

Список бібліографічних посилань

1. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016р. №50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16> (дата звернення: 30.04.2023).
2. «Бронежилет модульний технічна специфікація Міністерства оборони України на предмети речового забезпечення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [TC_Bronezhylet_Modul'nyy_2_redaktsiya.pdf \(mil.gov.ua\)](https://mil.gov.ua/TC_Bronezhylet_Modul'nyy_2_redaktsiya.pdf). (Дата звернення: 30.04.2023).
3. Бондаренко В. В., Худякова Н. Ю., Шумко Я. В. Національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти ЗВО МВС України під час навчальних занять зі спеціальної фізичної підготовки. // Актуальні питання правового і патріотичного виховання здобувачів закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання в умовах воєнного стану: матеріали наук.- теорет. конф., присвяч. Дню науки та пам'яті С. М. Легуші (Київ, 19 трав. 2022 р.). Київ: НАВС, 2022. С. 27–32.
4. Основи професійної підготовки поліцейських: збірник методичних рекомендацій / Тьорло О.І., Синенький В.М., Йосипів Ю.Р., Банах С.М., Курляк М.Д. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 297 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [Основи професійної підготовки поліцейських.pdf \(lvduvs.edu.ua\)](https://lvduvs.edu.ua/Osnovy_profesiynoi_pidgotovki_politsiyskikh.pdf) (дата звернення: 30.04.2023).
5. Тьорло О. І., Котов С. М., Кмицяк М. В. Особливості професійної підготовки поліцейських до несення служби в умовах воєнного стану // Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану : зб. наук. пр. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фізич. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022. С 262–264 с.

Отримано 03.05.2023



УДК 378.147:[351.743:796](477)(045)

ХАЦАЮК О. В.,

*викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки
факультету службово-бойової діяльності НГУ
Київського інституту Національної гвардії України;
 <https://orcid.org/0000-0002-4166-9099>;*

ПАВЛОВ Р. В.,

*старший викладач кафедри тактичної та спеціальної
фізичної підготовки факультету № 3
Харківського національного університету внутрішніх справ;
 <https://orcid.org/0000-0003-0289-4186>*

ПЕРЕДУМОВИ КОНСТРУЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ- ПРАВООХОРОНЦІВ У НАПРЯМІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Враховуючи реалії сьогодення, розроблення (конструювання) та апробація сучасних педагогічних умов (педагогічних моделей) формування теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки представників інституцій сектору

безпеки і оборони України є перспективним напрямом наукової розвідки. У свою чергу, впровадження новітніх засобів дистанційного професійного навчання в систему фізичного виховання (фізичної та спеціальної фізичної підготовки) майбутніх офіцерів-правоохоронців забезпечить формування у них стійких теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки із підлеглим особовим складом, що сприятиме у майбутньому якісному виконанню ними завдань за призначенням.

Ключові слова: блоки, етапи, дистанційне навчання, курсанти, практичні навички, педагогічна модель, професійна освіта, структура, теоретична підготовка, технічні засоби, форми фізичної підготовки.

Постановка проблеми. Аналізуючи низку наукових праць провідних учених напряму фізичного виховання різних груп населення (Д. Грищенко, В. Кирпенко, Р. Любич, О. Моргунов, А. Одеров, О. Петрачков, Г. Сухорада, А. Турчинов, Ю. Фіногенов, О. Хацаюк, В. Шемчук, В. Ягупов, О. Ярещенко та інш.), доцільно констатувати, що на сьогодні фізична готовність представників інституцій сектору безпеки і оборони України є інтегральним показником їхньої готовності до виконання завдань за призначенням. Крім цього, рівень фізичної підготовленості військовослужбовців (правоохоронців) інституцій сектору безпеки і оборони України (СБОУ) забезпечує бойову готовність структурних підрозділів. Таким чином, прослідковується важливість формування теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки у майбутніх офіцерів інституцій СБОУ.

Необхідно виділити, що в реаліях сьогодення спостерігається дефіцит часу на формування теоретичних знань майбутніх офіцерів досліджуваної категорії у напрямі організації та забезпечення форм фізичної підготовки. Одним із шляхів вирішення окресленої проблематики є використання альтернативних педагогічних моделей (організаційно-педагогічних умов, методик тощо), які передбачають використання засобів дистанційного навчання (освіти). Збалансоване поєднання теоретичних знань сформованих в процесі самостійної роботи із використанням засобів дистанційного навчання (освіти) забезпечить формування практичних навичок у майбутніх офіцерів інституцій СБОУ необхідних для організації форм фізичної підготовки з майбутнім підлеглим особовим складом, що сприятиме підвищенню показників їхньої фізичної готовності і забезпечить надійне виконання завдань за призначенням.

Дослідження виконано відповідно до плану науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт: кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України; кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3 Харківського національного університету внутрішніх справ (ініціативний науковий проєкт «Теоретик»).

Аналіз останніх досліджень і публікацій (1 етап, травень-червень 2022 року). Відповідно до результатів моніторингу спеціальних науково-методичних джерел [1-4] (аналізу науково-методичної та довідкової літератури [5-9]) встановлено, що актуальним питанням – формування теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки майбутніх офіцерів інституцій СБОУ із використанням засобів дистанційного навчання – присвячено недостатньо

досліджень, що потребує подальших наукових розвідок і є важливим практичним завданням.

Мета статті. Головною метою дослідження є визначення компонентів педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів-правоохоронців (на прикладі курсантів Київського інституту НГУ) у напрямі організації форм фізичної підготовки в системі дистанційного навчання.

В процесі дослідно-аналітичної роботи були використані наступні методи: аксіоматичні, історичні і логічні, ідеалізації, сходження від конкретного, формалізації тощо. Крім цього, використано досвід бойових дій, а також досвід організації системи професійної освіти (фізичної та спеціальної фізичної підготовки) майбутніх офіцерів-правоохоронців.

Виклад основного матеріалу. У динаміці другого етапу (червень-липень 2022 року) членами науково-дослідної групи визначено мету та завдання дослідження. У подальшому на підставі аналізу науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури (Інтернет-ресурсів) [1-9], беручи до уваги наукові концепції провідних учених (практиків) – фахівців фізичного виховання (фізичної та спеціальної фізичної підготовки) майбутніх офіцерів інституцій СБОУ (В. Бондаренко, М. Боровик, С. Жембровський, О. Моргунов, О. Ольховий, Н. Орленко, І. Пилипчак, С. Романчук, О. Хацаюк та інш.) – визначено:

- 1) сутнісні характеристики фізичної готовності представників досліджуваної категорії до службово-бойової діяльності;
- 2) критерії, показники та рівні сформованості теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки майбутніми офіцерами інституцій СБОУ;
- 3) необхідний науковий інструментарій, засоби дистанційного навчання (технічні засоби навчання), які забезпечують досягнення цілей та мети дослідження.

Надалі нами визначені основні блоки майбутньої експериментальної педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів-правоохоронців (на прикладі курсантів Київського інституту НГУ) у напрямі організації форм фізичної підготовки в системі дистанційного навчання: цільовий блок; суб'єктивний блок; змістово-функціональний блок; організаційно-методичний блок та результативний блок. В процесі подальшого педагогічного моделювання нами будуть визначені: підходи, принципи та чинники (цільовий блок); компоненти наповнення суб'єктивного та змістово-функціонального блоків; визначені організаційно-педагогічні умови (організаційно-методичний блок) та змістове наповнення результативного блоку.

Очікується, що зазначені вище компоненти сприятимуть успішному конструюванню експериментальної моделі формування теоретичних знань у майбутніх офіцерів-правоохоронців необхідних для організації ними форм фізичної підготовки із майбутнім підлеглим особовим складом.

Висновки і пропозиції. В результаті теоретичного дослідження нами визначені основні компоненти експериментальної педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів-правоохоронців у напрямі організації форм фізичної підготовки в системі дистанційного навчання. Запропонований нами проєкт педагогічної моделі складатиметься із наступних основних блоків:

цільовий блок (який включає у себе: мету, підходи, принципи, чинники); суб'єктивний блок (із відповідним змістовим наповненням); змістово-функціональний блок (із відповідними компонентами); організаційно-методичний блок (із відповідними педагогічними умовами та змістовим наповненням) та результативний блок (який визначає: критерії, рівні сформованості теоретичних знань та визначає результативність педагогічної моделі).

Членами науково-дослідної групи очікується, що впровадження зазначеної вище експериментальної педагогічної моделі у систему фізичного виховання (фізичної та спеціальної фізичної підготовки) майбутніх офіцерів-правоохоронців забезпечить:

формування у них теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки із майбутнім підлеглим особовим складом (різних категорій та вікових груп);

умілий, збалансований та поетапний розвиток фізичних якостей та військово-прикладних навичок (особистий та підлеглою особового складу);

підвищення професійної працездатності; підвищення стійкості організму підлеглою особового складу до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності (навколишнього середовища);

формування високої психофізичної стійкості до дій в екстремальних умовах службово-бойової діяльності;

формування лідерських навичок (компетентностей) необхідних для бойового злагодження підрозділів; формування теоретичних знань (практичних навичок) організації заходів по зміцненню здоров'я та гармонічного фізичного і духовного розвитку майбутнього підлеглою особового складу.

Результати теоретичного дослідження впроваджені у систему фізичної та спеціальної фізичної підготовки (фізичного виховання) курсантів: Київського інституту Національної гвардії України та Національної академії Національної гвардії України.

Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають конструювання та апробація педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів-правоохоронців у напрямі організації форм фізичної підготовки в системі дистанційного навчання.

Список бібліографічних посилань

1. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431> (дата звернення: 20.04.2023).

2. Інструкція з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України, 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1375-14#Text>. (Дата звернення: 20.04.2023).

3. Інструкція з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України, 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text>. (Дата звернення: 20.04.2023).

4. Інструкція з фізичної підготовки в Державній прикордонній службі України, 2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0816-22#Text>. (Дата звернення: 20.04.2023).

5. Романчук С., Добровольський В. Стан проблеми фізичної підготовки курсантів-жінок вищих військових навчальних закладів та інноваційні шляхи її вирішення. *Фізична активність, здоров'я і спорт*. – № 2 (28). – НУОУ, 2017. С. 35-42.

6. Хацяюк О.В., Гаркавий О.А., Белошенко Ю.К., Ананченко К.В. Удосконалення методичної підготовленості майбутніх офіцерів Національної гвардії України в системі фізичного виховання. *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. – № 4 (82). – «Гнозис», 2018. С. 347-360.

7. Кісілюк О.М. Методика розвитку силових якостей курсантів військових закладів вищої освіти засобами армспорту у процесі фізичного виховання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Київ, 2021. 335 с.

8. Пилипчак І.В. Удосконалення фізичної підготовки курсантів військових закладів вищої освіти засобами кросфіту на етапі первинного навчання : дис. ... докт. філософ. : 017 Фізична культура і спорт 01 Освіта / Педагогіка. Львів, 2018. 250 с.

9. Гресь М.Я. Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх фахівців правоохоронної діяльності засобами оздоровчого фітнесу : дис. ... докт. філософ. : 017 Фізична культура і спорт 01 Освіта / Педагогіка. Київ, 2022. 225 с.

Отримано 25.04.2023



УДК 351.745

ЦИРКУЛЕНКО А. М.,

викладач кафедри тактичної та спеціальної
фізичної підготовки факультету № 3

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-3053-4121>;

ЦИРКУЛЕНКО С. С.,

командир 3 взводу охорони 1 підрозділу охорони

Територіального управління

Служби судової охорони у Харківській області;

 <https://orcid.org/0000-0002-2945-9099>

ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ ЗА МЕТОДОМ «ДЕРЕВО ПОДІЙ»

Наукова стаття присвячена підготовці поліцейських до дій в екстремальних ситуаціях з використанням методу “Дерево подій”. У статті описується суть даного методу, його переваги та ефективність у підготовці поліцейських та наводяться рекомендації.

Ключові слова: Національна поліція, “Дерево подій”, екстремальна ситуація, службово-бойова діяльність, службова діяльність.

ВСТУП. Національна поліція України - це центральний орган виконавчої влади, який служить суспільству шляхом забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави,