінговому колі займе зону 12-13 годин.

Висновок. Таким чином можна зробити висновок, що особа з організаторськими якостями займає певну зону у групі і в тренінговому колі.

«Література»

Кипнис. М Тренинг лідерства / Михаил Кипнис : М. : Ось-89, 2004. 144 с.

Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / Олег Юрьевич Ермолаев. – 4-е изд., испр. – М. : Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2006. – 336 с.

О'Лири. Э. Лидерство Что нужно знать руководителю : 10-минутный тренинг для менеджера : [Пер. с англ.] / Элизабет О'Лири : М. : Олимп-Бизнес, 2004. 182 с.

Яхонтова. Е.С. Эффективность управленческого лідерства / Е.С. Яхонтова М. : ТЕИС, 2002. 501 с.