

Таким чином, логотерапія як метод психотерапії покликана показати, наскільки життя кожної людини має унікальну мету, до якої веде лише єдина дорога. Людина, йдучи цією дорогою, нагадує пілота літака, якого спрямовують в аеропорт через нічний туман до “сліпого” приземлення. Він іде до своєї мети, дотримуючись незмінного тону сигналу. “Аналогічно і кожна людина в усіх життєвих ситуаціях завжди має перед собою єдиний й унікальний курс, дотримуючись якого, може досягти реалізації своїх найбільш особистих можливостей” — зазначає дослідник [2, с.79]. Логотерапія — це гуманістично-екзистенціальне бачення людини, яке корисне у ситуаціях, коли людина зустрічається із життєвими труднощами. Вона допомагає людині перетворити свої страждання на внутрішнє досягнення, утіливши, таким чином, цінності ставлення її до себе та до інших.

Список бібліографічних посилань

1. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі. Харків: Клуб Сімейного дозвілля, 2016. 240с.
2. Франкл В. Лікар та душа. Основи логотерапії. Харків: Клуб Сімейного дозвілля, 2018. 320с.

Отримано 08.04.2022



УДК 351.74(477)

ГОЛОПИЧ І. М.,

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри українознавства факультету № 2

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-1831-9752>

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ З ВІЙСЬКОВОПОЛОНЕНИМИ

Освітні програми для майбутніх поліцейських, які навчаються у закладах зі специфічними умовами навчання, були розроблені в умовах мирного часу. Доволі толерантна й демократична Україна поступово рухалась уперед своїм шляхом: розвивалась економічно, політично й культурно, проводила реформи, намагалась покращувати й удосконалювати життя своїх громадян. Однак цей мирний ритм існування українського суспільства був порушений 24 лютого 2022 року, коли агресорка Росія підступно, без оголошення війни й на підставі вигаданих причин, почала загарбницьку війну на території України. Ця жахлива подія змусила всіх українців, на всіх суспільних рівнях, змінити своє життя відповідно до тих умов у яких вони мимохіть опинилися. Так для науково-педагогічних працівників вишив з'явилась нагальна потреба у внесенні змін та переробленні навчально-методичних комплексів для здійснення навчання курсантів у воєнний час.

15 березня 2022 року народні депутати, щоб забезпечити ефективну діяльність поліції та виконання нею завдань в умовах воєнного стану, ухвалили Закон (проект № 7147) «Про внесення змін до законів України «Про Національну поліцію» та «Про Дисциплінарний статут Національної поліції України» [1].

Законопроектом передбачається доповнення Закону України «Про Національну поліцію» новими пунктами та наділення поліції повноваженнями, необхідними, як зазначається у пояснювальній записці для виконання покладених на неї завдань, зокрема в умовах воєнного стану. В одному із цих пунктів пропонується дозволити зупиняти транспортні засоби, якщо є інформація, яка свідчить про те, що водій або пасажир транспортного засобу є особою, яка самовільно залишила місце для утримання військово-

полонених. Також врегульовані питання взаємодії органів і підрозділів Національної поліції щодо військовополонених, забезпечення їх конвоювання та утримання [2].

Оскільки на заняттях із дисципліни «Українська мова професійного спрямування» курсанти навчаються професійному спілкуванню, то згідно зі змінами до закону України «Про Національну поліцію», варто ввести у програму необхідну інформацію, яка допоможе під час виконання завдань і повноважень поліції, зокрема щодо спілкування з військовополоненими.

Слід ознайомити курсантів з інструкцією щодо поводження з військовополоненими, а також вивчити алгоритм спілкування з ними. З метою закріплення навичок варто використовувати різні методи навчання, зокрема можна розробити ситуативні завдання, які курсанти виконуватимуть під час заняття. Наприклад,

Завдання. Змодельуйте ситуацію: Ви захопили військовополоненого. Після того як ви здійснили обшук (вилучили у нього боєприпаси, документи й особисті речі) Вам необхідно заповнити стандартну анкету «форма DD-2745» за якою з ним далі будуть працювати офіцери розвідки/контррозвідки. В анкеті обов'язково вказуються місце та обставини полону, а також підрозділ, який виконав затримання та первинний обшук. Бланк анкети має три майже однакові частини, на які розривається після заповнення: розділи А, В та С.

Дотримуючись правил професійної етики, проведіть опитування військовополоненого й заповніть анкету. Які види запитань Ви будете використовувати? Сформулюйте й запишіть запитання до військовополонених відповідно до даних, які Ви маєте заповнити в анкеті.

У кожній частині бланка зазначаються:

- ✓ повні прізвище, ім'я та (якщо є) по батькові полоненого; його звання; посада; військова спеціальність;
- ✓ номер та назва його військової частини;
- ✓ його особистий номер (літеро-цифровий код) за військовим білетом або іншим посвідченням особи;
- ✓ дата, час, місце (точні координати) та обставини захоплення в полон;
- ✓ найменування підрозділу, який захопив полоненого;
- ✓ короткий опис зброї та документів полоненого, інших його особистих речей;
- ✓ сума грошей, виявлена при ньому та (якщо є) список цінностей;
- ✓ у разі потреби фіксують інші важливі пояснення (наприклад, наявність поранень) [3].

Така підготовка дозволить майбутнім поліцейським оволодіти технікою швидкого включення у взаємодію, прийомами динамічного впливу на опитуваного, і водночас впевнено та ефективно виконувати свої професійні обов'язки й розвивати комунікативну компетентність.

Список бібліографічних посилань

1. Гришанова Н. В умовах війни поліцейські отримали нові повноваження. URL : https://jurliga.ligazakon.net/news/210031_v-umovakh-vyni-poltseysk-otrimali-dodatkov-povnova (дата звернення: 21.04.2022).
2. Ковальський В. Збільшено повноваження поліції на час воєнного стану. URL: <https://yvu.com.ua/zbilsheno-povnovazhennya-politsiyi-na-chas-voyennogo-stanu/> (дата звернення: 21.04.2022).
3. Взяв полоненого чи трофей: як правильно його «оформити». URL: <https://armyinform.com.ua/2022/03/02/vzyav-polonenogo-chy-trofej-yak-pravylny-jogo-oformyty/> (дата звернення: 23.04.2022).

Отримано 01.05.2022

