

ЗАСВОЄННЯ КУРСАНТАМИ ТЕРМІНІВ ПРАВОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Іванова Інна Леонідівна

Коршєнко Анатолій Євгєнович

Харківський національний університет внутрішніх справ

Правова психологія, як розділ юридичної психології, вивчає психологічні аспекти правовідносин у системі "людина і закон". Робота правоохоронця є цілеспрямованим процесом здійснення різних видів діяльності, яка передбачає включення людини в суспільно-правові процеси на підставі соціокультурних програм. Правоохоронець включається в діяльність не генетично, а соціально, через систему правових норм регуляції. Саме за таких умов виникає результат як форма виконання запланованої цілі, яка задається суб'єктом права й визначає всі його дії та дії об'єкта права. Зважаючи на постійну напруженість та соціальну відповідальність діяльності правоохоронця, велику роль в успішному виконанні ним професійних завдань відіграють такі якості, як працездатність, психічна витривалість, швидка орієнтація в нових умовах, глибоке та динамічне мислення, рішучість, моральна стійкість. Психолого-педагогічні механізми формування професійно значущих якостей здійснюються на основі застосування педагогічних технологій, орієнтованих на розвиток професійного самовизначення й творчості особистості, які враховують її індивідуально-психологічні характеристики. Професійна підготовка курсантів має будуватися на ідеї цілісності особистості, а також її постійного розвитку й удосконалення в процесі навчання. Щоб забезпечити повноцінний освітній навчальний процес, викладачеві, окрім технічних засобів навчання, необхідно володіти цілою низкою професійних та особистих компетентностей, які дозволять зацікавити та організувати курсантів на початковому етапі і втримувати їхню увагу аж до завершального. Засвоєння термінів правової психології, як онлайн так і офлайн, надасть можливість майбутнім правоохоронцям вільно орієнтуватися в широкому обсязі сучасної літератури і з користю застосовувати її в своїй діяльності. Основним в цьому процесі є викладення матеріалу в доступній для розуміння будь-якому курсанту формі, поетапне закріплення цього матеріалу та

перевірка ступеня засвоєння його, виконанням різноманітних вправ. Питання правової термінології, як важливого складника англійської мови права, перебувають у центрі уваги багатьох дослідників. Такий інтерес пояснюється тим, що власне правові терміни як інформативно і функціонально важливий компонент мови вимагають найбільше уваги, адже саме словниковий склад мови реагує на зміни в суспільному житті, поповнюючись новими словами і виразами. Одна з функцій права – регулювання суспільних відносин, а мета правової комунікації полягає у впливі на волю та свідомість людей у такий спосіб, щоб створювати спонукальні мотиви поводити себе правомірно, відповідно до правових приписів. Водночас дослідження психологічної термінології менш численні. Предметом цих досліджень у різний час були структура та походження української сучасної психологічної термінології. В англійській термінології юридичної психології можна виділити такі групи: терміни – кореневі слова: а) корінна непохідна лексика (order); б) запозичена непохідна лексика (clue); похідна лексика – терміни, утворені за допомогою афіксів (hypersomnia, reinforcement); терміни – складні слова (lawbreaker); терміни-словосполучення (abnormal behavior, investigative interviewing and interrogation); терміни-аббревіатури (CSI– crime scene investigator). Термін "правова психологія" почав вживатися лише нещодавно, в першу чергу як спосіб диференціювати експериментальний центр юридичної психології з клінічно-орієнтованої судово-медичної психології.

Список використаних джерел:

1. Артикуца Н. В. Мова права і юридична термінологія : навч. посіб. / Н. В. Артикуца. – К. : Стилос, 2004. – 277 с.
2. Д'яков А. С. Основи термінотворення: Семантичні та соціолінгвістичні аспекти / А. С. Д'яков, Т. Р. Кияк, З. Б. Куделько. – К. : Вид. дім «KM Academia», 2000. – 216 с.
3. Cabre M. T. Terminology: Theory, Methods and Applications / M. T. Cabre. – Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins B. V., 1999. – 248 p.